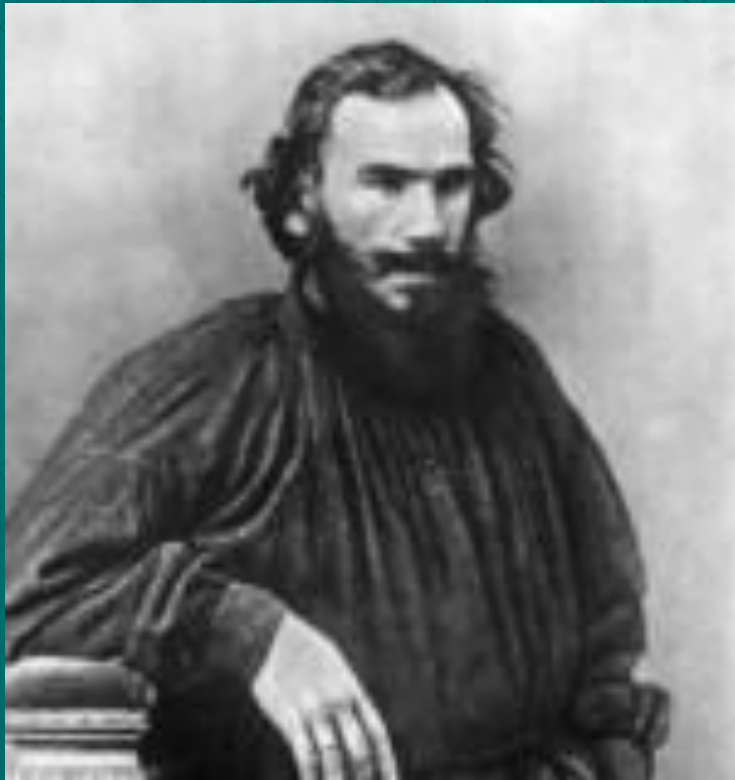


# «Самая сильная любовь»

Л. Толстого

(Л.Н. Толстой и  
киржачская сторона)



Кузнецова В.А.,  
учитель высшей  
квалификационной  
категории Данутинской  
СОШ

Киржачского района  
Владимирской области

Основополагающий вопрос:



«Неужели  
Сонечка  
Колошина?»»

# Проблемные вопросы

- ◆ Связаны ли жизнь и творчество Л.Н. Толстого с киржачским краем?
- ◆ Является ли Софья Павловна Колошина прототипом героини трилогии Л.Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность» Сонечки Валахиной?
- ◆ Действительно ли детское чувство к С. Колошиной писатель пронес через всю жизнь?

# Дидактические цели

## **Формирование навыков:**

- ◆ самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- ◆ систематизации и структурирования материала;
- ◆ публичных выступлений

# Методические задачи

## Научить школьников:

- ◆ добывать информацию, используя различные формы исследовательской деятельности;
- ◆ использовать информационные технологии для обобщения и систематизации материала;
- ◆ кратко излагать свои мысли устно и письменно.



# Темы самостоятельных исследований учащихся

- ◆ История усадьбы Салтыковых – Колошиных в деревне Смольнево Киржачского района Владимирской области.
- ◆ Л.Н. Толстой и декабристы Колошины.
- ◆ Женщины в жизни Л.Толстого.
- ◆ Лев Толстой и Сонечка Колошина.
- ◆ Автобиографические мотивы в трилогии Л.Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность».

# Пункты учебного плана и возраст учащихся

- ◆ Жизнь и творчество Л.Н. Толстого  
(10 класс).
- ◆ Элективный курс  
«Литературное краеведение»  
(7 – 11 классы).

# Сроки работы над проектом

- ◆ Урок № 1. Мозговой штурм.
- ◆ Урок №2. Экскурсия в д. Смольнево.
- ◆ Внеурочная работа: сбор материалов, анализ, оформление.
- ◆ Урок №3. Защита проектов.



# Экскурсия в деревню Смольнево

- ◆ Церковь
- ◆ Кладбище
- ◆ Липовая аллея
- ◆ Пруды



# Оформление результатов проекта

- ◆ Буклет
- ◆ Презентация №1
- ◆ Презентация №2
- ◆ Презентация №3
- ◆ Веб-сайт
- ◆ Доклад №1
- ◆ Доклад №2
- ◆ Дидактический материал
- ◆ Визитка

# Аннотация проекта

- ◆ Проект возможен на уроках литературы при изучении темы «Л.Н. Толстой» как взгляд на интимную сторону жизни писателя, что является для учащихся 10 класса интересным фактом.
- ◆ Работа поможет открыть еще одну тайну прототипа, связанного с владимирской землей.
- ◆ Мало известный факт и гордость за нашу землячку побуждают учащихся выдвигать гипотезы, самостоятельно добывать информацию, используя различные формы исследовательской деятельности, работать с ИКТ для обобщения и систематизации материала. Роль открывателей неизведанного рождает в детях желание поделиться своими открытиями и сделать это грамотно, интересно, на современном уровне.

# Программно-техническое обеспечение

- ◆ Компьютеры
- ◆ Цифровая камера
- ◆ Принтер
- ◆ Сканер
- ◆ Доступ к Интернету
- ◆ Проекционная система
- ◆ Видео-, конференц-оборудование
- ◆ Программы обработки изображений
- ◆ Программы работы с мультимедиа
- ◆ Программы разработки веб-сайтов



# Используемая литература

- ◆ Бирюков П.И. Биография Л.Н. Толстого, М., «Алгоритм», 2000 г.
- ◆ Гудзий И.К. Лев Толстой, М., «Худ. лит.», 1960 г.
- ◆ Историко-статистическое описание церквей и приходов Владимирской Епархии, г. Владимир, Типо-литография В.А. Ларкова, 1897 г.
- ◆ Кротов С. Из глубины веков, Киржач, 1999 г.
- ◆ Софронов Н.С. Это интересно знать, Ярославль, Верхне-Волжское издательство, 1980 г.
- ◆ Токмаков М. Историко-статистическое описание г. Киржача, 1884 г.
- ◆ Толстой Л.Н. Детство. Отрочество. Юность, М. «Худ. Лит», 1990 г.
- ◆ Храмы Киржачского района Владимирской области. Составитель священник Олег Пэнэжко, 2001 г.



# Интернет-ресурсы

- ◆ [www.kp.ru](http://www.kp.ru)
- ◆ [www.levtolstoy.ru](http://www.levtolstoy.ru)
- ◆ [www.biografija.ru](http://www.biografija.ru)
- ◆ [www.nist-sights.ru](http://www.nist-sights.ru)
- ◆ [www.tolstoy-nasledie.ru](http://www.tolstoy-nasledie.ru)