РОДНАЯ ПРИРОДА В СТИХОТВОРЕНИЯХ РУССКИХ ПОЭТОВ 19 века

Учитель русского языка и литературы
МОБОУ СОШ №4
г.Рассказово Тамбовской обл.
Заливина Ирина Борисовна
Класс: 6

Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик –
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...

Ф. И. Тютчев

Определите изобразительно-выразительные средства:

1. Куда ты скачешь, гордый конь?
2. Вокруг стояла мертвая тишина.
3. Как прекрасна осень!
4. Он так спешил, но его не ждали.
5. Хорошо на душе, будто летнее тепло разливается.
6. Не шуми, дубрава, своей зеленой головушкой.
7. И дети, и взрослые были рады празднику.

Выпишите изобразительные средства, которые использовал автор.

- Эпитеты:
- Метафоры:
- Сравнения:
- Антитеза:
- Ряды однородных членов:
- Восклицательные предложения:
- Обращения:

den-belitsky.livejournal.com

Мы пишем стихи!

М.Ю.Лермонтов

…….. я на дорогу.

…… путь блестит.

…….. богу

…… говорит.

…… торжественно и чудно!

…… в сияньи голубом...

…….. больно и так трудно?

…… ли о чем?

Мы пишем стихи!

М.Ю.Лермонтов
Выхожу один я на дорогу.
Сквозь туман кремнистый путь блестит.
Ночь тиха. Пустыня внемлет богу
И звезда с звездою говорит.
В небесах торжественно и чудно!
Спит земля в сияньи голубом...
Что же мне так больно и так трудно?
Жду ль чего? Жалею ли о чем?

Синквейн о поэзии

Алгоритм.

1-я строка - кто? что? - 1 существительное

2-я строка - какой? - 2 прилагательных

3-я строка - что делает? - 3 глагола

4-я строка - что автор думает о теме - предложение

5-я строка - кто? что?– итог -1 существительное.

Пример:

Синквейн
«Поэзия русских литераторов»

Поэзия
музыкальная, лиричная
рисует, дарит, зовет
такая красивая и родная
Вдохновение!

Домашнее задание:

1. Написать свое стихотворение о природе.
2. По выбору учащегося: сыграть в игру. (http://LearningApps.org/display?v=p51um58w215) (ссылка есть в рабочем листе)
3. При наличии Интернета можно разгадать кроссворд (http://puzzlecup.com/?guess=5AEE01DEA07CA4AU).

Информационные ресурсы:

Список использованной литературы:

1. Коровина В.Я. Литература: 5 класс: Методические советы. М.: Просвещение, 2004
2. Заир - Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение, 2011.

Ресурсы интернет:

http://sochineniye.ru/rodnaya-priroda-v-stihotvoreniyah-russkih-poetov-xix-veka/

Информационные ресурсы:

Картинки:

1 слайд
http://www.arkaplanda.com/file/1143/2048x2048/crop/nehir-kenarinda-kilise.jpg
2 слайд
http://www.fonstola.ru/pic/201211/1680x1050/fonstola.ru-83250.jpg
3 слайд
http://mywishlist.ru/pic/i/wish/orig/000/022/396.jpeg
6 слайд
http://www.playcast.ru/uploads/2008/11/05/727235.jpg
7 слайд
http://img-2007-03.photosight.ru/29/2004898.jpg
8 слайд
http://images.forwallpaper.com/files/images/f/fcd8/fcd84891/185750/september.jpg
9 слайд
http://lego-by.ucoz.ru/_ph/56/918955117.jpg
10 слайд
http://ukrainetrek.com/blog/wp-content/uploads/2014/04/winter-landscape-krynka-river-ukraine-1.jpg
11 слайд
http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2009/07/16/12/03/14842/sky_151-1600x900.jpg

Правила работы:

1. Будьте внимательны! Не спешите!
2. Постарайтесь справиться с заданием в отведенное время.
3. Если у вас возникли вопросы, вы можете их задать, написав на первой странице буклета.

Желаю успеха!

Пожалуйста, оцените сегодняшний урок! Поставите любой значок в выбранные вами квадраты.

- Мне было интересно
- Мне не было интересно
- Хочу еще подобный урок
- Такие уроки не нужны

Дата проверки: _____

Оценка: _____

Подпись учителя: _____

Ссылка на игру:
http://goo.gl/dl4JfM
или http://LearningApps.org/display?v=p51um38w215

Вопросы учащегося:

