

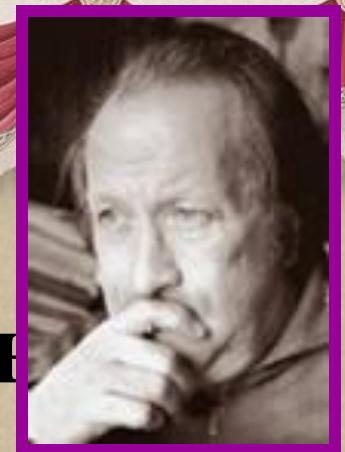
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Суздаля»

# Разработка деятельностного подхода в трудах Л.С.Выготского, С. Л.Рубинштейна, А.Н. Леонтьева.



**«...Понятие деятельности нельзя ставить в один ряд с другими психологическими понятиями, поскольку среди них оно должно быть исходным, первым, главным».**

***В.В.Давыдов.***





# Деятельность

– общественно-организованный способ реализации, социальной и личностной активности, удовлетворение жизненных и творческих потребностей.

В *философии* в качестве её структуры рассматривается цель, средство и результат; в *психологии* в эту структуру включают мотивы, а на личностном уровне – притязания, инициатива и ответственность, а также удовлетворённость – неудовлетворённость как субъективное переживание результата; рассматривается соотношение деятельности и её составляющих, соотношение внешней и внутренней деятельности, превращение внешней во внутреннюю (А.Н. Леонтьев), единство

сознания и деятельности.



Понятие деятельности  
разработали учёные:

**М.Я Басов –**  
**впервые ввёл понятие**  
**деятельности, разработал вопрос о**  
**структуре деятельности.**



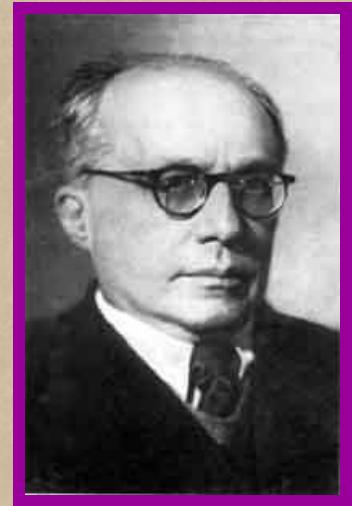
Понятие деятельности  
разработали учёные:

**Л.С.Выготский –**  
разработал вопрос о системн  
смысловом строении сознани



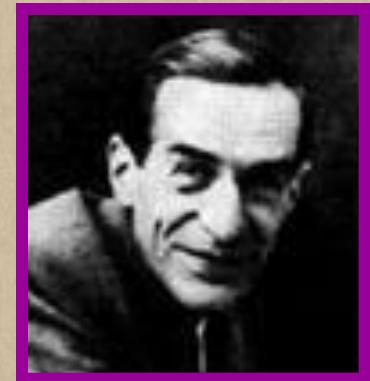
# Понятие деятельности разработали учёные:

**С.Л.Рубинштейн –**  
**поставил задачу сомкнуть**  
**сознание с процессом**  
**деятельности, каким образом оно**  
**формируется в этом процессе.**



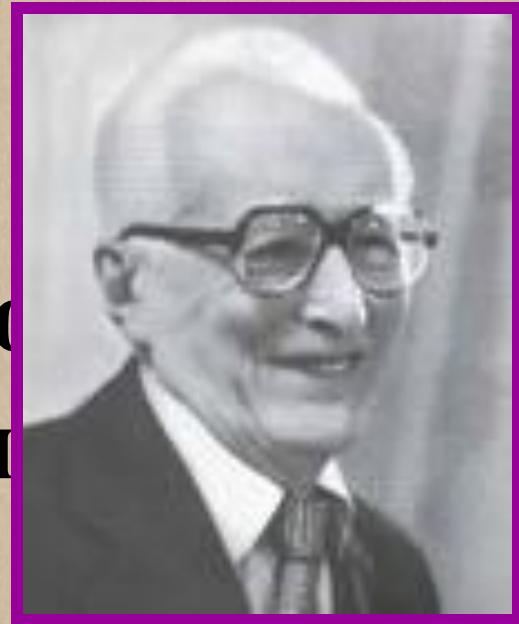
# Понятие деятельности разработали учёные:

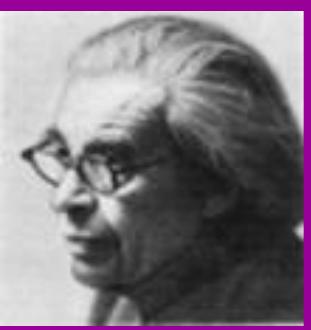
**А.Н.Леонтьев –**  
**углубил идею порож-**  
**дения и развития сознания в**  
**практической деятельности;**  
**исследовал строение самой**  
**деятельности.**



# Последователи:

**П.Я.Гальперин –  
создал концепцию  
планомерного, поэтапного  
формирования умственных  
действий и понятий.**





# Последователи:

д.Б. Эльконин и В.В.

Давыдов –

провели теоретические и

экспериментальные исследования по  
изучению учебной деятельности младших  
школьников. На их основе была разработана  
теория развивающего обучения.



Спасибо за  
внимание

