

*«Какими дети рождаются, это ни от кого не  
зависит, но чтобы они путем правильного  
воспитания сделались хорошими – это в нашей  
власти»*

*Плутарх*

# **Родительский практикум**



Обычно всех детей школьного возраста можно поделить условно на три группы.



# Вопросы



**Почему ребенок плохо ведет себя в школе?**

**Есть ли какие-то объяснения этому?**

**Как помочь ребёнку?**

**Что делать?**

# Алгоритм решения педагогической ситуации



Выявление  
субъектов  
ПС

Поиск  
причин,  
которые  
могли бы  
привести бы  
к данной ПС  
Формулировка  
проблему ПС

Подбор  
вариантов  
решения

Выбор  
оптимального  
варианта  
решения ПС

# Хочу веселиться ...

Учительница входит в  
3-й класс. За  
последней партой  
веселый мальчуган.  
На голове у него стул.  
Весь класс замер в  
ожидании реакции  
учителя.



**Проблема:**

**проблема, как всегда, несколько  
шире ситуации:**

**ученик нарушает дисциплину**

**в классе**

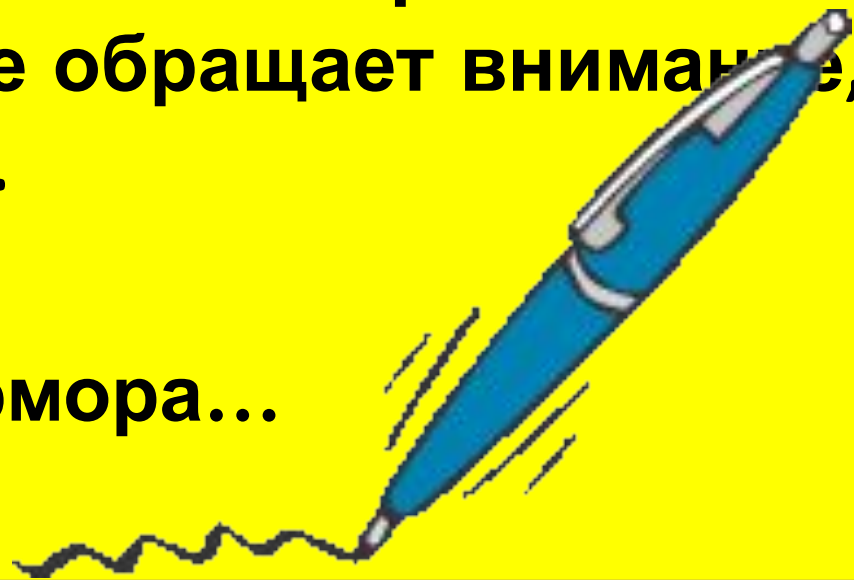


<p><i>Вредные советы (вариант решения) или Как поступить в данной ситуации</i></p>	<p><i>Негативные последствия подобного воспитания</i></p>	<p><i>Полезны е советы</i></p>
<p>Удели этой выходке максимум внимание! Урок не важен.</p>		
<p>Не делай никаких замечаний. Пусть сидит со стулом на голове!</p>		
<p>Строгим голос, а лучше криком – покажи его недостойное поведение. Сорви голос – только так он поймет!</p>		
<p>Никаких шуток по этому поводу. Никого юмора. Это нарушение правил! Отправь к директору.</p>		
<p>В течение урока заостри внимание на этом поступке. Не замечаний никаких других дел учеников -только плохие!</p>		
<p>Игнорируй ситуацию. Оставь его в покое.</p>		



**Мне мама всегда говорит, что я гиперактивный ребенок. Что это такое я не знаю. Но энергии у меня много. Порой мне хочется делать такие странные вещи. Мне нравится быть в центре внимания. Учителя реагирует на меня по-разному. Кто-то начинает кричать, а меня наоборот хочется делать еще, а кто-то не обращает внимания, и я продолжаю делать.**

**Ну почему же нет учителей с чувством юмора... Это же так весело!**



## Синквейн –

короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк.

- **первая** строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- **вторая** строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
- **третья** строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;
- **четвертая** строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- **пятая** строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме

# Семья и школа – партнёры в воспитании и обучении детей

*Только вместе с родителями, общими  
усилиями, учителя могут дать детям  
большое человеческое счастье.*

*В. А. Сухомлинский*