

# РОДНАЯ ПРИРОДА В СТИХОТВОРЕНИЯХ РУССКИХ ПОЭТОВ 19 века

Учитель русского языка и литературы

МОБОУ СОШ №4

г.Рассказово Тамбовской обл.

Заливина Ирина Борисовна

Класс: 6





Не то, что мните вы, природа:  
Не слепок, не бездушный лик –  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык...

**Ф. И. Тютчев**



## Определите изобразительно-выразительные средства:

1. Куда ты скачешь, гордый конь?
2. Вокруг стояла мертвая тишина.
3. Как прекрасна осень!
4. Он так спешил, но его не ждали.
5. Хорошо на душе, будто летнее тепло разливается.
6. Не шуми, дубрава, своей зеленой головушкой.
7. И дети, и взрослые были рады празднику.

**Выпишите изобразительные средства,  
которые использовал автор.**

- Эпитеты:
- Метафоры:
- Сравнения:
- Антитеза:
- Ряды однородных членов:
- Восклицательные предложения:
- Обращения:













# Мы пишем стихи!

М.Ю.Лермонтов

..... я на дорогу.

..... путь блестит.

..... богу

..... говорит.

..... торжественно и чудно!

..... в сияньи голубом...

..... больно и так трудно?

..... ли о чем?

# Мы пишем стихи!

М.Ю.Лермонтов

Выхожу один я на дорогу.  
Сквозь туман кремнистый путь блестит.  
Ночь тиха. Пустыня внемлет богу  
И звезда с звездою говорит.  
В небесах торжественно и чудно!  
Спит земля в сияньи голубом...  
Что же мне так больно и так трудно?  
Жду ль чего? Жалею ли о чем?

# Синквейн о поэзии

Алгоритм.

1-я строка - кто? что? - 1 существительное

2-я строка - какой? - 2 прилагательных

3-я строка - что делает? - 3 глагола

4-я строка - что автор думает о теме -  
предложение

5-я строка - кто? что? – итог -1  
существительное.

# Пример:

Синквейн

«Поэзия русских литераторов»

Поэзия

музыкальная, лирична

рисует, дарит, зовет

такая красива и родна

Вдохновение!

# Домашнее задание:

1. Написать свое стихотворение о природе.
2. По выбору учащегося: сыграть в игру.  
(<http://LearningApps.org/display?v=p51um58w215>) (ссылка есть в рабочем листе)
3. При наличии Интернета можно разгадать кроссворд  
(<http://puzzlecup.com/?guess=5AEE01DEA07CA4AU>).

# **Информационные ресурсы:**

## **Список использованной литературы:**

1. Коровина В.Я. Литература: 5 класс:  
Методические советы. М.: Просвещение, 2004
2. Заир - Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие  
критического мышления на уроке. М.:  
Просвещение, 2011.

## **Ресурсы интернет:**

<http://sochineniye.ru/rodnaya-priroda-v-stihotvoreniiyah-russkih-poetov-xix-veka/>

# Информационные ресурсы:

## Картинки:

1 слайд

<http://www.arkaplanda.com/file/1143/2048x2048/crop/nehir-kenarinda-kilise.jpg>

2 слайд

<http://www.fonstola.ru/pic/201211/1680x1050/fonstola.ru-83250.jpg>

3 слайд

<http://mywishlist.ru/pic/i/wish/orig/000/022/396.jpeg>

6 слайд

<http://www.playcast.ru/uploads/2008/11/05/727235.jpg>

7 слайд

<http://img-2007-03.photosight.ru/29/2004898.jpg>

8 слайд

<http://images.forwallpaper.com/files/images/f/fcd8/fcd84891/185750/september.jpg>

9 слайд

[http://lego-by.ucoz.ru/\\_ph/56/918955117.jpg](http://lego-by.ucoz.ru/_ph/56/918955117.jpg)

10 слайд

<http://ukrainetrek.com/blog/wp-content/uploads/2014/04/winter-landscape-krynka-river-ukraine-1.jpg>

11 слайд

[http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2009/07/16/12/03/14842/sky\\_151-1600x900.jpg](http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2009/07/16/12/03/14842/sky_151-1600x900.jpg)

Рабочие листы  
можно легко  
распечатать,  
перенеся эти  
изображения на  
страницы Word.

Правила работы:

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Подпись учителя: \_\_\_\_\_

Ссылка на игру:  
<http://goo.gl/d14fIM>  
или <http://LearningApps.org/display?y=p5tum58w215>

Вопросы учащегося:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Желаю успеха!

Пожалуйста, оцените сегодняшний урок! Поставите любой значок в выбранные вами квадраты.

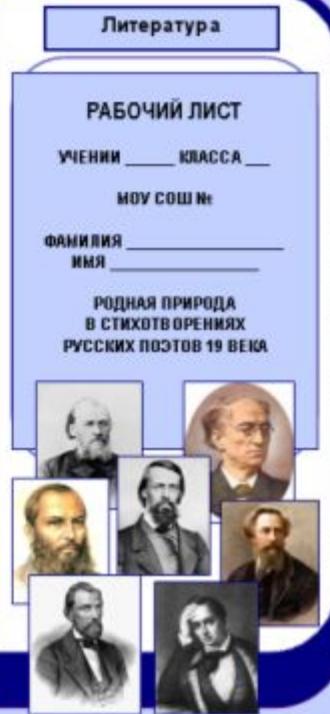
Мне было интересно

Мне не было интересно

Хочу еще подобный урок

Такие уроки не нужны

МБОУ СОШ №



Работа «Мы пишем стихи»

Кроссворд

Яркое, выразительное определение.

Слово или несколько слов, которые называют того, к кому обращается с речью.

По вертикали:

- Слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит неизвестное сравнение предмета с каким-либо другим на основании их общего признака.
- Противопоставление
- Возглас, выражающий сильное чувство.
- Такие члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос, и вопрос к ним ставится от одного и того же слова.

При наличии Интернета можно работать с сервисом Web 2.0 (<http://puzzlecup.com/?guess=5AEE01DEA07CA4AU>)