



# Речевая разминка

---

Ляля – плакса,

В тетради – клякса.

На горе, на горке

Горько ревёт Егорка.



# Александр Александрович Блок

- «СНЫ»
- «Ветхая избушка»
- «Ворона»



В этом имени слово «есень»,  
Осень, ясень, осенний цвет.

Что-то есть в нём от русских песен -  
Поднебесье, тихие веси,  
Сень берёз и синь – рассвет.

Что-то есть в нём и от весенней грусти,  
Юности и чистоты...

Только скажут -.....

Всеи России встают черты...

(Н.Браун)





**Сергей  
Александрович  
Есенин**

**(1895 – 1925)**



















Сергей  
Есенин:

«Черёмуха»



# С.Есенин: «Черёмуха»

---

знать:

- содержание стихотворения «Черёмуха»;
- правила выразительного чтения;

Уметь:

- выразительно читать стихотворение;
- отвечать на вопросы;
- рисовать словесные картины;
- работать самостоятельно и в группах.



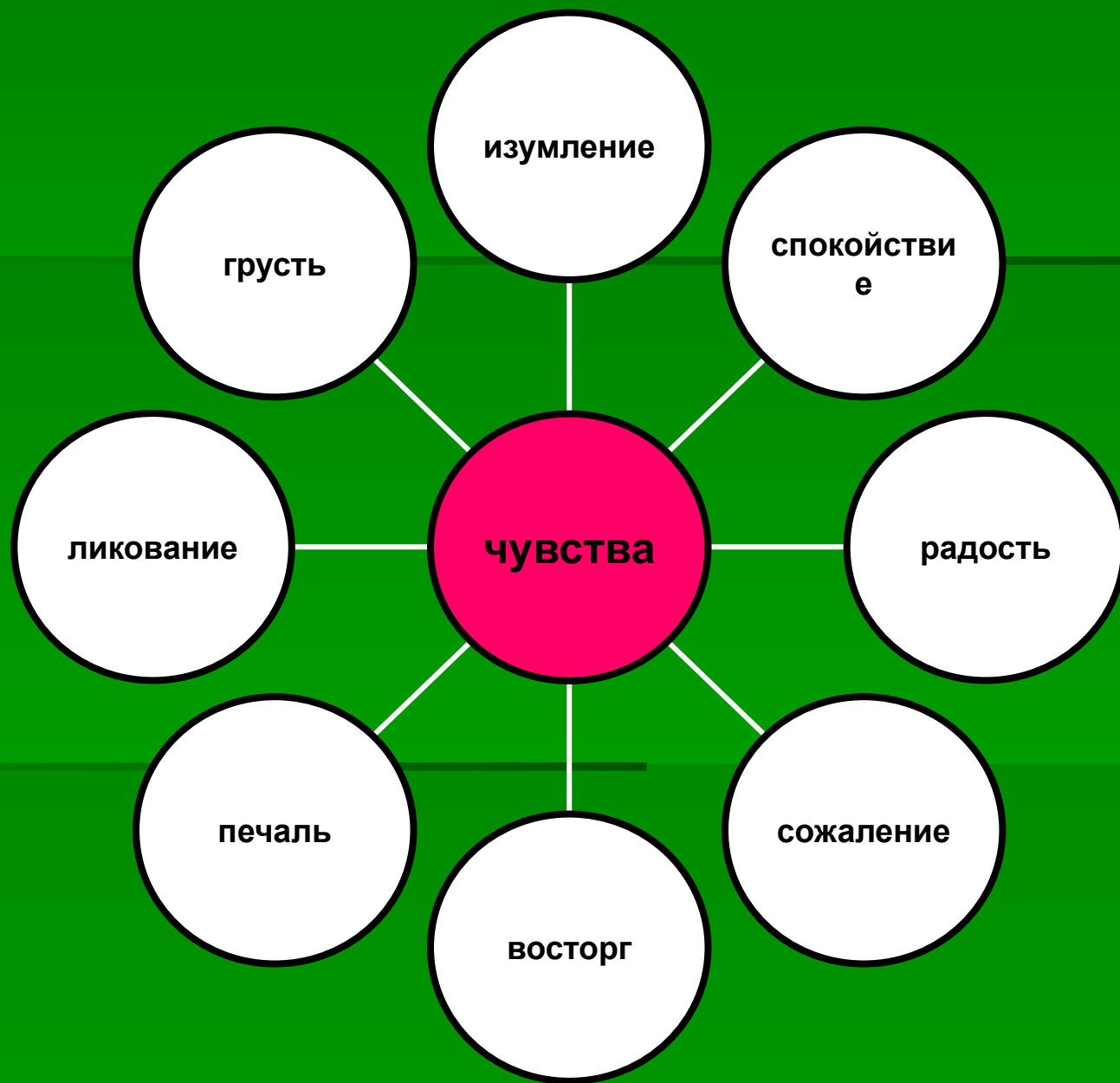


TheMoveChannel.com









# Правила

## выразительного

## чтения ■

- читайте медленно.

Помните: ни один художник не рисует картину со скоростью машины;

- после каждой строчки делайте короткую паузу, независимо от того, есть ли в конце строки знак препинания;
- постарайтесь прочитать так, чтобы передать настроение автора и одновременно выразить свои чувства.





# Физкультминутка

Ножками потопали,  
Ручками похлопали,  
Покружились, повертелись  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до 5 считаем.  
Открываем. Поморгаем.  
И работать начинаем.



- роса медвяная – ароматная с запахом мёда;
- зелень пряная – с острым ароматным запахом;
- проталинка – место, где частично растаял снег и оголилась земля;
- волна гремучая – издающая громкие звуки;
- обдаёт – обливает со всех сторон;
- вкрадчиво – осторожно;
- под кручею – под обрывом.



**чтобы сообщить о том, что расцвела  
черёмуха;**

---

**чтобы передать свою радость;**

**чтобы привлечь внимание к красоте  
природы;**

**чтобы вызвать взаимное сопереживание.**





**ЭПИТЕТ – это**

**художественное определение ,  
придающее выражению  
образность и**

**ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ.**



**Метафора — это перенос значений на основе сходства, сравнения.**



**Олицетворение —  
неодушевлённые предметы  
говорят,  
думают,  
чувствуют.**



# Памятка:

- правильно ставь ударение;
- соблюдай паузы;
- выбери силу голоса;
- определи темп;
- читай эмоционально;
- покажи интонацией своё отношение к произведению.

**Оцени товарища.**



# Домашнее задание

- Выучить стихотворение С.Есенина «Черёмуха» наизусть;
- Нарисовать картины, которые возникли в вашем воображении;
- Подготовить выразительное чтение стихотворения.





**Спасибо за работу.**

