

*«Семья и школа – это берег и море.*

*На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним  
открывается необозримое море знаний, и курс в этом море  
прокладывает школа....*

*Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега»*

*Л.Кассиль*

# **Родительский практикум**

# Вопросы



**Почему ребенок проявляет такое поведение?**

**Есть ли какие-то объяснения этому?**

**Как помочь ребёнку?**

**Что делать?**

# Алгоритм решения педагогической ситуации



Выявление  
субъектов  
ПС

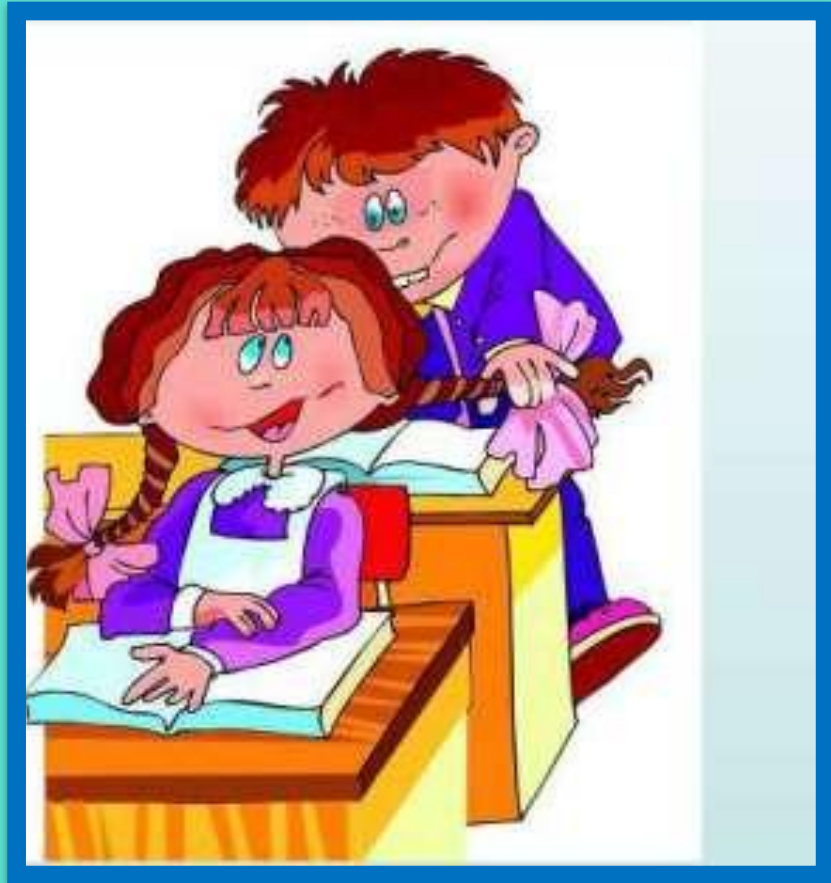
Поиск  
причин,  
которые  
могли бы  
привести бы  
к данной ПС  
Формулиров  
ка проблеме  
ПС

Подбор  
вариант  
ов  
решения

Выбор  
оптимального  
варианта  
решения ПС

# Хочу веселиться ...

2 б класс Прозвенел  
звонок на урок. Все  
ребята приготовились,  
ожидают учителя у своих  
мест. Николай, надев на  
руки и голову рулоны,  
размахивая руками и  
приплясывая ногами,  
веселит класс. Николай  
еще некоторое время  
продолжает шалить,  
пока



# Проблема:

проблема, как всегда,  
несколько шире ситуации:

ученик нарушает

дисциплину

в классе



<p><i>Вредные советы (вариант решения) или Как поступить в данной ситуации</i></p>	<p><i>Негативные последствия подобного воспитания</i></p>	<p><i>Полезные советы</i></p>
<p>Удели этой выходке максимум внимание! Урок не важен.</p>		
<p>Не делай никаких замечаний. Пусть дальше пляшет с рулонами!</p>		
<p>Строгим голос, а лучше криком – покажи его недостойное поведение. Сорви голос – только так он поймет!</p>		
<p>Никаких шуток по этому поводу. Никого юмора. Это нарушение правил! Отправь к директору.</p>		
<p>В течение урока заостри внимание на этом поступке. Не замечаний никаких других дел учеников -только плохие!</p>		
<p>Игнорируй ситуацию. Оставь его в покое.</p>		

**Мне мама всегда говорит, что я гиперактивный ребенок. Что это такое я не знаю. Но энергии у меня много. Порой мне хочется делать такие странные вещи. Мне нравится быть в центре внимания. Учителя реагирует на меня по-разному. Кто-то начинает кричать, а мне наоборот хочется делать еще, а кто-то не обращает внимание, и я продолжаю делать.**

**Ну почему же нет учителей с чувством юмора...**

**Это же так весело!**



**«Мой ребёнок лучше  
будет себя вести в  
школе, если я ...»**



# Семья и школа – партнёры в воспитании и обучении детей

*Только вместе с родителями, общими  
усилиями, учителя могут дать детям  
большое человеческое счастье.*

*В. А. Сухомлинский*