

Обобщение знаний по теме  
«Рассказ Алексея Николаевича Толстого  
«Русский характер»



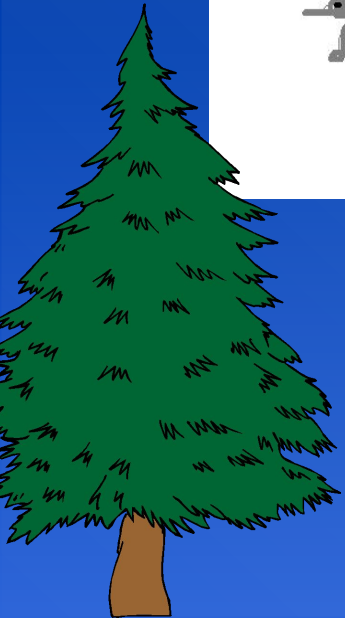
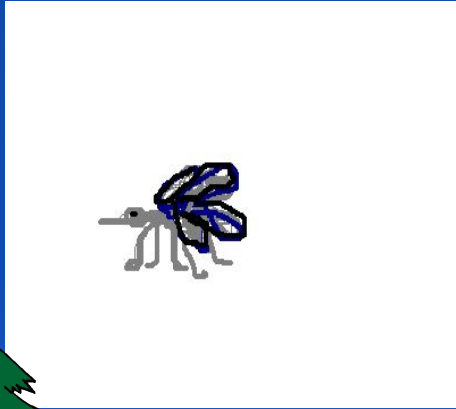
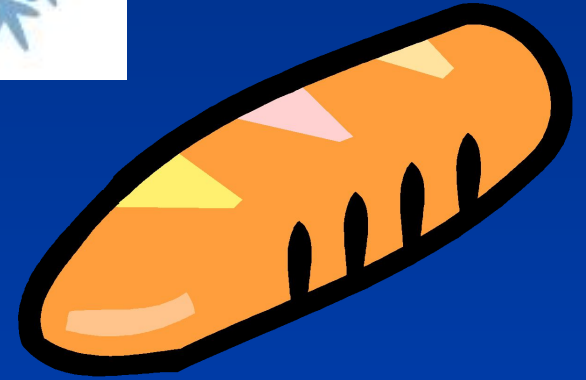
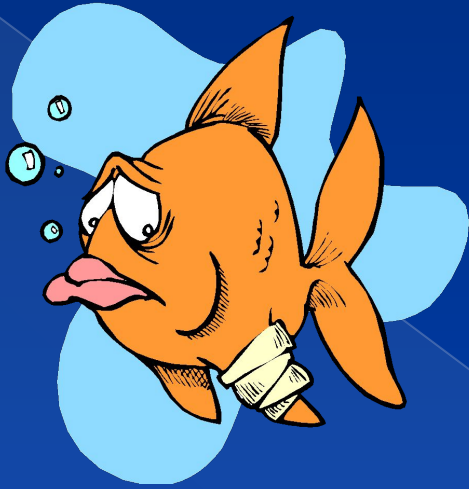
# План урока:

1. Определяем тему
2. Речевая разминка
3. Определяем автора
4. Вспоминаем биографию
5. Параметры самооценки
6. Вспоминаем рассказ
7. Итоги. Оценивание



**Тема урока:**

**1ус23ий 4а5а6т78**



**Русский**

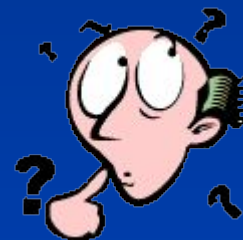
**характер**

# Речевая разминка

радостно



задумчиво



грустно

**ДА, ВОТ ОНИ, РУССКИЕ ХАРАКТЕРЫ!**

**КАЖЕТСЯ, ПРОСТ ЧЕЛОВЕК, А ПРИДЕТ СУРОВАЯ БЕДА,  
В БОЛЬШОМ ИЛИ МАЛОМ, И ПОДНИМЕТСЯ В НЕМ ВЕЛИКАЯ СИЛА  
– ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ КРАСОТА.**

