

учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением предметов  
художественно — эстетического цикла №27 имени А.А.  
Дейнеки»  
города Курска

**С. А. Есенин. «Лебёдушка»**

**Урок литературного чтения, 4  
класс**

**УМК «Школа России»**

**Автор : Михайлова Елена Ивановна,**

**учитель начальных классов**







**СЕРГЕЙ  
АЛЕКСАНДРОВИЧ  
ЕСЕНИН**

**(1895-1925)**



Родился 21 сентября 1895 г. в селе  
Константиново Рязанской губернии в  
крестьянской семье.



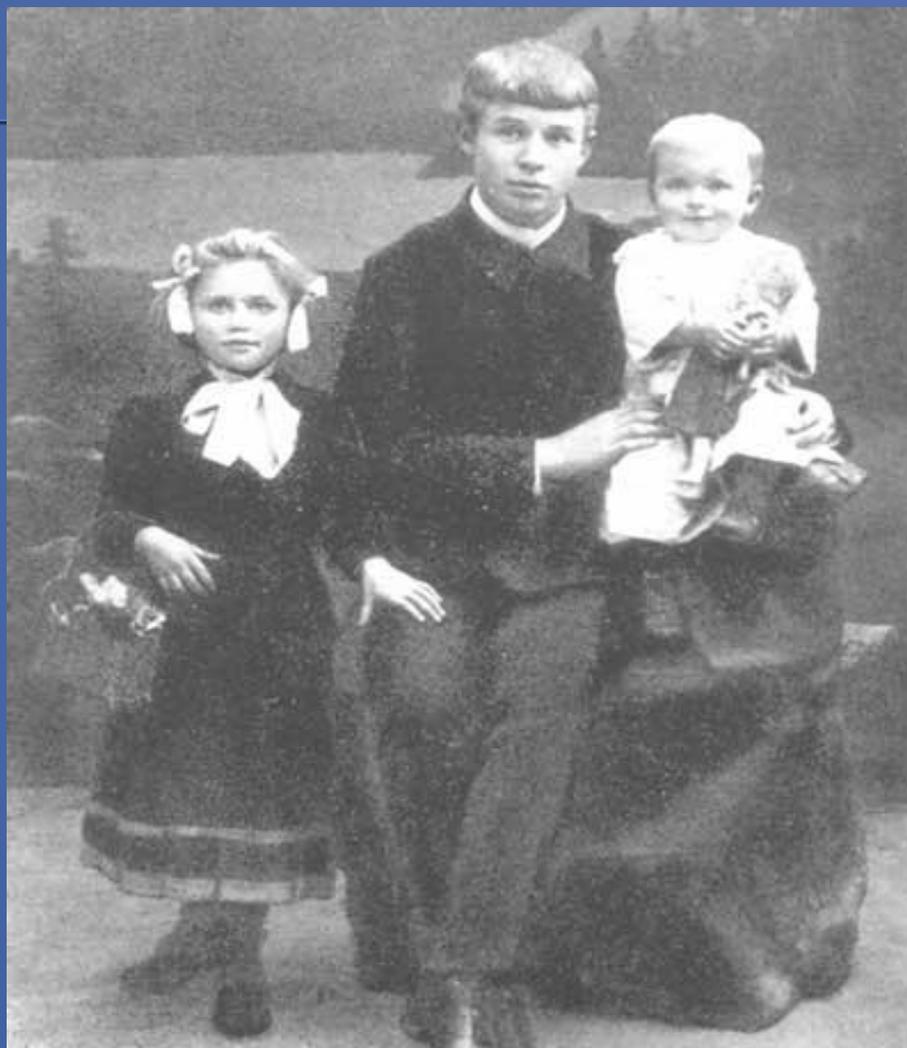
Отец - Александр Никитич Есенин  
(1875—1967)

Мать — Татьяна Фёдоровна Титова  
(1875—1955)



**ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**  
(1905-1977)

**АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА**  
(1911-1981)

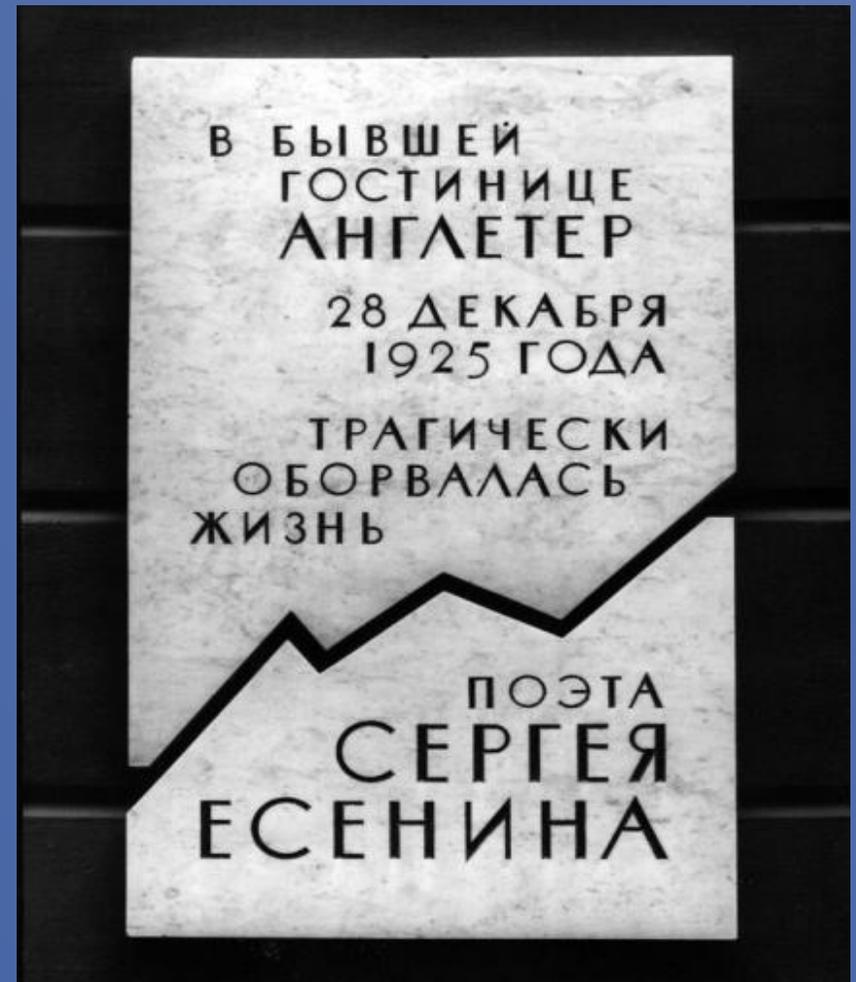


С двух лет "по бедности отца и многочисленности семейства" был отдан на воспитание зажиточному деду по матери Федору Андреевичу Титову.

