

***Рефлексивные  
методики  
в работе учителя***

*учитель начальных классов  
МБОУ «Усть –Вельская СОШ № 23»  
Попова Ольга Алексеевна*

# *Условия успешного обучения*

## *Ученик*

### *самостоятельно*

- планировать,*
- анализировать,*
- контролировать*  
*свою деятельность;*

*- ставить перед собой новые*  
*учебные задачи и решать их.*

## *Учитель*

- организовать учебную*  
*деятельность;*
- создать условия*

*Принцип развивающего обучения –*

*активности*

*и*

*сознательности*

# Что такое рефлексия?

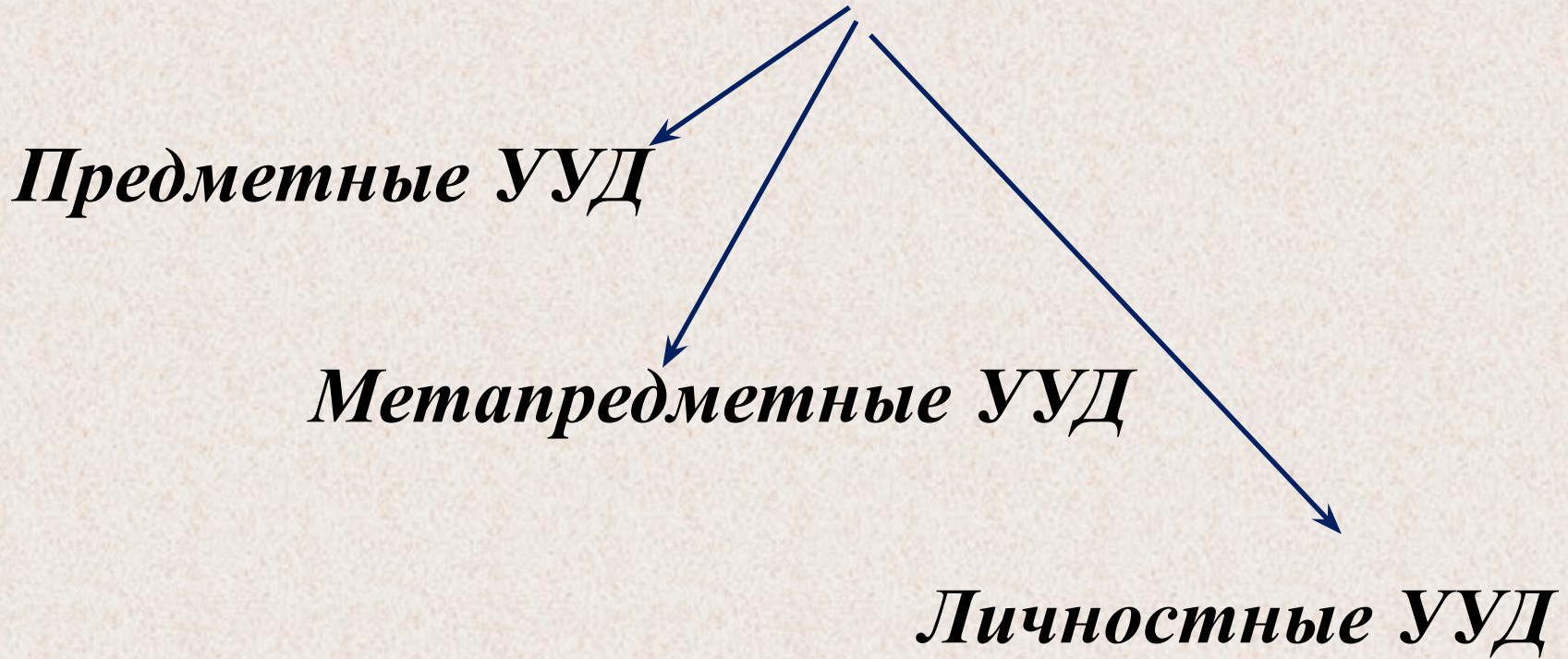
- *Reflexio – обращение назад;*
- *Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание;*
- *Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ;*
- *В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов;*
- *Рефлексия - размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.*

# *Рефлексия*

*Предметные УУД*

*Метапредметные УУД*

*Личностные УУД*



# *Классификация рефлексии:*

- *По содержанию: устная и письменная;*
- *По функциям:  
рефлексия настроения и эмоционального состояния, рефлексия деятельности, рефлексия содержания учебного материала;*
- *По форме деятельности: индивидуальная, групповая;*
- *В психологии:  
коммуникативная,  
личностная,  
интеллектуальная*

