

Речевые разминки на  
уроках литературного  
чтения в 1-4 классах



## ● **РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА 1**

### ● **1. Упражнения для дыхания:**

- а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я**;
- б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15**;
- в) вдох, на выдохе проговариваем поговорку или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто не хочет слушать»**.
- ( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).
- Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

### ● **II. Упражнения для дикции:**

#### ● **1. И – Э – А – О – У – Ы**

- Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относимся на конец таблицы каждый предшествующий гласный.
- Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

#### ● **2. Слоги:**

- он ан ун ын
- на ня нё ню
- нан нон нун нен
- нте нты нтя нту

### ● **III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки.**

- на – на – на – во дворе растёт сосна;
- но – но – но – завтра мы пойдем в кино;
- ан – ан – ан – собери свой чемодан;
- ин – ин – ин – вы ходили в магазин?

### ● **IV. Упражнения для интонации:**

- Соня Зине принесла малину в корзине.

#### ● **γ. Упражнения развивающие скорость чтения вслух и молча,**

**умение угадывать последующий текст.**

- Пош\_\_ Му\_\_ на ба\_\_
- И купи\_\_ само\_\_:
- Приходи\_\_ тарак\_\_
- Я вас чаем уго\_\_!



## • **Речевая разминка 2**

### ● **I. Упражнения для дыхания:**

- а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я**;
- б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15**;
- в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто не хочет слушать»**.
- ( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).
- Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

### ● **II. Упражнения для дикции:**

#### ● **1. И – Э – А – О – У – Ы**

- Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.
- Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

#### ● **2. Слоги:**

- та то ту тя
- тѐ ты от ыт
- ет ит ут ют
- тат тнэ тну тны

### ● **III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки.**

- та – та – та – у нас дома чистота;
- ты – ты – ты – сметану съели все коты;
- ти – ти – ти – съели кашу всю почти;
- тѐ – тѐ – тѐ – отложили мы шитьѐ;
- то – то – то – стали мы играть в лото;
- ат – ат – ат – берѐм с собою самокат.

### ● **IV. Упражнения для интонации:**

- Ткет ткач ткани на платье Тане.



## ● **Речевая разминка Э**

### ● **1. Упражнения для дыхания:**

● А – О – У – Ы – И – Е – Ю

### ● **II. Упражнения для дикции:**

● 1. И – Э – А – О – У – Ы

### ● **2. Слоги:**

● ар ор ур ыр

● ра ро ре ря

● рар рир рок рер

● тыр сар рян рюн

● рты рсю рлы лрю

### ● **III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки.**

● ра – ра – ра – Кате спать пора;

● ро – ро – ро – на полу стоит ведро;

● ры – ры – ры – летают комары;

● ор – ор – ор – подмели мы двор;

● арь – арь – арь – на стене висит фонарь.

### ● **IV. Упражнения для интонации:**

● Испугался Рома грома,

● Заревел он громче грома.

### ● **V. Упражнения развивающие скорость чтения вслух и молча,**

● **умение угадывать последующий текст.**

● Надо, надо умыть \_\_\_\_\_

● По ут \_\_\_\_\_ и вече \_\_\_\_\_

● Я сего \_\_\_\_\_ сби \_\_\_\_\_ с ног –

● У меня про \_\_\_\_\_ ще \_\_\_\_\_.

● Два часа его зва \_\_\_\_\_

● Два ча \_\_\_\_\_ его жда \_\_\_\_\_.



## Речевая разминка 4

### I. Упражнения для дыхания:

вдох – выдох

вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

вдох, а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

### II. Упражнения для дикции:

1. И – Э – А – О – У – Ы

2. Слоги:

ас ос ус юс ис

са сэ ся сы со

сос сук син тос тес

стя тси тсо сне скё

### 3. Произнеси отчетливо, выделяя голосом звук (с).

АСЯ

тесто

ананас

САНЯ

сито

аисты

КОСТЯ

санки

институт

СОНЯ

носик

танкист

СЕНЯ

сыннок

таксист

### III. Упражнения для развития речевого аппарата. Чистоговорки.

Са – са – са – в лесу бегают \_\_\_\_\_ ;

Со – со – со – у Вовы \_\_\_\_\_ ;

Ос – ос – ос – на поляне много \_\_\_\_\_ ;

Су – су – су – было холодно в \_\_\_\_\_ ;

Усь – усь – усь – на лугу пасётся \_\_\_\_\_ .

