

**Развитие
исследовательской
культуры школьников
на уроках литературного
чтения
Гончарова Н.В.**



Чтение. Глубокое знакомство с текстом

Определи тему
исследования
В.Одоевский

сказка



В гостях у дедушки Мороза

Рассмотрите иллюстрацию
на с 20

Задай себе вопросы и ответь на них:

- Насколько мне это интересно?
- Что мне известно по этой теме?
- Какая идея вынесена в заголовок?
- Что нового я смогу узнать, побывав в гостях у дедушки Мороза?

Чтение. Глубокое знакомство с ТЕКСТОМ

хрестоматия
«Литературное чтение», 2класс
СТРАНИЦЫ
18-20

Задание для 1 пары

- Докажите, почему это произведение относится к указанному жанру ?
- Слова, которые вам неизвестны, непонятны или вы не помните их значения, выпишите и определите, что они обозначают.

Задание для 1 пары

- Докажите, почему это произведение относится к указанному жанру ?
- Слова, которые вам неизвестны, непонятны или вы не помните их значения, выпишите и определите, что они обозначают.

Задание для 2 пары

- Определите особенность интонации прочтения этого произведения. Докажите свой выбор.
- Выберите отрывок для прочтения.
- Выдели главное и второстепенное. Составь схему по выбору: «Паучок» или «Дерево»

Задание для 3 пары

- Когда происходила эта история?
- Чем занят был дедушка Мороз?
- Похоже ли жилище дедушки Мороза на наше? Если - да , то найдите этому подтверждение, если - нет, то докажите, чем оно отличается?

Задание для 4 пары

- Подумайте, правильное ли поступил дедушка Мороз?
- Расскажите, в чём проявились его мудрость?
- Найдите пословицу в этом произведении

Задание для 5 пары

- Представьте себя героями этого произведения, как вы представляете случившееся?
- Проведите мысленный эксперимент и разыграйте ситуацию

Выступление представителей групп

Вопросы от слушателей

Резюме

Чему учит эта сказка?

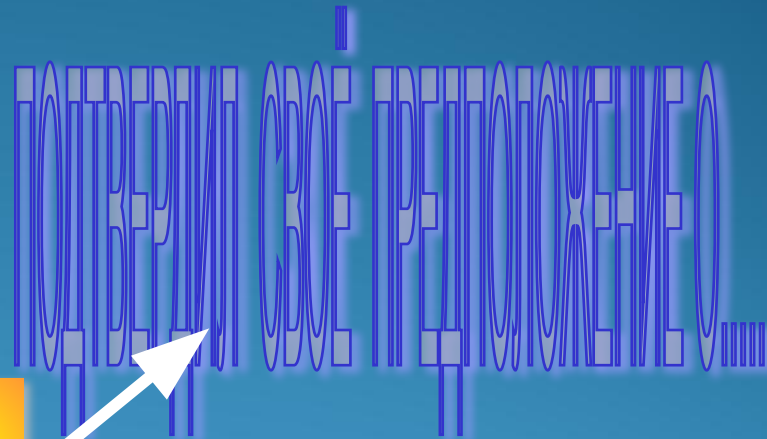
Какое важное качество вы
обнаружили у дедушки
Мороза?

РЕФЛЕКСИЯ

В результате исследования



ВСПОМНИЛ



Я

УЗНАЛ

НАУЧИЛСЯ