

# Ребятам о зверятах.

Урок  
литературного  
чтения.

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
№ 5  
с углубленным изучением отдельных  
предметов  
Бугульминского муниципального  
района  
Республики Татарстан

**Учитель начальных классов:**

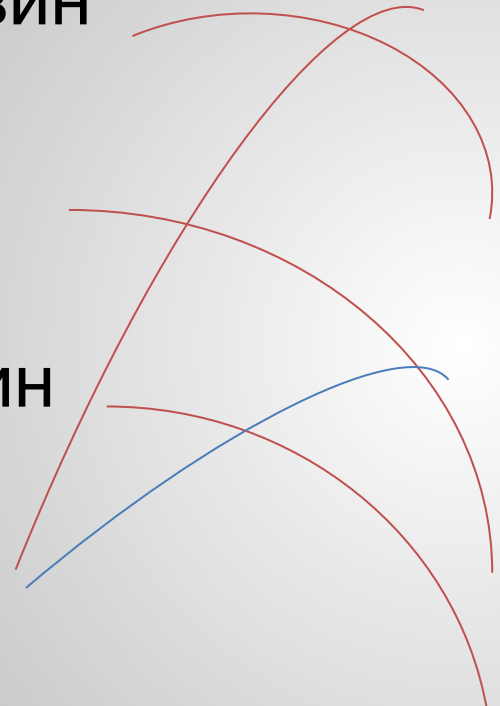
Идиятуллина  
Айслу  
Гилмутдиновна

# Продолжи

- Очень милый, очень скромный, очень ласковый ...
- Повела утят к озеру...
- И тигров не боимся, - говорит ...
- Пробежал и свернулся в углу шариком. Смотрят, да это - ...
- Ну и храбрецы! – сказал...

- щенок
- утка
- Шур
- ёжик
- Алёша

# Найди произведение автора

- М. Пришвин
  - Б.Житков
  - Е.Чарушин
  - В.Бианки
- «Сова»
  - «Ребята и утята»
  - «Музыкант»
  - «Храбрый утёнок»
  - «Страшный рассказ»
- 
- Hand-drawn lines connecting authors to their works: a red line from М. Пришвин to «Сова», a red line from Б.Житков to «Ребята и утята», a blue line from Е.Чарушин to «Музыкант», and a red line from В.Бианки to «Храбрый утёнок». The line for «Страшный рассказ» is not connected to any author.

# Докажи

- Докажи, что произведение Е. Чарушина Является рассказом, а не сказкой.
- Докажи, что в произведении М. Пришвина «Ребята и утята» дети поступили неразумно.
- Докажи, что в произведении В.Бианки «Музыкант» старик действительно любил музыку.
- Докажи, что человек связан с природой и зависит от неё.

# Из какого произведения эти герои?

- «Сова»
- «Ребята и утята»
- «Музыкант»
- «Храбрый утёнок»
- «Страшный рассказ»



# Литература

- [Литературное чтение. 2 класс.](#)
- [http://blog.kp.ru/users/2804901/post85006932](#)
- [http://baby-best.ru/http://baby-best.ru/load/ramki\\_i\\_cvety\\_dlja\\_prezentacij/19-1-0-11934](#)
- [http://www.photosoft.ru/](#)

