

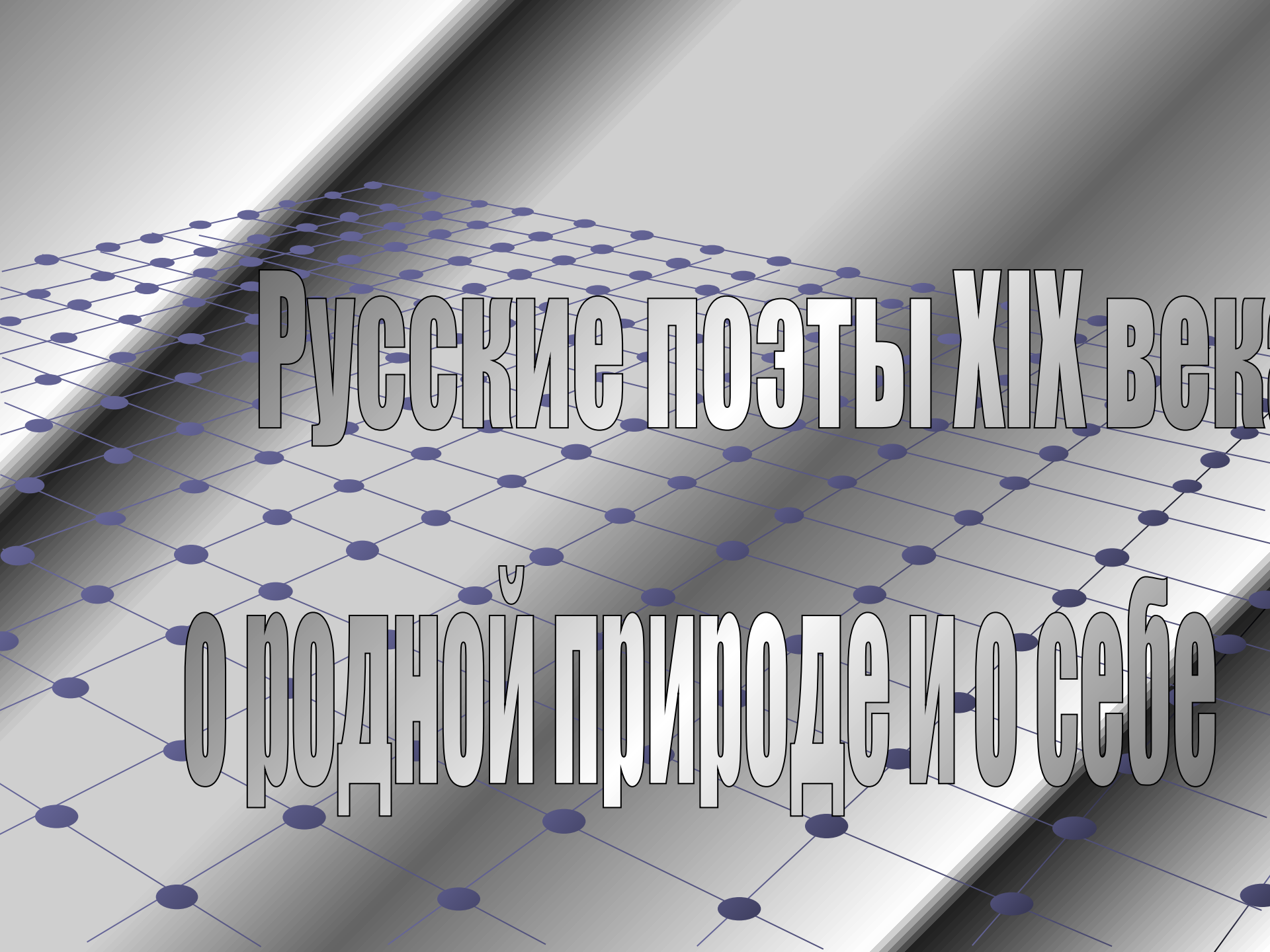
# ***Презентация урока***

# ***Литературы: 5 класс***

***МСКОУ Школа – интернат №4***

***Учитель Резвая Т.Е.***

**ММЦ 74210**



Русские поэты XIX века

о родной природе и о себе

# *План урока*

- 1. Организационный момент . Поэтические ассоциации.**
- 2. Изучение нового материала .**
  - а) Картинная галерея.**
  - б) Поэтическая капельь.**
- 3. Работа с эпитетами.**
- 4. Обобщение знаний, полученных на уроке.**

Что вы представляете, когда произносите слова  
«лето», «осень», «зима», «весна»?

## ***Поэтические ассоциации.***

Ассоциация – связь по сходству и контрасту между  
двумя или более ощущениями, восприятиями.

# Зима

«На стёклах лёгкие узоры,  
Деревья в зимнем серебре...  
И мягко устланные горы  
Зимы блистательным ковром.  
Всё ярко, всё бело кругом.»

