



# **Самоанализ урока литературы в 4 классе «В»**

**учителя МБОУ СОШ № 6**

**г. Урай ХМАО-Югры**

**Дульцевой Татьяны Николаевны**





**Класс. Четвертый.**

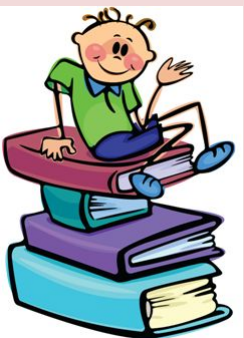
**Тема. М.Ю.Лермонтов «Москва, Москва!...»**

**Учебно-методическое обеспечение.**

Литература. Л.А.Ефросинина. «Школа XXI века».

**Тип урока. Формирование новых знаний.**

**Необходимое оборудование и материалы для занятия. Компьютер, презентационный экран, учебники, «Рабочая тетрадь».**





# Цели урока:

## Обучающие:

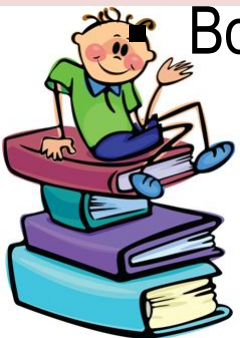
- Познакомить с краткой биографией М.Ю. Лермонтова, с его произведением «Москва, Москва!...»;
- закреплять умение определять главную мысль, обобщать, анализировать материал.

## Развивающие:

- Развивать навыки выразительного чтения; устную речь и творческие способности;
- развивать эстетический вкус;
- формировать навыки коммуникативного характера.

## Воспитывающие:

Воспитывать любовь к своей Родине.





**Этап урока**

**Цель этапа**

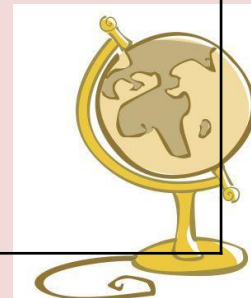
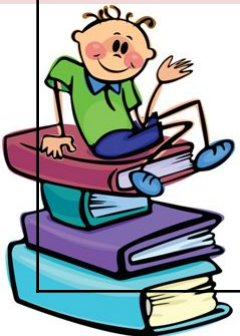
**Деятельность учащихся**

**I-й этап**

**Организацион-ный момент**

**Цель этапа:** создание ситуации успеха, включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне, осознание ответственности за общее благополучие класса.

Нахождение [сюрприза](#), показ своего настроения.





## Этап урока

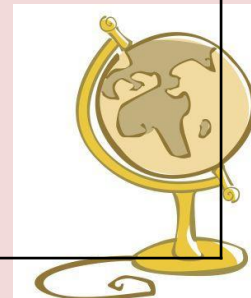
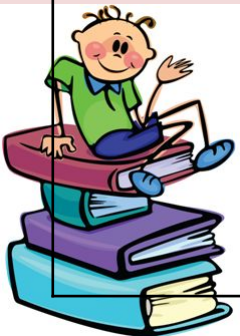
## Цель этапа

## Деятельность учащихся

II -й этап Актуализация знаний.

Цель этапа:  
актуализация знаний.  
Самостоятельно определить тему урока.

Читают отрывок из стих. В. Брюсова, определяют, о чем будем говорить на уроке.





## Этап урока

## Цель этапа

## Деятельность учащихся

**III этап  
Определе  
ние задач урока**

**Цель этапа:**  
Учить правильно формулировать цели и задачи урока.

- Высказывают свое мнение;
- обобщают предложенные варианты ответов;
- формулируют задачи урока.





**Этап урока**

**Цель этапа**

**Деятельность учащихся**

**IV-й этап.  
Биография М.Ю.  
Лермонтова**

**Цель этапа:** кратко познакомить учащихся с биографией поэта.

- Читают текст учебника;
- подготовленная группа учеников рассказывает о Лермонтове;
- отвечают на вопросы.

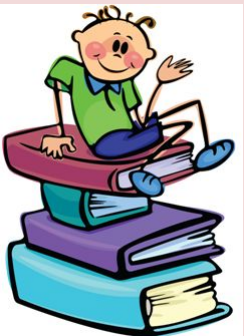




## Физминутка.

**Цель:**

- избежать перегрузки и переутомления учащихся,
- сохранить мотивацию учения.