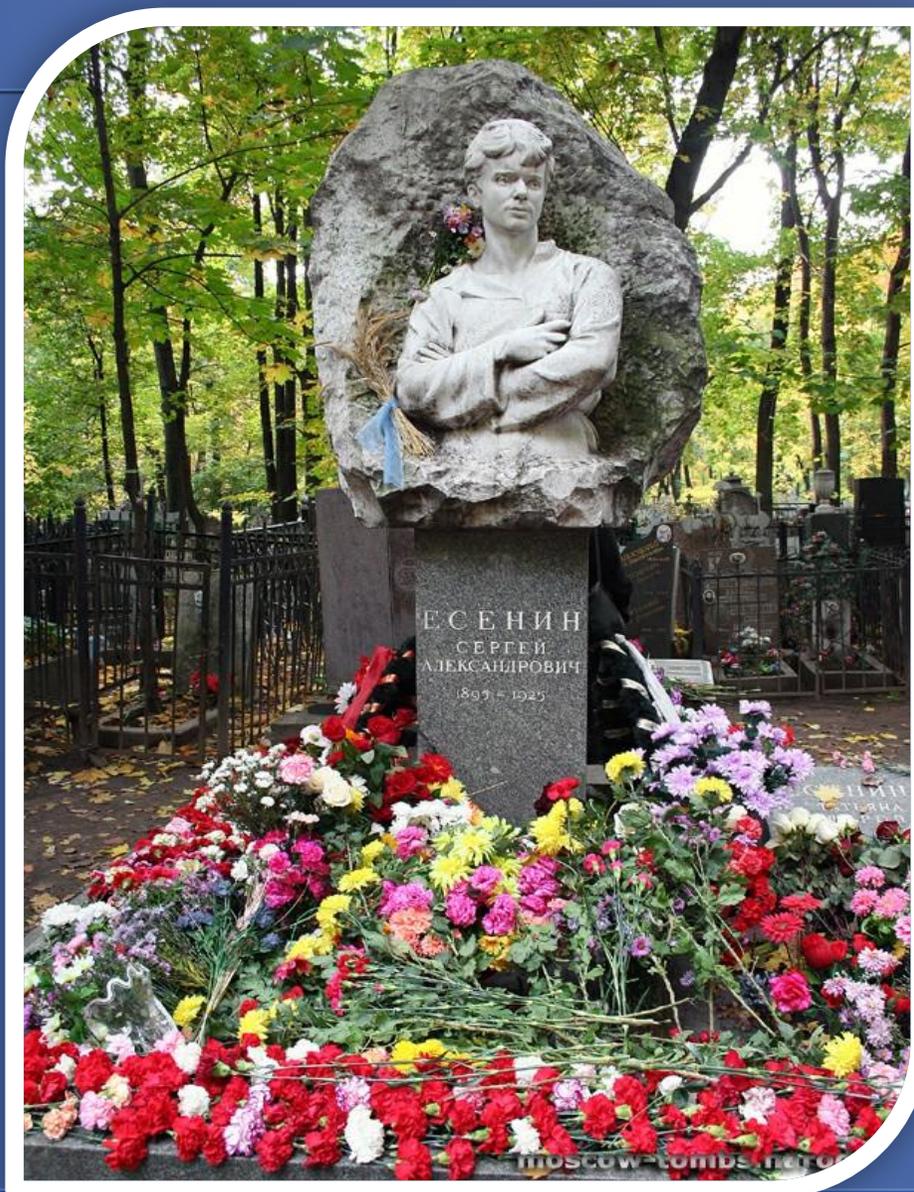
---



Жизнь Сергея Есенина трагически оборвалась  
28 декабря 1925 года



Похоронен 31 декабря 1925 года в Москве на Ваганьковском кладбище.