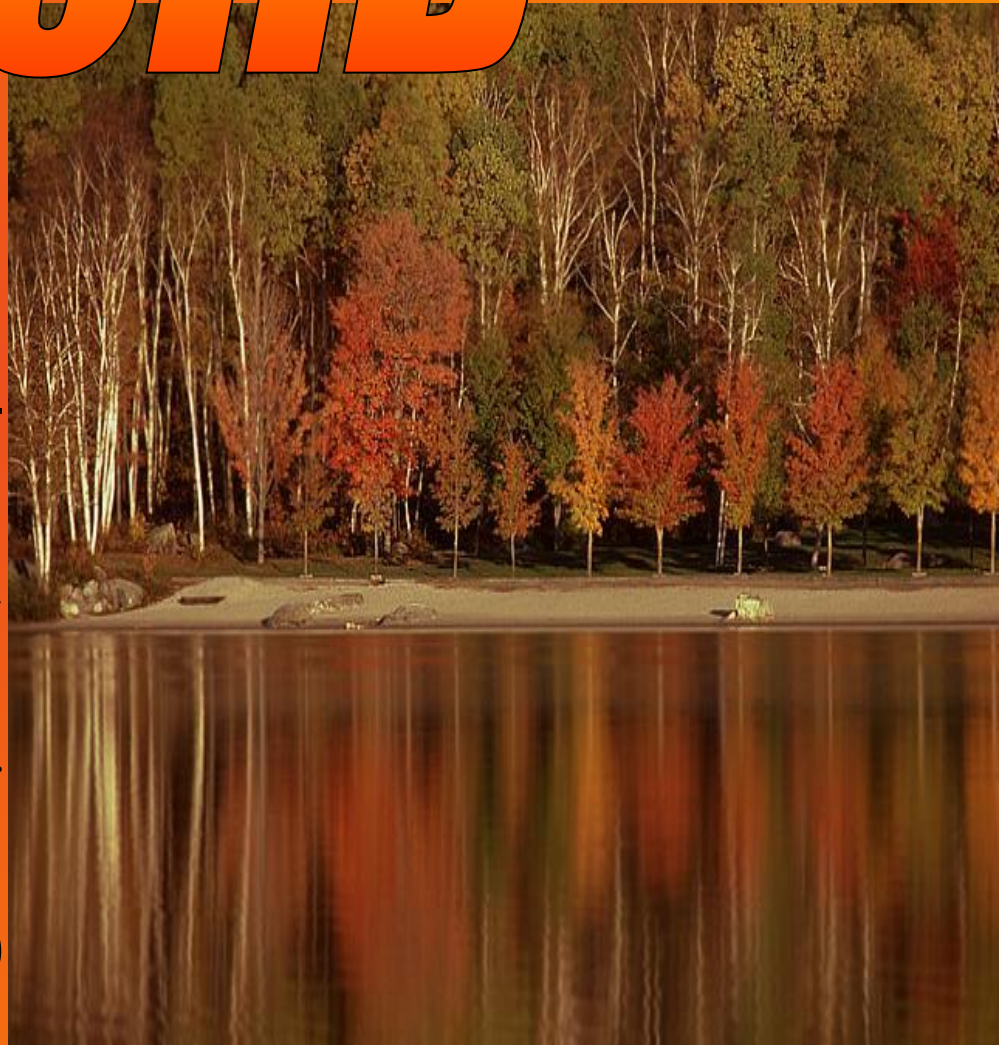
(А.С.Пушкин.)



# Осень

«Унылая пора!  
Очей очарование!  
Приятно мне твоя  
    прощальная краса-  
Люблю я пышное природы  
    увяданье,  
В багрец и золото одетые  
    леса...»

