



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Суздаля»

Разработка

деятельностного подхода в
трудах Л.С.Выготского, С.
Л.Рубинштейна, А.Н.
Леонтьева.





**«...Понятие деятельности нельзя
ставить в один ряд с другими
психологическими понятиями,
поскольку среди них оно должно
быть исходным, первым, главным».**

В.В.Давыдов.





Деятельность

– общественно-организованный способ реализации, социальной и личностной

активности, удовлетворение жизненных и творческих потребностей.

В *философии* в качестве её структуры рассматривается цель, средство и результат; в *психологии* в эту структуру включают мотивы, а на *личностном уровне* – притязания, инициатива и ответственность, а также удовлетворённость – неудовлетворённость как субъективное переживание результата; рассматривается соотношение деятельности и её составляющих, соотношение внешней и внутренней деятельности, превращение внешней во внутреннюю (*А.Н. Леонтьев*), единство сознания и деятельности.



Понятие деятельности разработали учёные:

М.Я Басов –



**впервые ввёл понятие
деятельности, разработал вопрос о
структуре деятельности.**



Понятие деятельности разработали учёные:

Л.С.Выготский –

**разработал вопрос о системном
смысловом строении сознания**



Л.С. Выготский



Понятие деятельности разработали учёные:

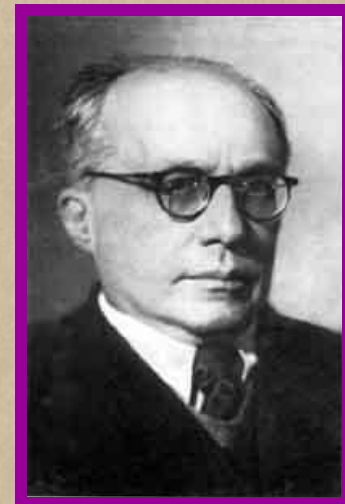
С.Л.Рубинштейн –

поставил задачу сомкнуть

сознание с процессом

деятельности, каким образом оно

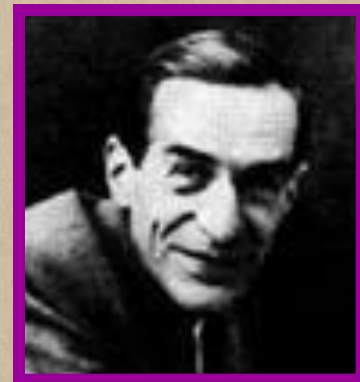
формируется в этом процессе.



Понятие деятельности разработали учёные:

А.Н.Леонтьев –

углубил идею порождения и развития сознания в практической деятельности; исследовал строение самой деятельности.



Последователи:

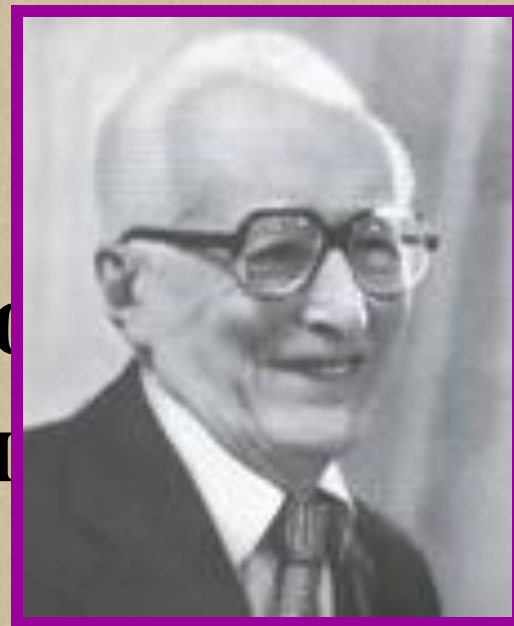
П.Я.Гальперин –

создал концепцию

планомерного, поэтапного

формирования умственных

действий и понятий.





Последователи:

Д.Б. Эльконин и В.В.

Давыдов –

провели теоретические и

экспериментальные исследования по

изучению учебной деятельности младших

школьников. На их основе была разработана

теория развивающего обучения.



**Спасибо за
внимание**

