



Метод

# «Радуга ЧУВСТВ»

в учебной стратегии  
«Чтение с остановками»  
в технологии РКМЧП

Мультфильм

# «Головоломка»





ГНЕВ, ЗЛОСТЬ,  
РАДОСТЬ,  
ВОЗМУЩЕНИЕ  
УДИВЛЕНИЕ,  
СЧАСТЬЕ,  
НЕОЖИДАННОСТЬ,  
ЛЮБОпытСТВО,  
СПОКОЙСТВИЕ,  
ИНТЕРЕС,  
ОБЛЕГЧЕНИЕ  
СТРАХ,  
ГРУСТЬ,  
ТРЕВОГА



Удивление,  
неожиданнос  
ть

Интерес,

любопытство

Радость,  
счастье

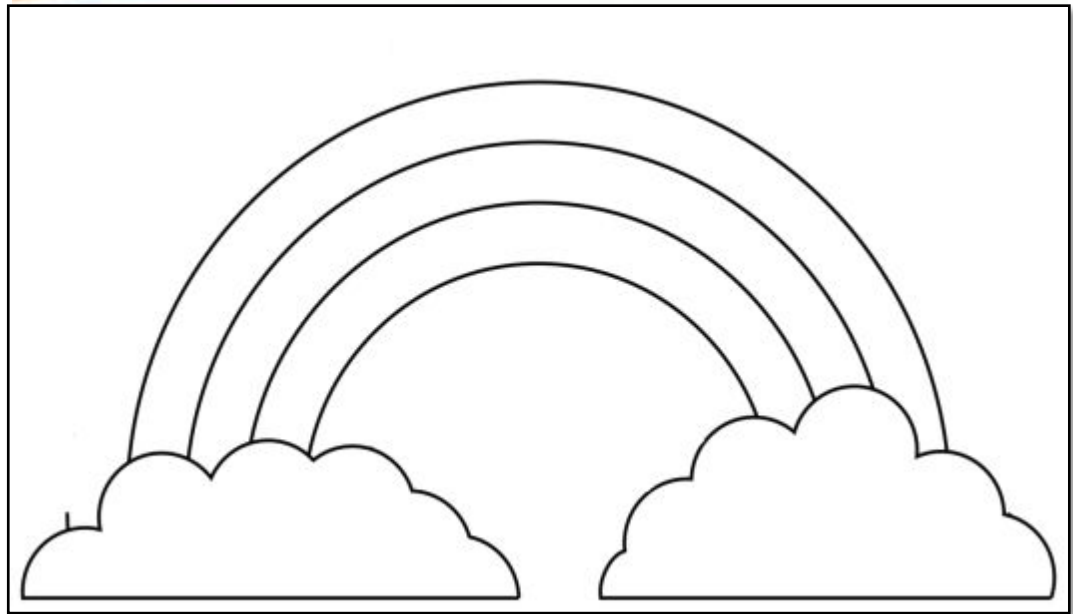
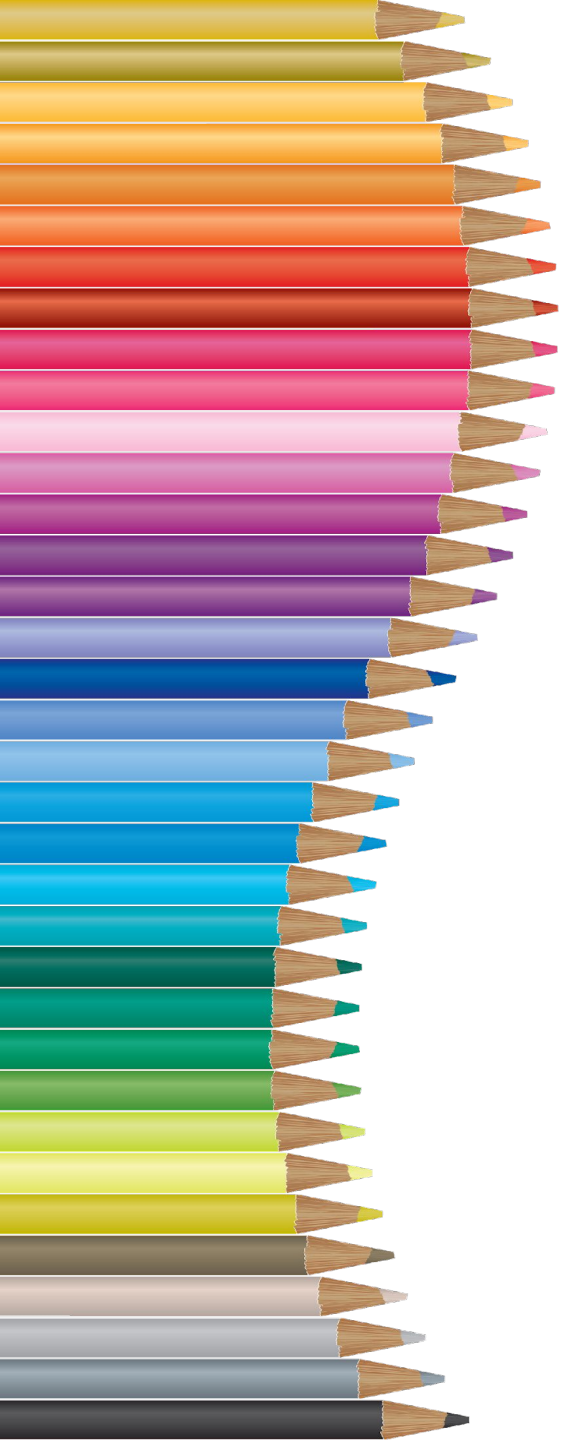
Спокойстви  
е, облегчение

Гнев,  
злость,  
возмущени

е  
Страх,  
тревога

Печаль,  
грусть.





# Метод «Радуга чувств»:

- 1) учит детей говорить о своих чувствах и переживаниях во время чтения, помогает понять себя и других;
- 2) учит делить текст на смысловые части;
- 3) учит пересказывать текст;
- 4) учит характеризовать главных героев литературных произведений, оценивая их поступки;
- 5) развивает эмоциональную речь ребёнка, обогащает словарный запас;
- 6) формирует интерес учащихся к чтению.