# *Рефлексия по содержанию*

## *устная*

- *комплимент*
- *закончи предложение*
- *(Я не знал...  
Теперь я знаю...)*
- *восстановление  
деформированных  
высказываний*

## *письменная*

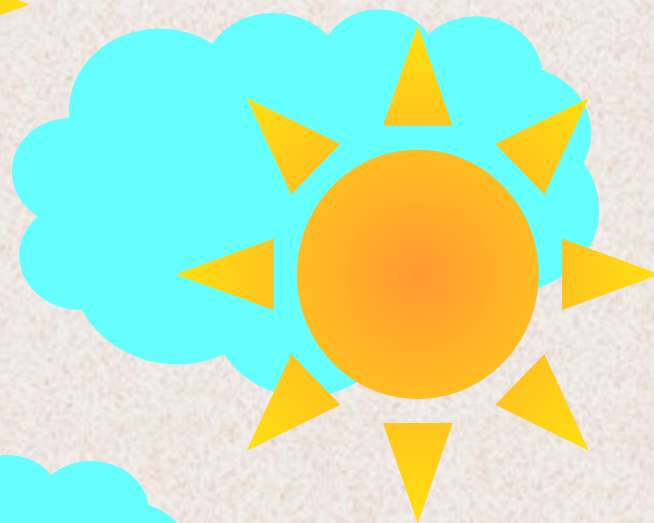
- *анкета*
- *эссе*
- *таблица*
- *синквейн*
- *кластер*
- *знал – узнал- хочу  
узнать*

# *Рефлексия по функциям*

- *Рефлексия настроения и эмоционального состояния -  
установление эмоционального контакта с классом;*
- *Рефлексия содержания учебного материала-  
выявление уровня осознания содержания пройденного;*
- *Рефлексия деятельности-  
осмысление способов и приемов работы с учебным  
материалом,  
поиска наиболее рациональных приёмов.*