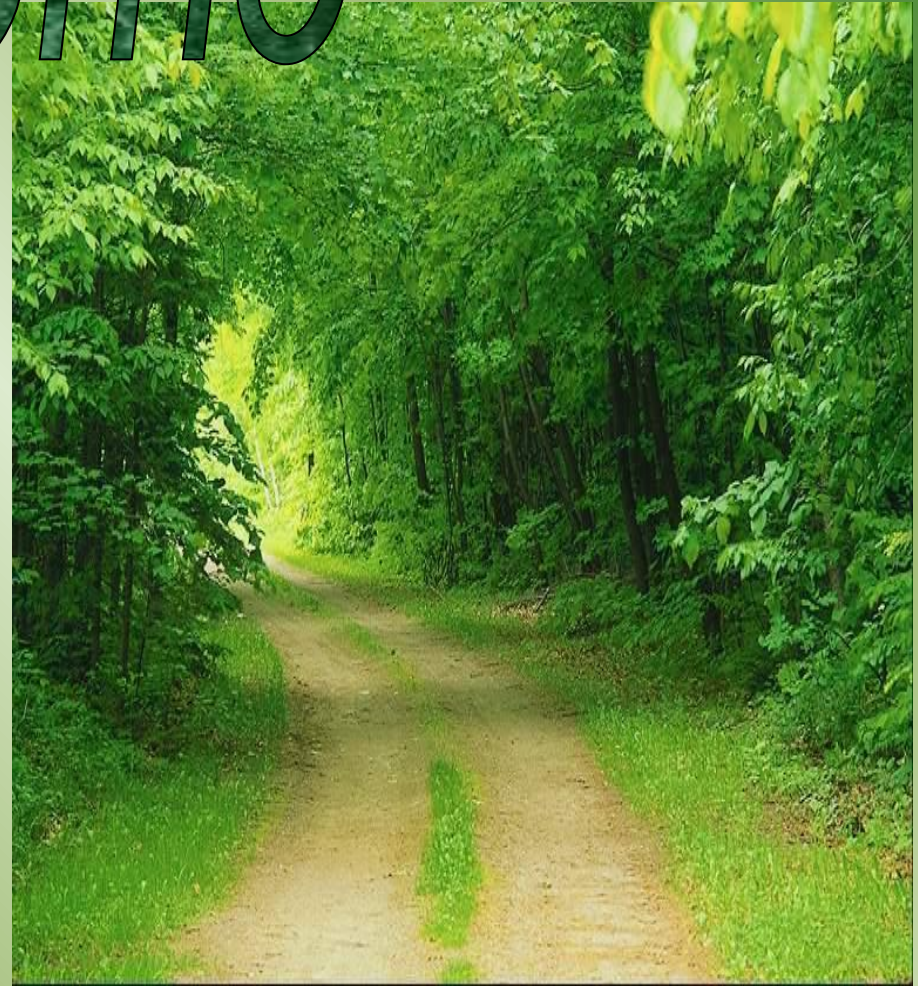
(А.С.Пушкин.)



# Лето

«Как весел грохот летних бурь  
Когда взметая прах летучий,  
Гроза, нахлынувшая тучей,  
Смутит небесную лазурь.»

(Ф.И.Тютчев.)



# Весна

«Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновало.»

(А.Н.Плещеев.)



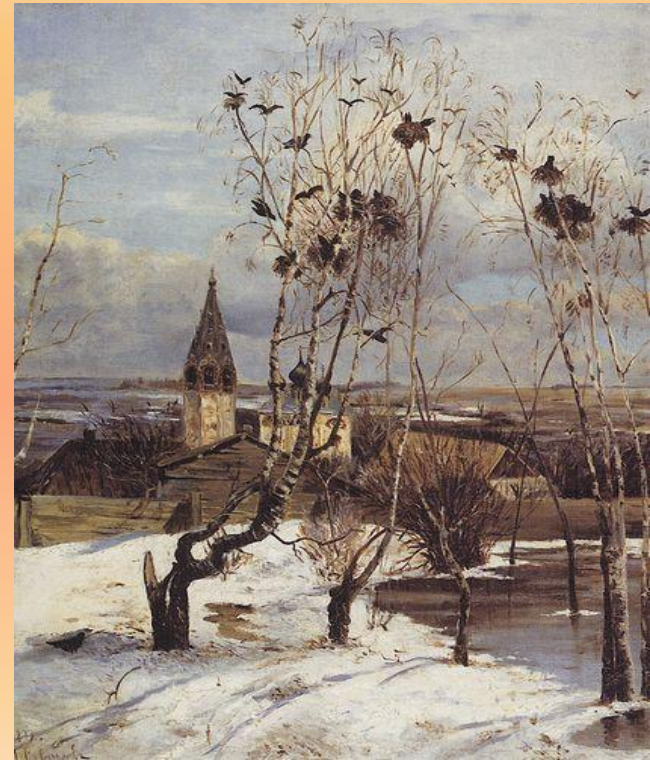


# Картинная галерея

Назовите признаки весны на картинках русских художников



И. Левитан «Весна - большая вода».



А. Саврасов «Грачи прилетели».

***Назовите картины русских художников, которые могут служить иллюстрациями к стихотворениям:***

**a)**



**1. Ф.И.Тютчев «Весенние ВОДЫ».**

**б)**



**2. А.Н.Плещеев «Весна».**

**с)**



**3. А.М.Жемчужников «Грачи».**

# Эпитеты

Эпитет – эмоционально окрашенное определение, в котором используется переносное значение слова

«По траве ль, по росе»

Алый вечер идет».

Унылая пора! Очей очарование».

Найдите эпитеты в стихотворение Ф.Тютчева

«Весенние воды».

# Домашнее задание

- Выучить наизусть одно из понравившихся стихотворений о весне.
- Нарисовать к нему иллюстрацию.

