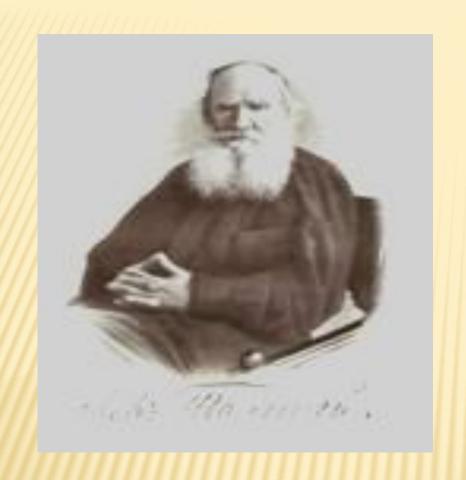
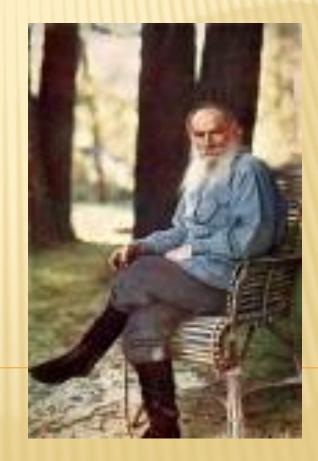
Урок по теме «Лебеди»

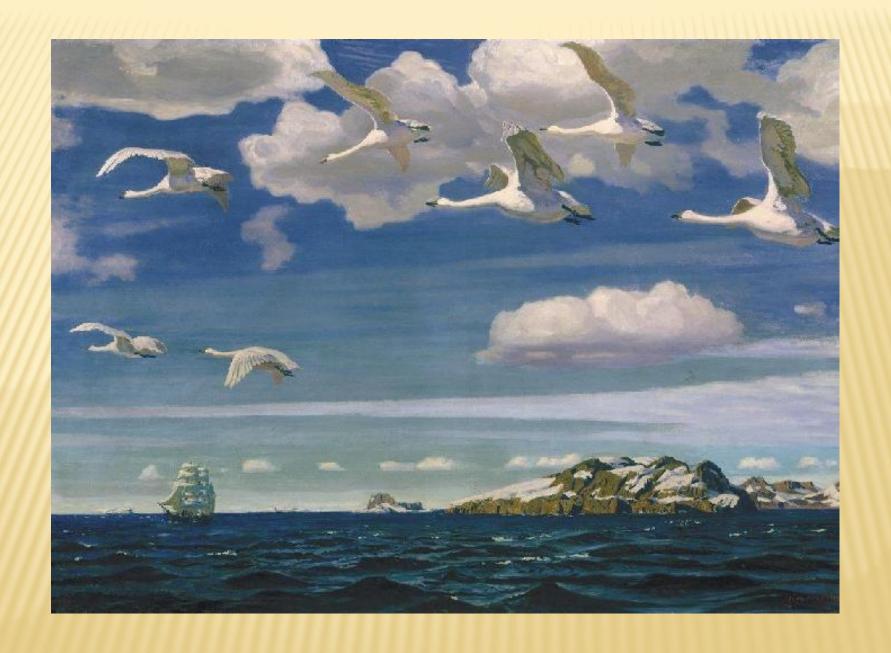
ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ Л.Н.ТОЛСТОГО.

«Этот человек – великий писатель. Он всегда с нами. Через несколько лет, когда ты будешь постарше и сам начнешь читать его книги, ты, милый мальчик, с глубокой радостью почувствуешь, что он – бессмертен, он с тобой и вот дарит тебе часы наслаждения его искусством».

М. Горький







Цели урока:

- •совершенствовать навык чтения;
- •развивать память, логическое мышление;
- •учить работать с текстом;
- воспитывать интерес к чтению, чувство сопереживания, доброты, понимание чувства прекрасного.

- Какие чувства вызвал рассказ?
- □ Был момент, где вы волновались?
- Что произвело на вас впечатление?

Стадо лебедей

Полет в теплые земли

Перелет

Лебедь

Одинокий лебедь

Печаль

Одиночество





Взлет

Полет

Победа

Утро

ФИЗМИНУТКА.

Мы шагаем, мы шагаем, Руки выше поднимаем, Дышим ровно, глубоко... Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса Мы лисичку обхитрим, На носочках пробежим.

Зайчик скачет быстро в поле, Очень весело на воле. Подражаем мы зайчишке, Непоседы-шалунишки. Но закончилась игра И учиться нам пора.

Холодной Страны День (лебеди) в небе (вверху) **Уморились** Старые Сильные

теплые земли НОЧЬ (внизу) вода (опасность) не остановились молодые слабые

- □ Bnepedu
- п Лебедь
- Взмахнул
- п Ближе
- Спускался
- 🛮 (лебедь) опускался
- □ Поднималось (море) опускалось

сзади

стадо лебедей

не мог (лететь)

дальше

белелись (исчезали)

(mope)

всколыхнулось







Лишь одного постичь мой ум не может:
Зачем Господь в борьбе нам не поможет.
Не снимет с нас тернового венца?
Зачем Он создал смерть, болезнь,
страданье,

Зачем Он дал нам жгучее желанье – Грешить, роптать и проклинать Творца?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Нарисовать рисунок. К нему подобрать отрывок.
 - •Написать отзыв.
 - •Сочинить стихи.