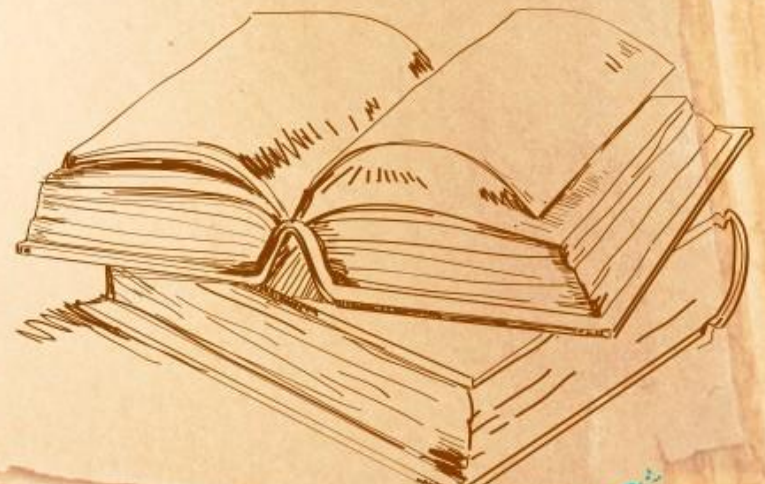


# Использование приема «Ромашка Блума» на уроках литературного чтения



# Ромашка Блума

Уточняющие  
вопросы  
(Правильно ли я  
понял...)

Интерпретационные  
вопросы (Почему?)

Оценочные вопросы  
(Что хорошо? Что  
плохо?)

Творческие  
вопросы  
(Предположение:  
что было бы..?)

Практические  
вопросы (Как бы вы  
поступили?)

Простые вопросы  
(Знания: Что? Где?  
Когда? Зачем?)





**«Анна, не  
грусти!»**

Назови героев  
рассказа. Что  
произошло?  
Кто навещал  
Аню?

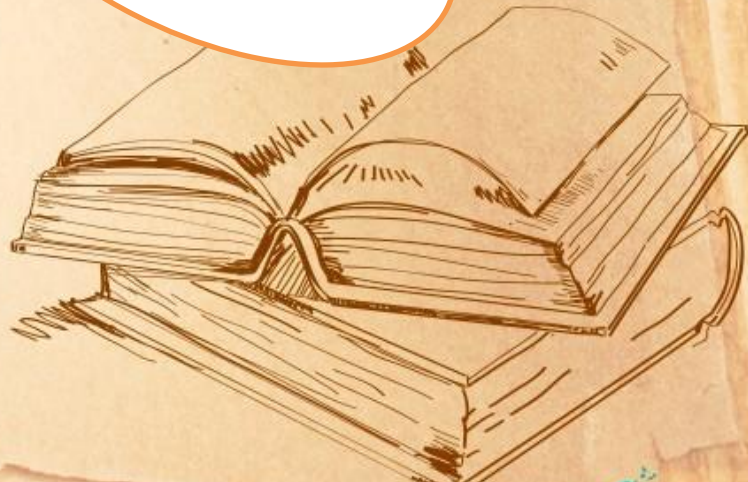
Правильно ли мы  
поняли, что этот  
рассказ учит  
настоящей дружбе?

Почему  
грустила Анна?

Как бы вы  
поступили, если бы  
ваш друг оказался в  
такой ситуации?

Подумай, что было бы,  
если к девочке вообще  
никто не пришел?  
Что было бы, если к  
девочке пришли все ее  
друзья?

Хорошо ли  
поступили  
друзья?



Назови главных героев сказки. Какие желания были у старухи?

Правильно ли мы поняли, что рыбка наказала старуху?

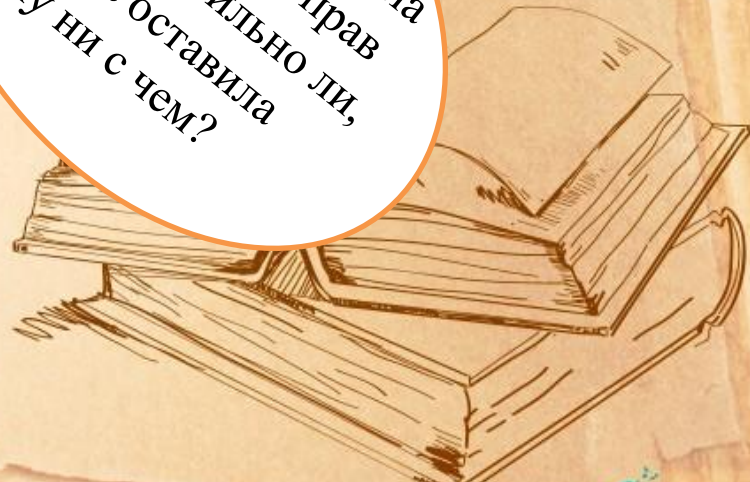
Почему старуха придумывала все новые и новые желания? Почему старик не мог отказать старухе?

**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

Как бы вы поступили на месте старика? На месте старухи?

Предположи, что было бы, если рыбка продолжила исполнять все желания старухи?

Хорошо ли поступила старуха? Был ли прав старик? Правильно ли, что рыбка оставила старуху ни с чем?





**«Затейники»**

Назови главных героев. Какую игру затеяли дети?

Правильно ли мы поняли, что дети дома были одни?

Почему дети больше не играли в игру «Три поросенка»?

Как бы вы поступили на месте детей?

Что было бы, если бы Валя не созналась, что это она схватила за ногу мальчика?

Хорошо ли поступила Валя во время игры?