### IV. Упражнения для интонации:

Купила бабуся бусы Марусе.



## ● **Речевая разминка 5**

### ● **1. Упражнения для дыхания:**

● вдох – выдох

● вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

● вдох, а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

● вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

### ● **II. Упражнения для дикции:**

#### ● **1. И – Э – А – О – У – Ы**

#### ● **2. Слоги:**

● ач оч уч ыч ич

● ча чу че чо че

● чач чук чон чуд деч

● соч мяч нча кчу чня

### ● **III. Упражнения для развития речевого аппарата, чистоговорки;**

● ча – ча – ча – горит в комнате \_\_\_\_\_ ;

● чу – чу – чу – молоточком я \_\_\_\_\_ ;

● оч – оч – оч – наступила \_\_\_\_\_ .

### ● **IV. Упражнения для интонации:**

● Часовщик, прищурился

● Чинит часики для нас.

● Произнести с чувством радости.

● Произнести с чувством огорчения.

● Произнести с чувством обиды.



## ● Речевая разминка 6

### ● 1. Упражнения для дыхания:

● А – О – У – Ы – И – Е – Ю

### ● II. Упражнения для дикции:

● 1. И – Э – А – О – У – Ы

### ● 2. Слоги:

● аж ож уж иж эж

● жи жу жа жё жо

● жаж жиж жин жиж жан

● жир меж чуж важ вюж

### ● III. Упражнения для развития речевого аппарата. Чистоговорки.

● жу – жу – жу - молоко дадим \_\_\_\_\_ ;

● Жа – жа – жа – есть иголки у \_\_\_\_\_ ;

● Жи – жи – жи – здесь живут \_\_\_\_\_ ;

● Же – же – же – дождь пошел \_\_\_\_\_ ;

● Жо – жо – жо – лужок, творожок, снежок, \_\_\_\_\_ .

### ● IV. Упражнения для интонации.

● Чижи, ужи, ежи, стрижи,

● Жирафы, мыши и моржи,

● Шиповник, шины, камыши,

● Машины и карандаши.

### ● V. Допиши загадку в рифму.

● Удивительный ребенок!

● Только вышел из \_\_\_\_\_

● Может плавать и нырять,

● Как его родная \_\_\_\_\_ .

● С ветки на ветку,

● Быстрый, как мяч,

● Скачет по \_\_\_\_\_

● Рыжий \_\_\_\_\_ .



## ● **Речевая разминка 7**

### ● **I. Упражнения для дыхания:**

- а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я**;
- б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15**;
- в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто не хочет слушать»**.
- ( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).
- Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

### ● **II. Упражнения для дикции:**

#### ● **I. И – Э – А – О – У – Ы**

- Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.
- Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

#### ● **2. Слоги:**

- ак      ок      ук      ык
- ко      кя      ку      кю
- кик      кан      кын      ник
- кит      так      тки      кне

### ● **III. Упражнения для развития речевого аппарата. Тараторки.**

- Не хочет косой
- Косить косой.
- Говорит: «Коса, коса».

### ● **IV. Упражнения для интонации:**

#### ● **Скороговорки:**

- Кукушка кукушонку
- Купила капюшон.
- Надел кукушонок капюшон,
- Как в капюшоне он смешон!





## **Речевая разминка 8**

### **1. Упражнения для дыхания:**

вдох – выдох

вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

вдох, а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

### **II. Упражнения для дикции:**

#### **1. И – Э – А – О – У – Ы**

#### **2. Слоги:**

ал ол ыл эл

ля ли ле лу

лал лук лос лын

лну лко лтю лся

### **III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

Ло – ло – ло - на улице тепло.

Лу – лу – лу - стол стоит в углу.

Ул – ул – ул – у нас сломался стул.

Оль – оль – оль – мы купили соль.

### **IV. Упражнения для интонации:**

Лара и Валя играют на рояле.



## ● **Речевая разминка 9**

### ● **1. Упражнения для дыхания:**

● А – О – У – Ы – И – Е – Ю

### ● **II. Упражнения для дикции:**

● 1. И – Э – А – О – У – Ы

● 2. АОУ ОИА АЫИ УАИ

● ОИЭЯ АЮОЕ ЁИЯО

● О. О! О? У. У! У?

