

«Реализация исследовательского подхода к обучению на уроках литературного чтения при работе с устаревшими словами»

Выполнила Каштанова Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с. Красный Яр
МР Красноярский

Самара 2016 г

В современных условиях обучения детей литературному чтению в начальной школе необходимо сформировать высокую культуру речевого общения, развить творческие способности учащихся, учить их мыслить самостоятельно. Для достижения этой цели в учебники по литературному чтению включены произведения устного народного творчества, литературы 18-19 веков, которые являются материалом изучения истории, культуры, традиций русского народа.

Знакомясь с произведениями, дети часто встречают устаревшую лексику, испытывая трудности в объяснение лексического значения слов. Поэтому при работе с устаревшими словами необходимы различные виды упражнений, которые могут обеспечить лучшее усвоение этих понятий.

Приемы изучения значения слова разнообразны: раскрытие значения слова путем показа предмета; использование словаря устаревших слов; подбор синонимов; морфологический анализ слова; перифраз; и т.д. При работе с устаревшими словами на уроках литературного чтения, можно реализовывать исследовательский подход к обучению.

Цели и задачи уроков

● Цели уроков:

- 1) Развивающая - развивать личность ученика на основе формирования умения учиться.
- 2) Познавательная - познакомить учащихся с устаревшими словами.
- 3) Воспитательная - воспитывать ценностное отношение к русскому языку.

● Задачи уроков:

- - Выяснить, какие слова называются устаревшими;
- - Учить находить устаревшие слова и объяснить их значение;
- - Развивать речь учащихся, расширить словарный запас;
- - Формировать умение работать со словарем.

Используемые методы и формы

- Используемые методы:

- -Постановка проблемы; наблюдение; сравнение и анализ языкового материала.

- Используемые формы уроков:

- -Самостоятельная работа; работа в парах; работа в группах.

Планируемые результаты

- **-Предметные:** знают значения некоторых устаревших слов; умеют установить причину исчезновения из речи этих слов; умеют работать с толковыми словарями.
- **-Личностные:** имеют желание приобретать новые знания; умеют осваивать новые виды деятельности; участвуют в творческом и исследовательском процессе урока.
- **-Регулятивные:** умеют принимать поставленную задачу урока; умеют планировать вместе с учителем необходимые действия для достижения этой задачи; умеют действовать по составленному плану.
- **-Познавательные:** могут самостоятельно извлекать нужную информацию из материала учебника, словарей; понимают информацию в различных представленных формах (таблицах, схемах).
- **-Коммуникативные:** умеют оформлять и излагать свои мысли в устной и письменной форме; дают полный ответ на поставленный вопрос, принимают участие в совместном решении поставленной проблемы урока, прислушиваются к другой точке зрения.

Понятие «устаревшие слова»

- Историзмы
- (царь, государь)
устарели с понятиями о предметах.
- Архаизмы
- (заморский-иностранный,
психея-душа,
ветрило-парус)-
вытесненные другими
словами- синонимами.

Разделение на темы

- Военная лексика:

- 1. Названия древних воинов: *богатырь, дружинник, воевода.*

- 2. Доспехи и вооружение воинов: *латы, доспехи, меч, щит, копье, и т. п.*

- Части тела человека: *очи, уста, чело, персты и др*

- Государственная лексика:

- 1. Названия сословий: *вельможа, владыка, царь, царевич, князь и пр.;*

- 2. Названия профессий: *стражник, дровосек, ямщик, кучер и др.;*

- 3. Названия территорий: *град, волость, слобода и т. д.;*

- 4. Атрибуты государства: *острог, барщина, званый пир и т. п.*

Ответь на вопрос

- Можно ли *молвить перстами, сверкать устами, перебирать очами?*

Подчеркните в каждой строчке устаревшее слово.

- 1.Кеды, босоножки, лапти, кроссовки.
 - 2.Пальто, плащ, шуба, кафтан.
 - 3.Стол, утюг, коромысло, кастрюля.
 - 4.Нос, рот, очи, уши.
-
- (в этом задании запись слов можно заменить иллюстрациями)

. Найди в пословица устаревшие слова,
заменяя их словами-синонимами.

- -Всякий Еремей дело разумей (понимай).
- -Где сшито кое-как, там жди прорехи (дыры).
- -Пословица не даром молвится (говорится).

Замена устаревших слов в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина современными синонимами.

- «Смотрит в поле, инда очи» - смотрит в поле, даже глаза
- «Издальеча наконец» – из далека наконец
- «И к обедне умерла» - и к церковной службе умерла
- «Правду молвить, молодица» – правду говорить, молодая женщина
- «Но зато горда, ломлива» - но зато горда, упряма
- «Да сто сорок теремов» - да сто сорок высоких домов
- «Не кручинься, бог с тобой» - не грусти, бог с тобой
- «Тужит бедный царь по ней» - скучает бедный царь по ней

. Сравнение оригинального текста и переделанного

Текст оригинала	Текст переделанный
«Ждет-пождет с утра до ночи, Смотрит в поле, инда очи Разболелись гляючи С белой зори до ночи;»	«Ждет-пождет с утра до ночи, Смотрит в поле, даже глаза Разболелись гляючи С белой зори до ночи;»
«Правду молвить, молодица Уж и впрямь была царица: Высока, стройна, бела, И умом и всем взяла; Но зато горда, ломлива, Своенравна и ревнива.»	«Правду говорить, молодая женщина Уж и впрямь была царица: Высока, стройна, бела, И умом и всем взяла; Но зато горда, упряма Своенравна и ревнива.»

Алгоритм работы над устаревшими словами:

- Найди устаревшее слово в тексте.
- Определи его лексическое значение, пользуясь словарем устаревших слов или толковым словарем.
- Обрати внимание на правильное написание и произношение слова.
- Если слово многозначное, выбери то значение, в котором оно употреблено в данном тексте.
- Прочитай все примеры употребления слова в речи.
- Подумай, есть ли предмет (явление), обозначенный этим словом в современной жизни. В этом случае к слову можно подобрать синоним.
- Если да, то это архаизм. Если нет – историзм.

Вопросы для исследования на уроке:

- Как вы думаете, почему слова устаревают?
- - Где можно найти объяснения устаревшего слова?
- -С какой целью поэты и писатели используют их в своих произведениях?

Темы исследовательских проектов:

- 1. Устаревшие слова в сказках , былинах.
- (конкретизировать).
- 2. Элементы женской одежды в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
- 3. Описание одежды жителей Руси в сказках А.С. Пушкина.
- 3. «Географическая карта» в сказках А.С.Пушкина.
- 4. Создание словаря устаревших слов, используемых в начальной школе . (долгосрочное исследование)

В ходе исследований дети сделают вывод, что роль устаревших слов в русском языке разнообразна. В произведениях художественной литературы историзмы и архаизмы помогают воссоздать колорит эпохи, а также являются средством речевой характеристики персонажей. Язык наших предков – необычайно красив и выразителен.