МБОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа»

Учитель начальных классов Хапугина Т.В.

Развитие у первоклассников познавательного интереса к чтению как система работы по достижению планируемых

«Люди перестают мыслить, когда они перестают читать»

великий французский мыслитель Дени Дидро

«То, что ребёнку необходимо запомнить и чему научиться, прежде всего должно быть для него интересным»

В.А. Сухомлинский

Читательская деятельность является основной в начальной школе и базовой для изучения всех школьных предметов.

Чтение является не только предметным, но и общеучебным умением, от которого зависит успешность обучения ребёнка.

Задача начальной школы - сформировать квалифицированного читателя

Квалифицированный читатель:

- обладает высокой техникой чтения;
- имеет свой круг чтения;
- разбирается в прочитанном;
- может составить отзыв о прочитанном;
- способен создать своё литературное произведение.

Педагогическая энциклопедия:
«Интерес – стремление к познанию объекта или явления, к овладению тем или иным видом деятельности, ...выступает одним из наиболее существенных стимулов приобретения знаний, расширения кругозора...»

Интерес - это форма проявления познавательных потребностей учащихся, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствующая ориентированному ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отображению действительности.

Познавательный интерес - это интерес к учебной деятельности, приобретению знаний, к науке; это особая избирательная направленность личности на процесс познания: ее избирательный характер выражен в той или иной предметной области знаний.

Проблема:

дети потеряли интерес к чтению.

Чтение - это нелёгкий и порой мучительный процесс, отнимающий у детей много сил и времени.

Ребёнок, который не умеет читать:

- отстаёт в обучении по всем предметам;
- испытывает большие затруднения при выполнении домашнего задания;
- ему неинтересно на уроках, он неусидчив;
- не посещает библиотеку.

Задача учителя – найти привлекательный момент в занятии чтением, преподнести упражнения в чтении детям таким образом, чтобы они выполнялись с интересом и желанием.

Как это можно сделать?

Очень важно, чтобы интерес к чтению проявился уже в 1 классе.

Начинать надо с учета возрастных особенностей младших школьников.

В возрасте 7-9 лет идёт чрезвычайно быстрое развитие эмоциональной сферы. Маленький читатель реагирует на текст в первую очередь эмоционально.