

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»

Плутарх

Родительский практикум



Обычно всех детей школьного возраста можно поделить условно на три группы.



Вопросы



**Почему ребенок не хочет выполнять
требование?**

Есть ли какие-то объяснения этому?

Как помочь ребёнку?

Что делать?

Алгоритм решения педагогической ситуации



Выявление
субъектов
ПС

Поиск
причин,
которые
могли бы
привести бы
к данной ПС
Формулировка
проблему ПС

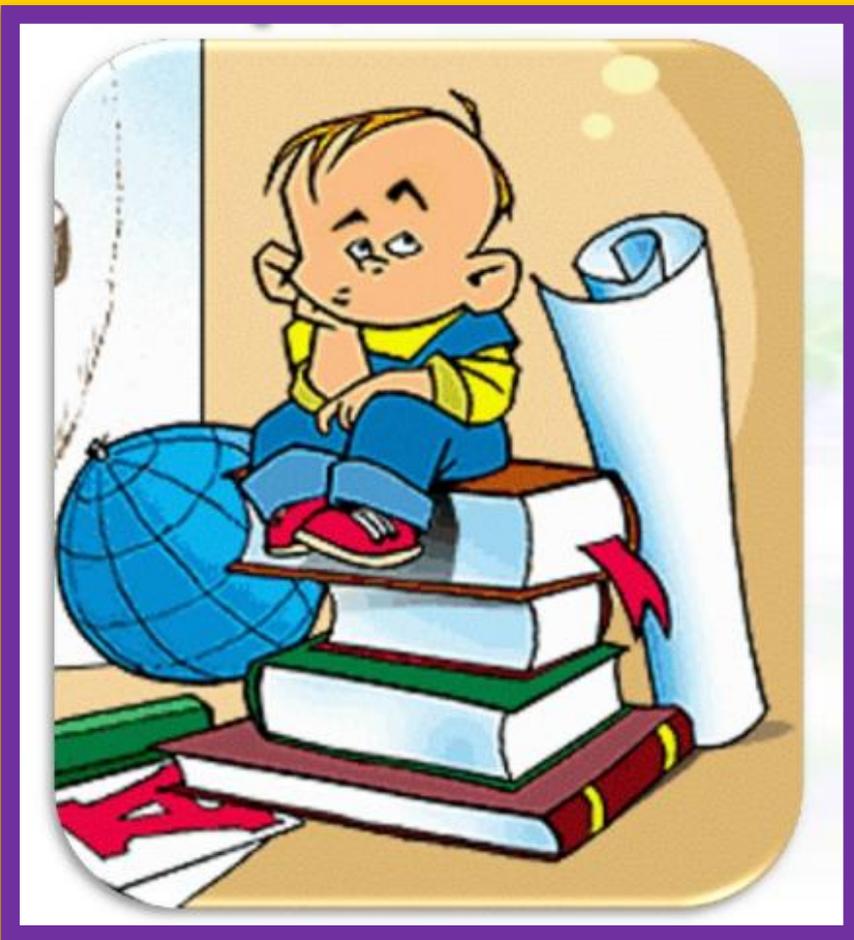
Подбор
вариант
ов
решения

Выбор
оптимального
варианта
решения ПС

Не хочу ...

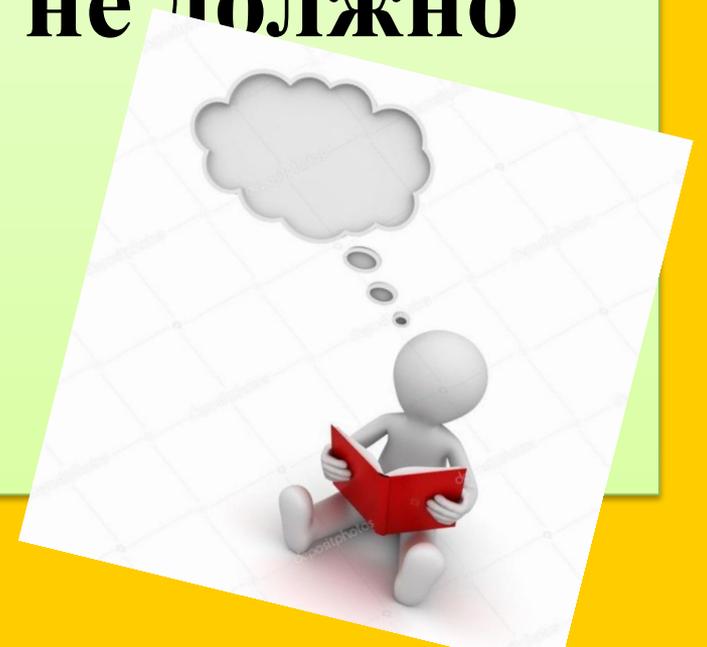
На уроке
литературного чтения,
учитель потребовала
у ученика 2 класса
дневник, чтобы
поставить отметку за
невыполненное
домашнее задание.

Ученик
отказался его давать.



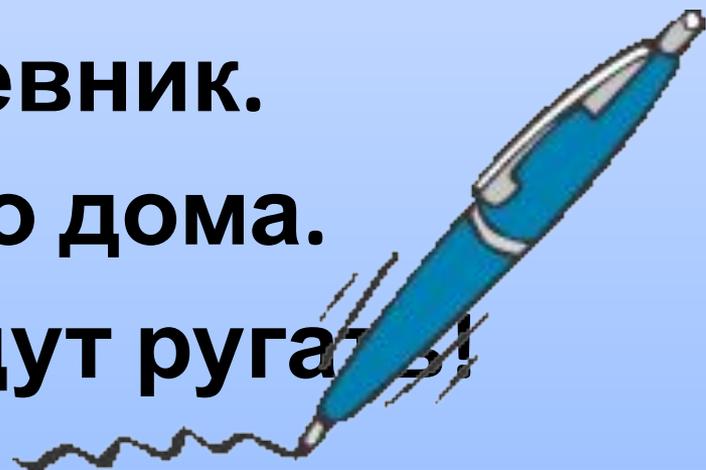
Проблема:

проблема, как всегда, несколько шире ситуации: ученик не подчиняется требованию учителя, чего, по правилам внутреннего распорядка школы не должно быть!



<i>Вредные советы (вариант решения) или Как поступить в данной ситуации</i>	<i>Негативные последствия подобного воспитания</i>	<i>Полезные советы</i>
Никаких объяснений ученика не слушать. Забыл дома? Два в журнал!		
Умей отвечать за свои поступки! Не выучил – получи двойку в дневник! И наказание от родителей.		
Сразу забери дневник! Всеми силами отбери! Дневник должен быть у тебя, учитель!		
Выяснять причину после урока не стоит. Лучше затрать время урока, а на перемене отдохни!		
Наведение дисциплины в классе не твоя обязанность. Если стесняется одноклассников, то пусть сам справляется с этим. А дневник должен предоставить!		

У меня сегодня на уроке произошла ситуация. Я постеснялся ответить, т. к. не был уверен в правильности ответа. Если скажу неправильно, то одноклассники начнут подсмеиваться надо мной, поэтому сказал, что не готов. Учитель попросила дать ей дневник. Я сказал, что забыл его дома. Да еще и родители будут ругать!



Синквейн –

короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк.

- **первая** строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- **вторая** строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
- **третья** строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;
- **четвертая** строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- **пятая** строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме

***«Мой ребёнок будет
увереннее себя вести
на уроке, если я ...»***

Семья и школа – партнёры в воспитании и обучении детей

*Только вместе с родителями, общими
усилиями, учителя могут дать детям
большое человеческое счастье.*

В. А. Сухомлинский