● Ия. Ия! Ия?

### ● **3. Произнеси отчетливо, выделяя голосом звук (Й).**

● МАЙ ЛАЙ ВОЙ САРАЙ

● СТОЙ ПРЫГАЙ БЕГАЙ

● ЗАЙКА ЗМЕЙКА ЛАЙКА

● УРОЖАЙ ЙОГУРТ ТАЙНА

### ● **III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

● ОЙ – ОЙ – ОЙ – это ластик твой?

● АЙ – АЙ – АЙ – наступил теплый май.

● ЕЙ – ЕЙ – ЕЙ – приходи скорей.

### ● **IV. Упражнения для интонации:**

● ТАЦИЛ АВДЕЙ МЕШОК ГВОЗДЕЙ,

● ТАЦИЛ АВДЕЙ МЕШОК ГРУЗДЕЙ.

● АВДЕЙ ГОРДЕЮ ДАЛ ГВОЗДЕЙ.

● ГОРДЕЙ АВДЕЮ ДАЛ ГРУЗДЕЙ.



## ● Речевая разминка 10

### ● I. Упражнения для дыхания:

● А – О – У – Ы – И – Е – Ю

● -----

### ● II. Упражнения для дикции:

● И – Э – А – О – У – Ы

● Слоги:

● Аф оф уф ыф

● Фа фо фу фы

● Фон фин фен фас

● Фич люф кеф фро

### ● III. Упражнения для развития речевого аппарата.

● Фон – фон – фон – мы купили телефон.

● Фе - фе – фе – скоро мы пойдем в кафе.

● Фет – фет – фет – съели килограмм конфет.

### ● IV. Упражнения для интонации:

● У Фили были,

● У Фили жили,

● Филю же и побили.



● **Речевая разминка II**

● 1. Упражнения для дыхания:

● А – О – У – Ы – И – Е – Ю

● II. Упражнения для дикции:

● I. И – Э – А – О – У – Ы

● 2. Слоги:

● АВ ОВ УВ ЫВ

● ВА ВО ВУ ВЯ

● ЛОВ ЛЕВ ВОЛ СОВ

● ВЛУ ЛВЫ РВЫ ВРО

● III. Упражнения для развития речевого аппарата.

● ВА – ВА – ВА – БУДЕМ МЫ ИГРАТЬ В СЛОВА

● ВАР – ВАР – ВАР – СЕГОДНЯ ПИЛИ МЫ ОТВАР

● АВ – АВ – АВ – ЗАШИВАЛИ МЫ РУКАВ

● IV. Упражнения для интонации:

● В зимний холод всякий молод.

● Произнести с чувством радости;

● с чувством огорчения;

● с удивлением.



## ● Речевая разминка 12

### ● 1. Упражнения для дыхания:

● А – О – У – Ы – И – Е – Ю

### ● 2. Упражнения для дикции:

● И – Э – А – О – У – Ы

### ● 3. Озвучь!

● Произнеси скороговорку, делая ударение каждый раз на другом слоге.

● *Не руби дрова  
● На траве двора.*

### ● 4. Озвучь и изобрази!

● -Серый волк в густом лесу

● -Встретил рыжую лису.

● -Лизавета, здравствуй!

● -Как дела, зубастый?

● -Ничего идут дела.

● -Голова ещё цела.

● -Где ты был?

● -На рынке.

● -Что купил?

● -Свининки.

● - Сколько взяли?

● - Шерсти клочок.

● Ободрали правый бок,

● Хвост отгрызли

● В драке.

● - Кто отгрыз?

● - Собаки.

● - Сыт ли, милый куманек?

● - Еле ноги уволок!



## ● Речевая разминка 13

### ● 1. Упражнения для дыхания:

● вдох – выдох

● вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

● вдох, а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

● вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

### ● 2. Упражнения для дикции:

● 1. И – Э – А – О – У – Ы

● 2. Слоги:

● ащ ощ ищ ющ

● шу ща ши ще

● щаш щок щус щан

● кыщ лащ лщи щпе щза

### ● 3. Упражнения для развития речевого аппарата.

● Ща – ща – ща – мы несем домой леща,

● Ащ – ащ – ащ – мы надеемся на плащ.

