

---

Развитие

навыков техники чтения

в период обучения грамоте

# Фонетическая зарядка

---

- Что просит сказать врач? (А-а-а-)
- Как девочка укачивает куклу? (Аа-ааа-ааа)
- Как блеет баран? (Бе-бе-бе)
- Как гогочут гуси? (Га-га-га)

# Артикуляция гласных, согласных

---

- А О У Ы И Э
- А Ы О У Э И
- О У А Э И Ы
- З С Ж
- С Ж З Ш
- Ш Ж С
- Б Д П Т

# Слоговые таблицы

Ба - бя	Бо - бё	Бу - бю
За - зя	Зо - зё	Зу - зю
Фа - фя	Фо - фё	Фу - фю
Ла - ля	Ло - лё	Лу - лю

# Слоговые таблицы

- Вста      стра      ткна      стна
- Всто      стро      ткно      стно
- Всти      стри      ткни      стни
- Всту      стру      ткну      стну
- Всты      стры      ткны      стны
- Всте      стре      ткне      стне
- Встя      стря      ткня      стня
- Встю      стрю      ткню      стню

# Чтение чистоговорок.

---

- Ба-бо-бы – на дворе стоят столбы.
- Бу-бы-бу – сидит ворон на дубу.
- Са-са-са – по лесу бежит лиса.
- Ас-ас-ас – лиса боится нас.
- Ду-до-да – гудят провода.
- Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.
- Ло-ло-ло - на улице тепло.
- Му-му-му – молоко кому.

# Чтение скороговорок.

---

- [б] Белый баран бьёт в барабан.
- [п] Поля пошла полоть петрушку.
- [з] Зимним утром от мороза на заре звенят морозы.
- [д] Дятел дерево долбит, день деньской кору дробит.

# Дополни до слова

---

■ Ма \_\_\_\_\_

НО \_\_\_\_\_

■ Улья \_\_\_\_\_

МЫ \_\_\_\_\_



# Доскажи словечко

- Руки мыть пошла Людмила,  
Ей понадобилось \_ \_ \_ \_ (мыло).
- Если будешь все ты знать,  
Ты получишь в школе \_ \_ \_ \_ (пять).
- В реке большая драка,  
Поссорились два \_ \_ \_ \_ (рака).
- Он плывет по простыне,  
Как корабль по волне.  
Он хозяйкам добрый друг  
Электрический \_ \_ \_ \_ (утюг).

# Доскажи пословицу и поговорку

---

- Делу время \_\_\_\_\_ (потехе час)
- Первый блин \_\_\_\_\_ (комом)
- Меньше слов \_\_\_\_\_ (больше дела)

# Соединить части пословиц и поговорок

---

- Кончил дело / руки делают
- Глаза боятся / голому рубашка
- С миру по нитке / гуляй смело
- Встречают по одежке / вода не течет
- Под лежащий камень / провожают по уму

## Чтение текстов с пропущенными окончаниями слов, целыми словами

---

- 1) Родился зай \_\_\_\_\_ в лесу и всего боял \_\_\_\_\_. Треснет где-ниб \_\_\_\_\_ сучок, вспорхнет пти \_\_\_\_\_, упадет с дере \_\_\_\_\_ ком снега – у зайчи \_\_\_\_\_ душа в пят \_\_\_\_\_.
- 2) Над городом низко повисли снеговые \_\_\_\_\_. Вечером началась \_\_\_\_\_. Снег повалил большими \_\_\_\_\_. Холодный ветер выл, как дикий \_\_\_\_\_.

# Буквенные и словесные пирамиды

<u>м</u>	<u>а</u>
<u>н</u>	<u>у</u>
<u>л</u>	<u>и</u>
<u>к</u>	<u>о</u>
<u>с</u>	<u>э</u>

<u>мы</u>	<u>ло</u>
<u>му</u>	<u>ха</u>
<u>ре</u>	<u>ка</u>
<u>во</u>	<u>да</u>
<u>оч</u>	<u>ки</u>

# Чтение наложенных друг на друга слов

---

Р

Машина

Б

О

Т

А

п

а

предметы

т

а

# Отдели слова от псевдослов

■ 1) Кот

Дома

Пончик

Глазики

Банкаложис

Колокольчик

■ 2)

ма

ма  
шина  
к  
лыш  
рук  
ло

пол  
пил  
пал  
пул  
пуш  
пыш

ка

# Поиск несуразностей

---

- Маша любит кашу.
- Оля собирает грибы.
- Любят мальчики кататься на коньках.
- Отвечает ученик, стоя у доски.
- Дети убежали домой.
- Ель - лиственное дерево.
- Цапля ходит по болоту.

Найди спрятанное слово (молодец).



# Найди букву – соседку, составь слово из полученных букв

---

■ З ? Й

■ Ж ? И

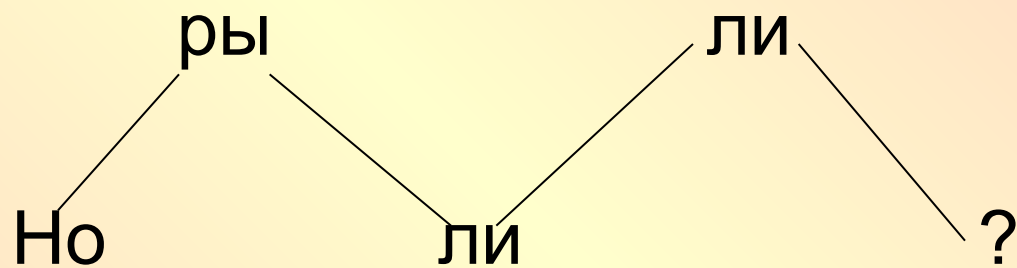
■ ? Б

■ Л ? Н

И З А М (зима)

# «Горка»

---



# «Лесенка»

---

Гора

Горка

Горный

Горевать

Прочитай, найди лишнее слово.

# Найди и подчеркни букву

Б	г ь д б е а б в
Д	д л м д б л д м
В	я ф р з в з ф в
Г	т ч б г п т г б ф

# Догони и поймай букву

---

- Т – подчеркнуть, О – зачеркнуть.

У тридцати трех полосатых поросят  
тридцать три хвостика торчат.

# Найди спрятанное слово

---

Бсолнцееитраннвстолрюджимеокно

# Виды чтения

---

- Многократное чтение.
- Чтение в темпе скороговорки.
- Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста.
- Ежеурочные пятиминутки чтения.
- Зрительные диктанты. (по И.Т.Федоренко)