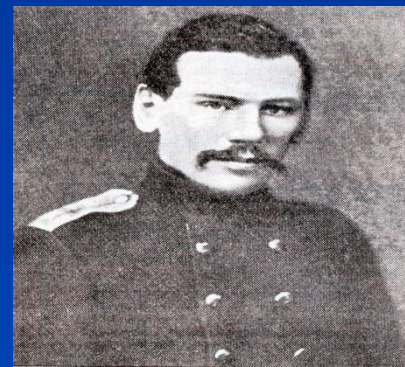
# Найди портрет автора



Алексей Николаевич  
Толстой



Николай Алексеевич  
Некрасов



Лев Николаевич  
Толстой

# Параметры самооценки:

- умею вести беседу, не перебивая собеседника;
- строю свою речь правильно;
- точно отбираю слова для выражения мыслей;
- выразительно и по ролям хорошо читаю;
- активно работаю сам и помогаю другому.





# Выбери жанр произведения

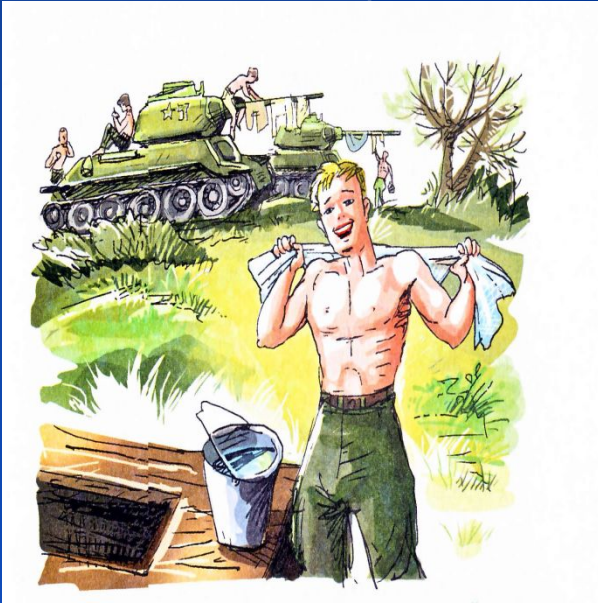
- Описание ?
- Повествование?
- Рассуждение?



# Краткий пересказ:

Время	Когда происходили события в рассказе?
Место	Где разворачиваются основные события?
Персонажи	Кто герои?

# Описание героев:



Носит золотую звездочку и половина груди в орденах,  
простой, тихий, обыкновенный, заметен сильным  
и соразмерным сложением и красотой,  
бог войны, непременно улыбнется от душевной  
приятности,  
строгое поведение, чрезвычайно уважал и любил мать и отца,



Широкие серые глаза её блестели, брови изумлённо взлетали, на щеках радостный румянец, теплые светлые волосы. Свежа, нежна, весела, добра, красива так, что вошла, и вся изба стала золотая...

# Название частей рассказа:



# физминутка

# Распредели пословицы:

Все хорошо,...

что хорошо кончается.  
что плохо кончается.

3часть

Мир не без...

добрых людей.  
злых людей.

1часть

Свое дитя и горбато,...

да мило.  
не мило.

2часть

# Игра «Ящик вопросов»



# Домашнее задание:

1) придумайте продолжение истории:

- Как бы вы поступили на месте Кати Малышевой?
- Что могло бы произойти, если бы...? (мать не узнала бы сына, Катя не захотела бы любить «урода»)

2) нарисовать рисунок к рассказу





# Параметры самооценки:

- умею вести беседу, не перебивая собеседника;
- строю свою речь правильно;
- точно отбираю слова для выражения мыслей;
- выразительно и по ролям хорошо читаю;
- активно работаю сам и помогаю другому.