*Тема Родины – главная в  
творчестве Сергея  
Есенина.*

---



*СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН*

**«ЛЕБЁДУШКА»**



Багровый - тёмно-красный

Ватага - шумная толпа

Изумрудный - ярко - зелёный

Заводь - небольшой залив на реке с замедленным течением

Затон - речной залив, вдавшийся в берег

Лазоревый - синий

Пряный - ароматный, острый по вкусу, запаху

Дозорила - сторожила, охраняла

Доброушый - прятаться

Расщелина - мужественный, отважный

- глубокая щель, трещина в камне

Колыхалось - колебалось, мерно покачивалось

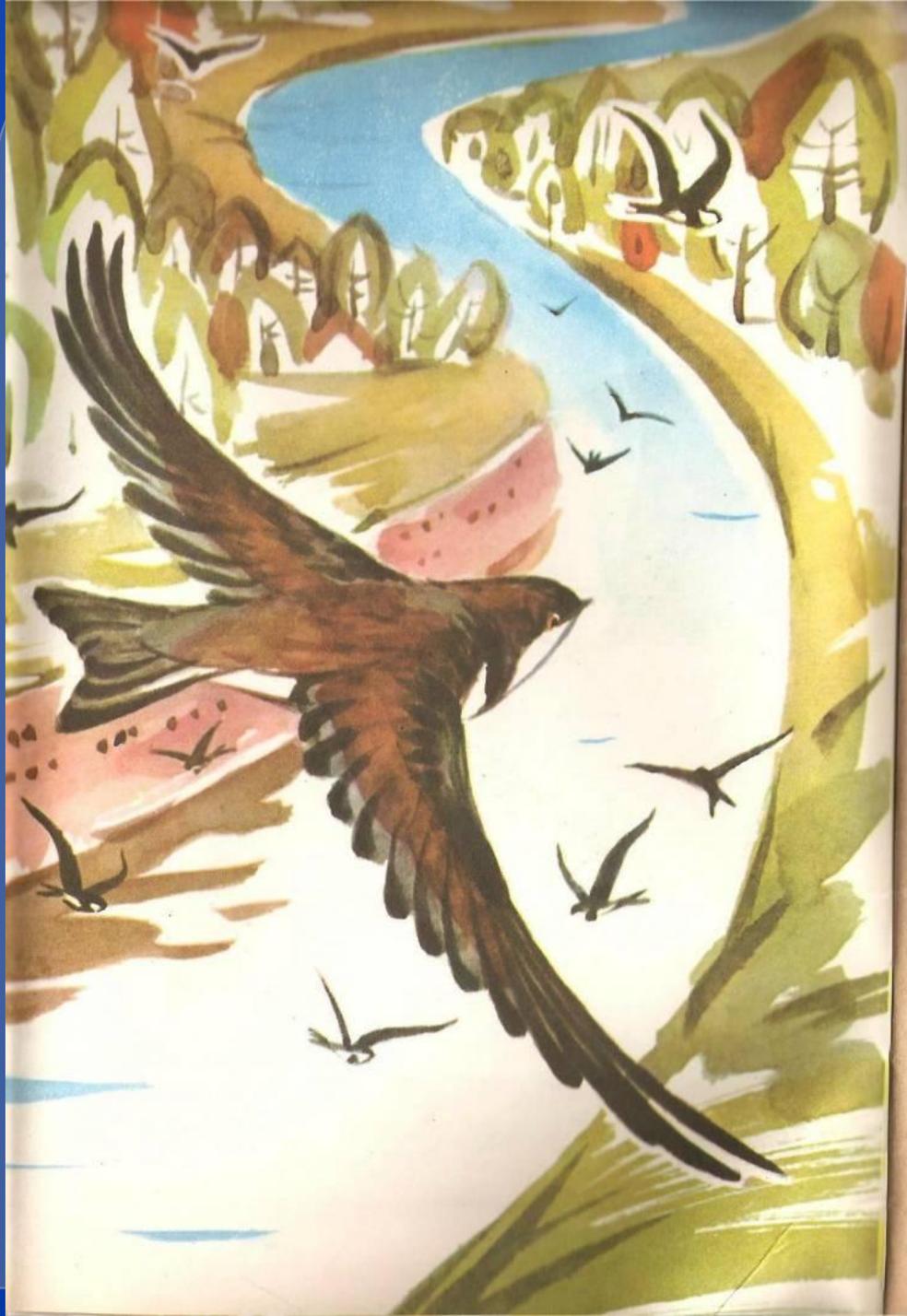
Лебёдушка

Орёл

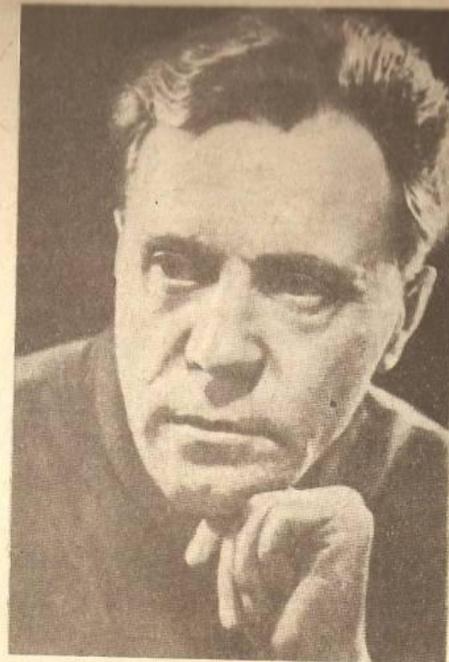


# Василий Александрович Сухомлинский





ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



ВИКТОР АСТАФЬЕВ

# Стрижонок Скрип

РАССКАЗЫ

*Рисунки В. Симонова.*

Москва «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» 1974

Евгений Иванович  
Носов  
1925 - 2002





# ЗАКОНЧИ ФРАЗУ

---

- Сегодня на уроке для меня было открытием
- Сегодня на уроке я научилась(лся)
- Осталось непонятным (что?)
- Сегодня на уроке я был(а) (каким учеником? какой ученицей?)

## Домашнее задание

---

- 1) Выписать из текста цветные эпитеты, проследить, как они меняются от начала произведения к концу.
- 2) Выписать из текста звуковые эпитеты, проследить их проявление от начала произведения к окончанию.
- 3) Найти и выписать в тетрадь сравнения.
- 4) Написать мини-сочинение на тему «С чего начинается Родина».
- 5) Подготовить выразительное чтение стихотворения.

***СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!***



# Использованы ресурсы:

---

- С.А.Есенин. Стихотворения.Поэмы.-М.: «Художественная литература»,1985
- Учебник «Родная речь» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, 4 класс 2 часть
- С.И.Ожегов. Словарь русского языка.-М.: «Русский язык»,1989
- Картинки с <http://www.google.ru>
- Музыка к презентации с <http://www.google.ru> (исполняет Потаня)