# *Рефлексия настроения и эмоционального состояния*



# *Рефлексивный экран*

*сегодня я узнал...*

*было интересно...*

*было трудно...*

*я выполнял задания...*

*я понял, что...*

*теперь я могу...*

*я почувствовал, что...*

*я приобрел...*

*я научился...*

*у меня получилось ...*

*я смог...*

*я попробую...*

*меня удивило...*

*урок дал мне для жизни...*

*мне захотелось...*

# *Рефлексия содержания учебного материала*

*Плюс – минус - интересно*

<b>Плюс</b>	<b>Минус</b>	<b>Интересно</b>

# **Рефлексия содержания учебного материала**

**1. На уроке я работал:**

**активно / пассивно**

**2. Своей работой на уроке я:**

**доволен / не доволен**

**3. Урок для меня показался:**

**коротким / длинным**

**4. За урок я:**

**не устал / устал**

**5. Мое настроение:**

**стало лучше / стало хуже**

**6. Материал урока мне был:**

**понятен / не понятен**

**полезен / бесполезен**

**интересен / скучен**

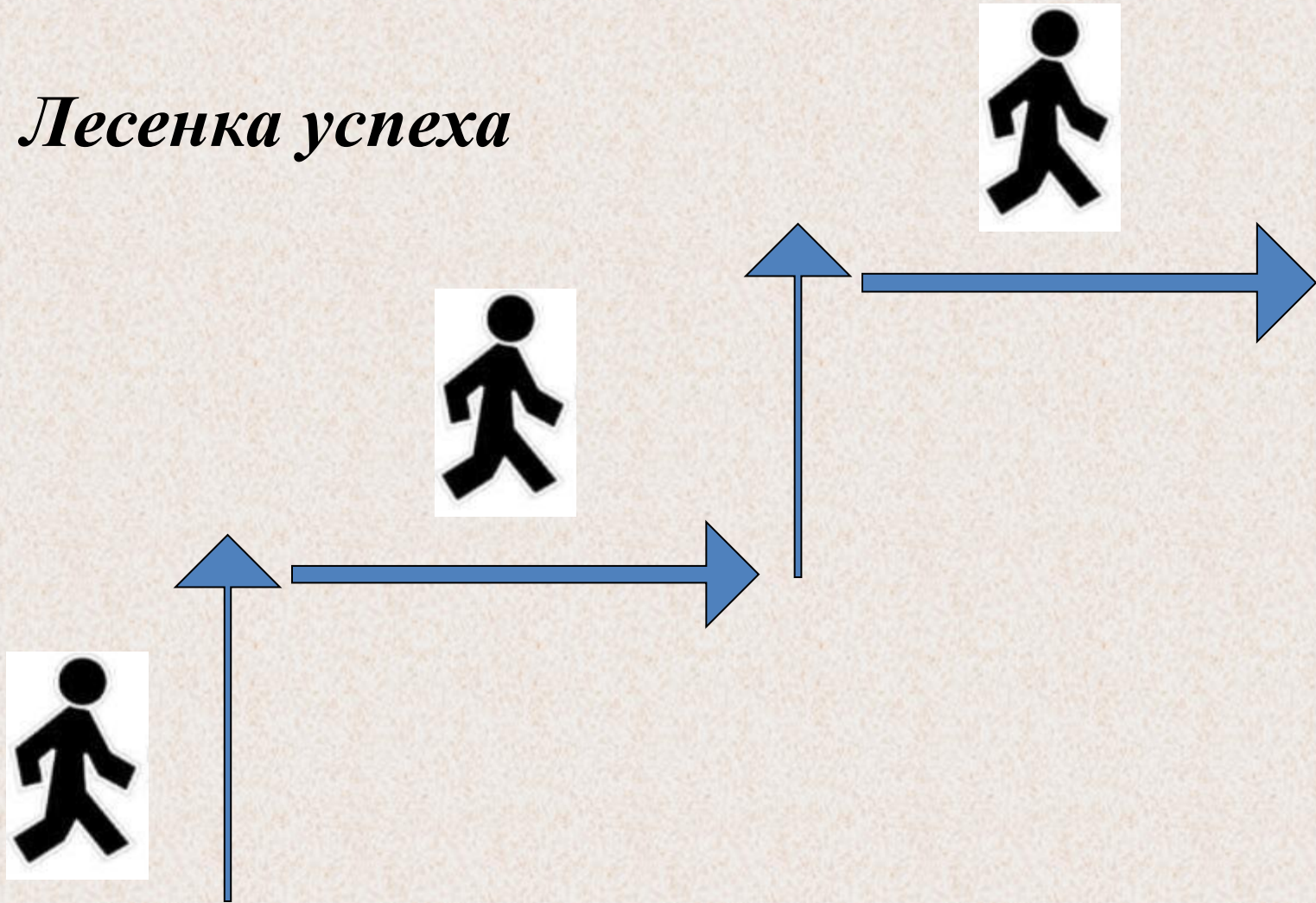
**7. Домашнее задание мне  
кажется:**

**легким / трудным**

**интересным / неинтересным**

# *Рефлексия деятельности*

*Лесенка успеха*



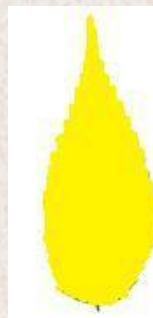
# *Рефлексия деятельности*



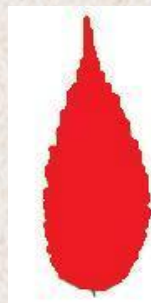
*Дерево успеха*



**Нет ошибок**



**1 ошибка**



**2-3 ошибки**

# *Рефлексия по форме деятельности*

## *Индивидуальная*

*формирование реальной самооценки*

## *Групповая*

*достижения максимального коллективного результата в решении поставленной задачи членами группы*

*В психологии существует рефлексия*

*Коммуникативная*

*Личностная*

*Интеллектуальная*



## *Виды учебной рефлексии*

*Физическая* (успел – не успел);

*Сенсорная* (самочувствие: комфортно –дискомфортно);

*Интеллектуальная* (что понял, что осознал –  
что не понял, какие затруднения  
испытывал);

*Духовная* (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя,  
других)

## ***РЕФЛЕКСИЯ НА УРОКЕ –***

***совместная деятельность учителя и  
ученика,***

***позволяющая совершенствовать учебный  
процесс,***

***ориентируясь на личность каждого  
ученика.***

*Рефлексия способствует*

*развитию*

- *самостоятельности*
- *предприимчивости*
- *конкурентоспособности*

*Человек с радостью делает то,  
что у него хорошо получается.*

*Но любая деятельность начинается с  
преодоления трудностей .*

*У рефлексивных людей путь от первых  
трудностей до первых успехов  
значительно короче.*

*Спасибо за внимание!*