_____

Литература

РАБОЧИЙ ЛИСТ

УЧЕНИИ _____ КЛАССА __

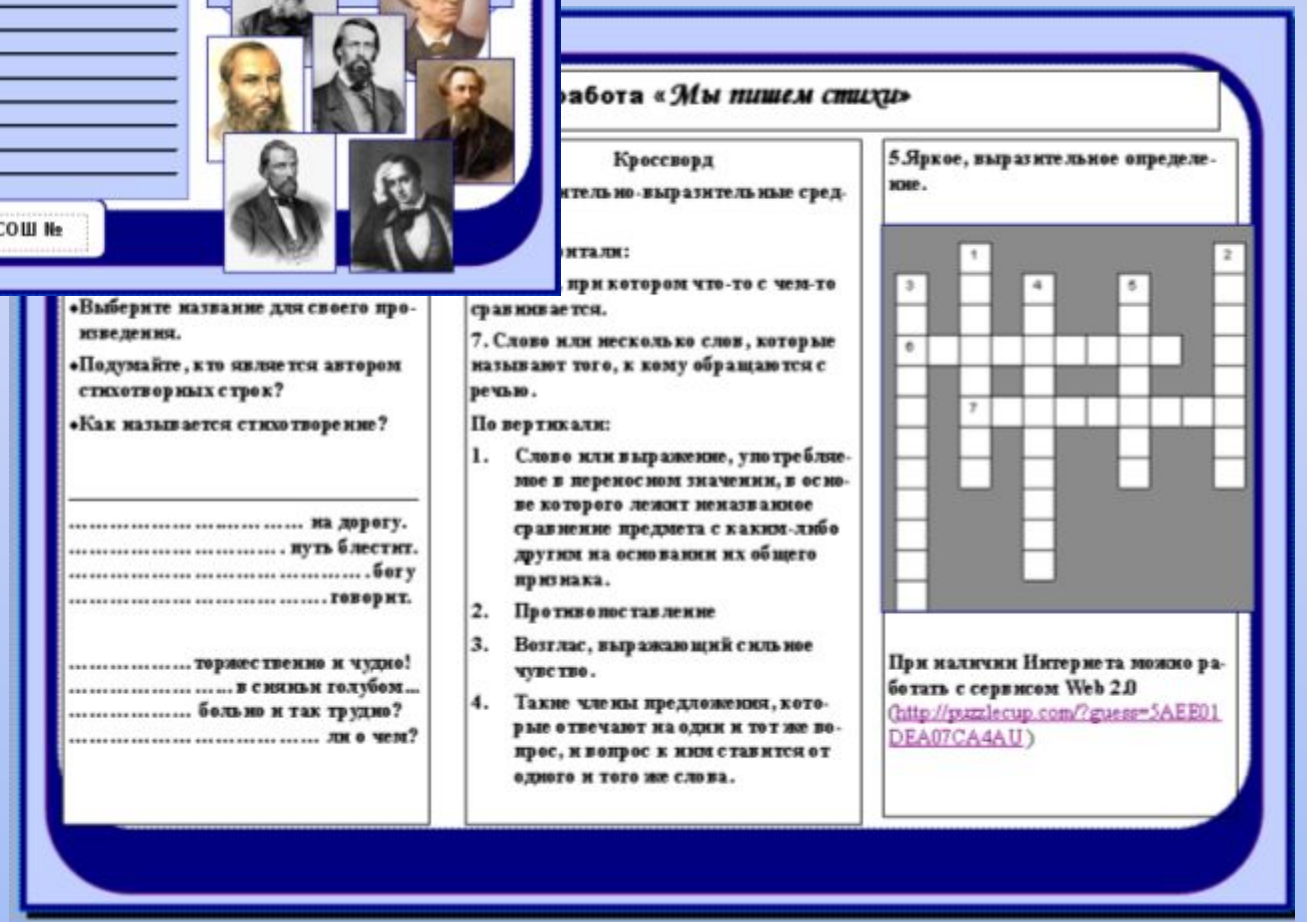
МОУ СОШ №

ФАМИЛИЯ _____
ИМЯ _____

РОДНАЯ ПРИРОДА
В СТИХОТВОРЕНИЯХ
РУССКИХ ПОЭТОВ 19 ВЕКА

МБОУ СОШ №

Рабочие листы можно легко распечатать, перенеся эти изображения на страницы Word.



работа «Мы пишем стихи»

•Выберите название для своего произведения.

•Подумайте, кто является автором стихотворных строк?

•Как называется стихотворение?

_____

..... на дорогу.
..... путь блестит.
.....богу
..... говорит.

.....торжественно и чудно!
.....в синяя голубом...
..... больно и так трудно?
..... ли о чем?

Кроссворд

...тельно-выразительные сред-

...метали:

... при котором что-то с чем-то сравнивается.

7. Слово или несколько слов, которые называют того, к кому обращаются с речью.

По вертикали:

1. Слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит неназванное сравнение предмета с каким-либо другим на основании их общего признака.
2. Противопоставление
3. Возглас, выражающий сильное чувство.
4. Такие члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос, и вопрос к ним ставится от одного и того же слова.

5.Яркое, выразительное определение.

При наличии Интернета можно работать с сервисом Web 2.0 (http://puzzlecup.com/?guest=5AEE01DEA07CA4AU)