*«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»*
*Плутарх*

# Родительский практикум

Обычно всех детей школьного возраста можно поделить условно на три группы.

# Вопросы

**Почему ребенок плохо ведет себя в школе?**

**Есть ли какие-то объяснения этому?**

**Как помочь ребёнку?**

**Что делать?**

# Алгоритм решения педагогической ситуации

**Выявление субъектов ПС**

**Поиск причин, которые могли бы привести бы к данной ПС**

**Формулировка проблему ПС**

**Подбор вариантов решения**

**Выбор оптимального варианта решения ПС**

# Хочу веселиться …

**Учительница входит в 3-й класс. За последней партой веселый мальчуган. На голове у него стул. Весь класс замер в ожидании реакции учителя.**

# Проблема:

**проблема, как всегда, несколько шире ситуации:**

***<u>ученик нарушает дисциплину в классе</u>***

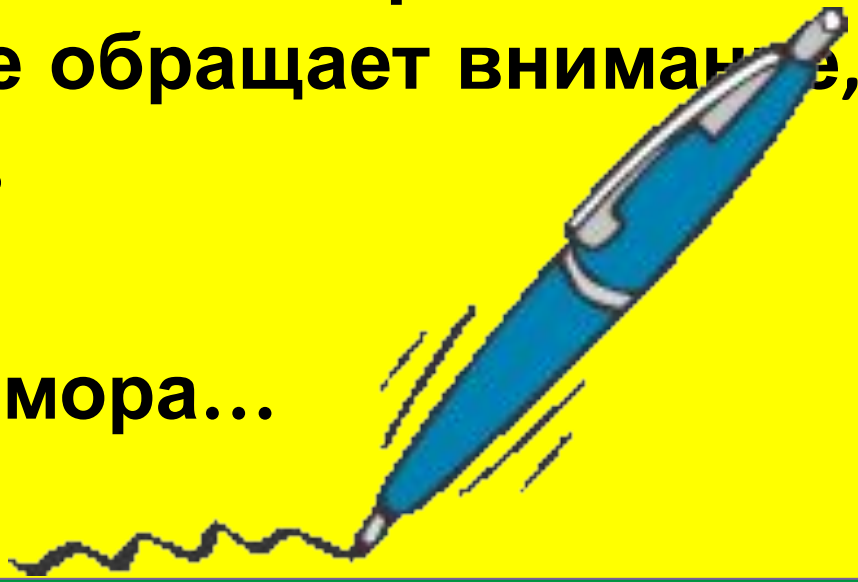
| ***Вредные советы (вариант решения) или Как поступить в данной ситуации*** | ***Негативные последствия подобного воспитания*** | ***Полезные советы*** |
|---|---|---|
| Удели этой выходке максимум внимание! Урок не важен. | | |
| Не делай никаких замечаний. Пусть сидит со стулом на голове! | | |
| Строгим голос, а лучше криком – покажи его недостойное поведение. Сорви голос – только так он поймет! | | |
| Никаких шуток по этому поводу. Никого юмора. Это нарушение правил! Отправь к директору. | | |
| В течение урока заостри внимание на этом поступке. Не замечаний никаких других дел учеников -только плохие! | | |
| Игнорируй ситуацию. Оставь его в покое. | | |

Мне мама всегда говорит, что я гиперактивный ребенок. Что это такое я не знаю. Но энергии у меня много. Порой мне хочется делать такие странные вещи. Мне нравится быть в центре внимания. Учителя реагирует на меня по-разному. Кто-то начинает кричать, а меня наоборот хочется делать еще, а кто-то не обращает внимание, и я продолжаю делать.

Ну почему же нет

учителей с чувством юмора…

Это же так весело!



**Синквейн** –
короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк.

- **первая** строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- **вторая** строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
- **третья** строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;
- **четвертая** строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- **пятая** строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме

# Семья и школа – партнёры в воспитании и обучении детей

*Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.*

*В. А. Сухомлинский*