



МБОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа»

Учитель начальных классов Хапугина Т.В.

***Развитие у  
первоклассников  
познавательного  
интереса к чтению как  
система работы по  
достижению планируемых***

*«Люди перестают мыслить,  
когда они перестают  
читать»*

**великий французский мыслитель  
Дени Дидро**

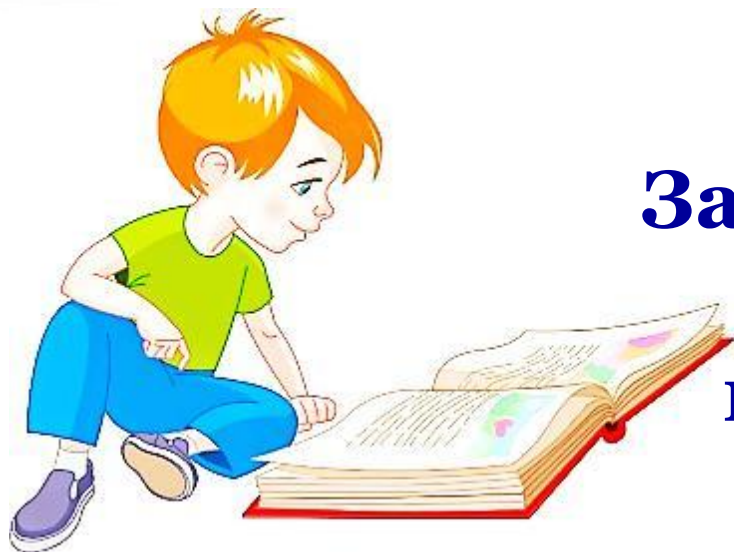
*«То, что ребёнку необходимо  
запомнить и чему научиться,  
прежде всего должно быть  
для него интересным»*

**В.А. Сухомлинский**

**Читательская  
деятельность является  
основной в начальной  
школе и базовой для  
изучения всех школьных  
предметов.**



**Чтение является не только  
предметным, но и  
общеучебным умением, от  
которого зависит  
успешность обучения  
ребёнка.**



## **Задача начальной школы - сформировать квалифицированного читателя**

**Квалифицированный читатель:**

- ◆ **обладает высокой техникой чтения;**
- ◆ **имеет свой круг чтения;**
- ◆ **разбирается в прочитанном;**
- ◆ **может составить отзыв о прочитанном;**
- ◆ **способен создать своё литературное произведение.**

**Педагогическая энциклопедия:**

**«Интерес – стремление к познанию объекта или явления, к овладению тем или иным видом деятельности, ...выступает одним из наиболее существенных стимулов приобретения знаний, расширения кругозора...»**

**Интерес - это форма проявления познавательных потребностей учащихся, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствующая ориентированному ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отображению действительности.**

**Познавательный интерес - это интерес к учебной деятельности, приобретению знаний, к науке; это особая избирательная направленность личности на процесс познания: ее избирательный характер выражен в той или иной предметной области знаний.**





## **Проблема:** **дети потеряли интерес** **к чтению.**

**Чтение - это нелёгкий и порой мучительный процесс, отнимающий у детей много сил и времени.**

**Ребёнок, который не умеет читать:**

- ❖ **отстаёт в обучении по всем предметам;**
- ❖ **испытывает большие затруднения при выполнении домашнего задания;**
- ❖ **ему неинтересно на уроках, он неусидчив;**
- ❖ **не посещает библиотеку.**



**Задача учителя – найти привлекательный момент в занятии чтением, преподнести упражнения в чтении детям таким образом, чтобы они выполнялись с интересом и желанием.**

**Как это можно сделать?**





**Очень важно, чтобы  
интерес к чтению  
проявился уже в 1 классе.**

**Начинать надо с учета  
возрастных особенностей  
младших школьников.**

**В возрасте 7-9 лет идёт  
чрезвычайно быстрое  
развитие  
эмоциональной  
сферы.**

**Маленький читатель  
реагирует на текст в  
первую очередь  
эмоционально.**

