

САМОАНАЛИЗ УРОКА

- **Тема:** А.П. Чехов «Мальчики»
- **Тип урока** - урок совершенствования знаний, умений, навыков.
- **Цель:** максимально точно и полно донести содержание данного произведения учащимся.



Задачи:

- **Обучающие:**

обеспечить полноценное восприятие текста учениками посредством анализа предлагаемого литературного произведения; продолжить работу над формированием навыка выделять существенное в изучаемом материале, общие черты и различия в характерах главных героев.

- **Развивающие:**

развивать речь и обогащать словарный запас, развивать логическое мышление, зрительную память и произвольное внимание; формировать коммуникативные компетенции.

- **Воспитательные:**

пробуждать добрые чувства, вежливое отношение к родным и окружающим.



Технологии, методы, приёмы обучения

- **Приёмы:** ТРИЗ: «Найди лишний», «Верно, неверно», кластер, приёмы смыслового чтения: «Восстанови последовательность событий», «Объясни значение слов», «Кому принадлежат эти действия?», «Подбери отрывок к иллюстрации», приём самооценки «Ладощка».
- **Методы:** частично – поисковый, продуктивный, демонстрационный, практический, словесный, игровой.
- **Технологии:** развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.



Планируемые результаты:

- **Предметные:** развивать умение работать с текстом, понимать смысл рассказа; формулировать основную мысль; подбирать слова — определения, характеризующие поступки и характер главных героев.
- **Метапредметные:**
- **Познавательные:** устанавливать причинно-следственные связи; осознанно строить речевое высказывание, свободно ориентироваться в художественном тексте.
- **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- **Коммуникативные:** развивать умение взаимодействовать в парной работе: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; точно выражать свои мысли в монологической и диалогической речи.
- **Личностные:** ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, соотносить поступки героев с нравственными нормами.

Методы и механизмы оценки результативности

Устный опрос, рефлексия,
самооценка, самоконтроль,
взаимоконтроль.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

