



МБОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа»

Учитель начальных классов Хапугина Т.В.

***Развитие у
первоклассников
познавательного
интереса к чтению как
система работы по
достижению планируемых***

*«Люди перестают мыслить,
когда они перестают
читать»*

**великий французский мыслитель
Дени Дидро**

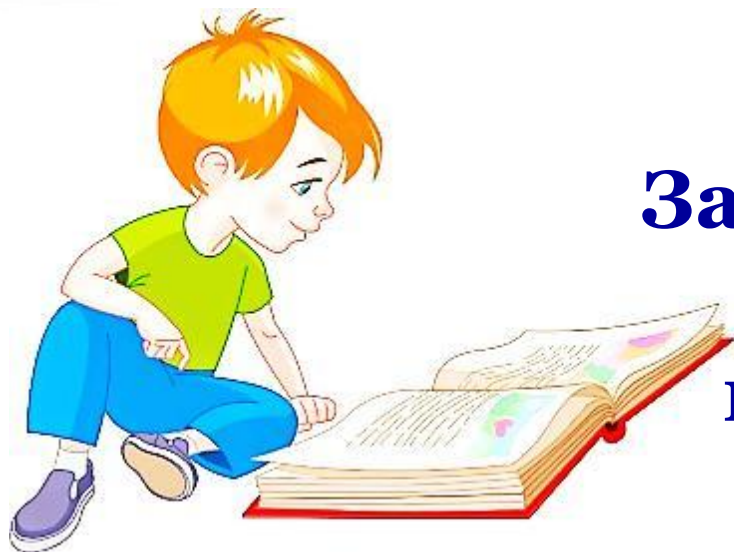
*«То, что ребёнку необходимо
запомнить и чему научиться,
прежде всего должно быть
для него интересным»*

В.А. Сухомлинский

**Читательская
деятельность является
основной в начальной
школе и базовой для
изучения всех школьных
предметов.**



**Чтение является не только
предметным, но и
общеучебным умением, от
которого зависит
успешность обучения
ребёнка.**



Задача начальной школы - сформировать квалифицированного читателя

Квалифицированный читатель:

- ◆ **обладает высокой техникой чтения;**
- ◆ **имеет свой круг чтения;**
- ◆ **разбирается в прочитанном;**
- ◆ **может составить отзыв о прочитанном;**
- ◆ **способен создать своё литературное произведение.**

Педагогическая энциклопедия:

«Интерес – стремление к познанию объекта или явления, к овладению тем или иным видом деятельности, ...выступает одним из наиболее существенных стимулов приобретения знаний, расширения кругозора...»

Интерес - это форма проявления познавательных потребностей учащихся, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности и тем самым способствующая ориентированному ознакомлению с новыми фактами, более полному и глубокому отображению действительности.

Познавательный интерес - это интерес к учебной деятельности, приобретению знаний, к науке; это особая избирательная направленность личности на процесс познания: ее избирательный характер выражен в той или иной предметной области знаний.





Проблема: **дети потеряли интерес** **к чтению.**

Чтение - это нелёгкий и порой мучительный процесс, отнимающий у детей много сил и времени.

Ребёнок, который не умеет читать:

- ❖ **отстаёт в обучении по всем предметам;**
- ❖ **испытывает большие затруднения при выполнении домашнего задания;**
- ❖ **ему неинтересно на уроках, он неусидчив;**
- ❖ **не посещает библиотеку.**



Задача учителя – найти привлекательный момент в занятии чтением, преподнести упражнения в чтении детям таким образом, чтобы они выполнялись с интересом и желанием.

Как это можно сделать?





**Очень важно, чтобы
интерес к чтению
проявился уже в 1 классе.**

**Начинать надо с учета
возрастных особенностей
младших школьников.**

**В возрасте 7-9 лет идёт
чрезвычайно быстрое
развитие
эмоциональной
сферы.**

**Маленький читатель
реагирует на текст в
первую очередь
эмоционально.**