● Щит – щит – шит – птенец в гнезде пищит.

● Щик – щик – щик – ящик, выдумщик, сыщик.

### ● 4. Упражнения для интонации:

● Два щенка, щека к щеке

● Щиплют щетку в уголке.



## Речевая разминка 14

### I. Упражнения для дыхания:

вдох – выдох

вдох, а на выдохе произносим звуки п с ш

вдох, а на выдохе произносим слоги за. ша, ва

вдох, а на выдохе произносим скороговорку: на дворе трава, на траве дрова

### II. Упражнения для дикции:

1. И – Э – А – О – У – Ы

2. Слоги:

аш ош уш ьш

шу ши ше шо

шош шуш нош душ

што шти тша шва

### III. Упражнения для развития речевого аппарата.

Ша – ша – ша – мама моет малыша.

Шу – шу – шу – я письмо пишу.

Аш – аш – аш – у Марины карандаш.

### IV. Упражнения для интонации:

Саша шапкой шишки сшиб.

Прочитай с чувством радости,

с чувством огорчения,

с удивлением.



## ● Речевая разминка 15

### ● I. Упражнения для дыхания:

- а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я**;
- б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15**;
- в) вдох, на выдохе проговариваем пословицу или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто не хочет слушать»**.
- (Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).
- Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

### ● II. Упражнения для дикции:

#### ● 1. И – Э – А – О – У – Ы

- Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относимся на конец таблицы каждый предшествующий гласный.
- Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

#### ● 2. Слоги:

- ам ом ым ям
- мё мя му ме
- мим мат мёт кям
- мев кми мну рмя

### ● III. Упражнения для развития речевого аппарата.

- Ма – ма – ма – дома я сама.
- Му – му – му – молоко кому?
- Мо – мо – мо – едим эскимо.
- Мы – мы – мы – прочитали мы.
- Ми – ми – ми – поем ноту «ми».

### ● IV. Упражнения для интонации:

- Мед в лесу медведь нашел,
- Мало меду, много пчёл.





## Речевая разминка 16

### I. Упражнения для дыхания:

- а) вдох, на выдохе: **а,о,у,и,е,я;**
  - б) вдох, на выдохе цифры, считаем по порядку до **5, 10, 15;**
  - в) вдох, на выдохе проговариваем поговорку или поговорку: **«Хуже всех слышит, тот кто не хочет слушать».**  
( Вдыхать ч/з нос, выдыхать ч/з рот).
- Дыхание влияет на звук, его плавность, силу.

### II. Упражнения для дикции:

#### 1. И – Э – А – О – У – Ы

Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д., относя на конец таблицы каждый предшествующий гласный.

Произносим медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.

#### 2. Слоги:

- аз    оз    из    уз
- яз    зу    зы    зе
- каз    зын    нуз    каз
- зюр    зты    сзо    зло

### III. Упражнения для развития речевого аппарата.

- За – за – за – уходи домой коза.
- Зу – зу – зу – моем Катю мы в тазу.
- Зок – зок – зок – мы споем ещё разок.

### IV. Упражнения для интонации:

Скороговорки

У зайки Бубы заболели зубы.



## ● Речевая разминка 17

### ● 1. Упражнения для дыхания:

● А – О – У – Ы – И – Е – Ю

### ● II. Упражнения для дикции:

● 1. И – Э – А – О – У – Ы

### ● 2. Слоги:

● аг ог иг ге

● гаг гок гос ган

● лаг ляг бяг губ

● гюп зёг газ выг

● гно гка гсы сгя

### ● III. Упражнения для интонации:

● 1. Произнеси, выделяя голосом звук (г).

● Раз в галошу села Лошадь

● И сказала: «Я – Галошадь,

● На гитаре, на гармошке

● Буду делать иго – гошки!»

● 2. Загадай загадку.

● Произнеси её медленно, отчётливо, подчеркивая голосом выделенные слова.

● Под гору – коняшка,

● В гору – деревяшка.

● IV. Упражнения развивающие скорость чтения вслух и молча,

● умение угадывать последующий текст.

● Мы не замети \_\_\_ жу \_\_\_

● И ра \_\_\_ зим \_\_\_ закры \_\_\_ .