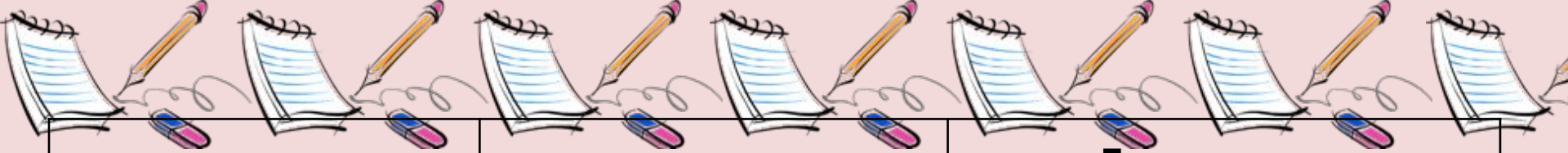






Этап урока	Цель этапа	Деятельность учащихся
<p><b>V-й этап.</b> <b>Работа над стихотворением «Москва, Москва!...»</b> <b>Словарная работа.</b></p>	<p><b>Цель этапа:</b> Развивать устную речь и творческие способности ; учить анализу произведения, умению определять главную мысль; воспитывать любовь к Родине, познакомить с понятием «метафора»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Делятся впечатлениями о прослушанном;</li><li>■ читают самостоятельно;</li><li>■ анализируют стихотворение, работая в группах:<ul style="list-style-type: none"><li>1 группа определяет художественные приемы;</li><li>2 группа работает с <u>пословицами</u>, объясняет смысл и выбирает подходящую к стихотворению;</li><li>3 группа работает со словарем Ожигова;</li><li>4 группа составляет <u>синквейн</u>;</li></ul></li></ul>





## Этап урока

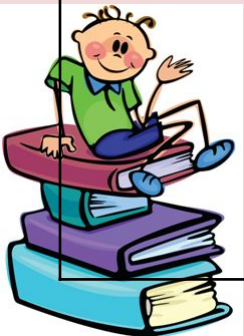
## Цель этапа

## Деятельность учащихся

**VI-й этап.  
Работа с картиной О.  
А.Кадоля «Вид  
Красной площади»**

**Цель этапа:**  
формировать  
эстетические чувства,  
учить сравнивать  
произведения,  
воспитывать любовь к  
Родине

- Рассматривают картину в учебнике;
- определяют, какую задачу ставил художник;
- сравнивают произведения поэта и художника.





**Этап урока**

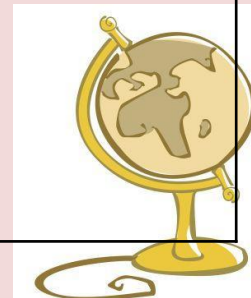
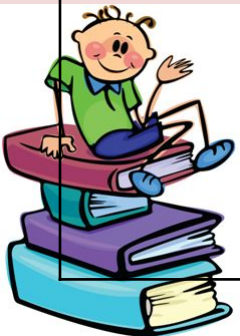
**Цель этапа**

**Деятельность учащихся**

**VI этап**  
**Выразительное чтение стихотворения «Москва, Москва!...»**

**Цель этапа:**  
Учить выразительному чтению.

Учатся выбирать тон чтения, паузы, логические ударения, Слушают и анализируют ответы товарищей.





### Этап уроке

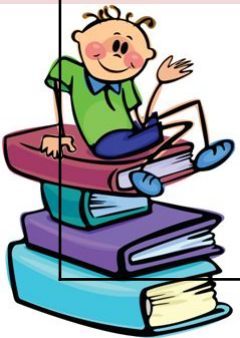
### Цель этапа

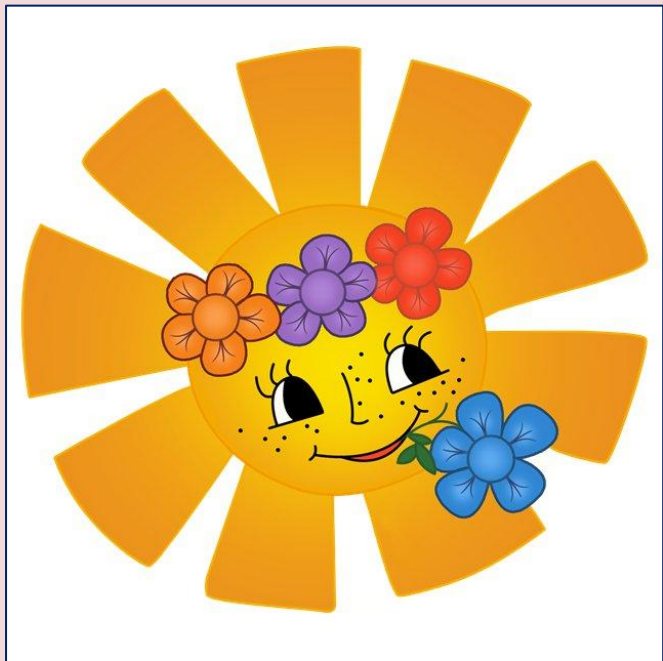
### Деятельность учащихся

**VIII-й этап Рефлексия деятельности (итог урока).**

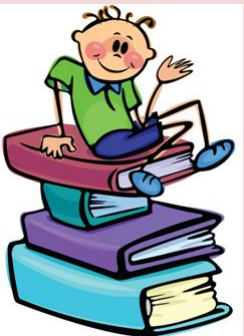
**Цель этапа:** Обобщение всей работы. Само оценивание.

- Подводят итог урока;
- выполняют рефлексию своей деятельности.





**Желаю  
удачи!**



Стародавняя Москва!  
Блеском дней, вовеки славных,  
Будешь ты всегда жива!  
Валерий Брюсов

**Нет тебе на свете  
равных,  
Стародавняя Москва!  
Блеском дней, вовеки  
славных,  
Будешь ты всегда жива!**



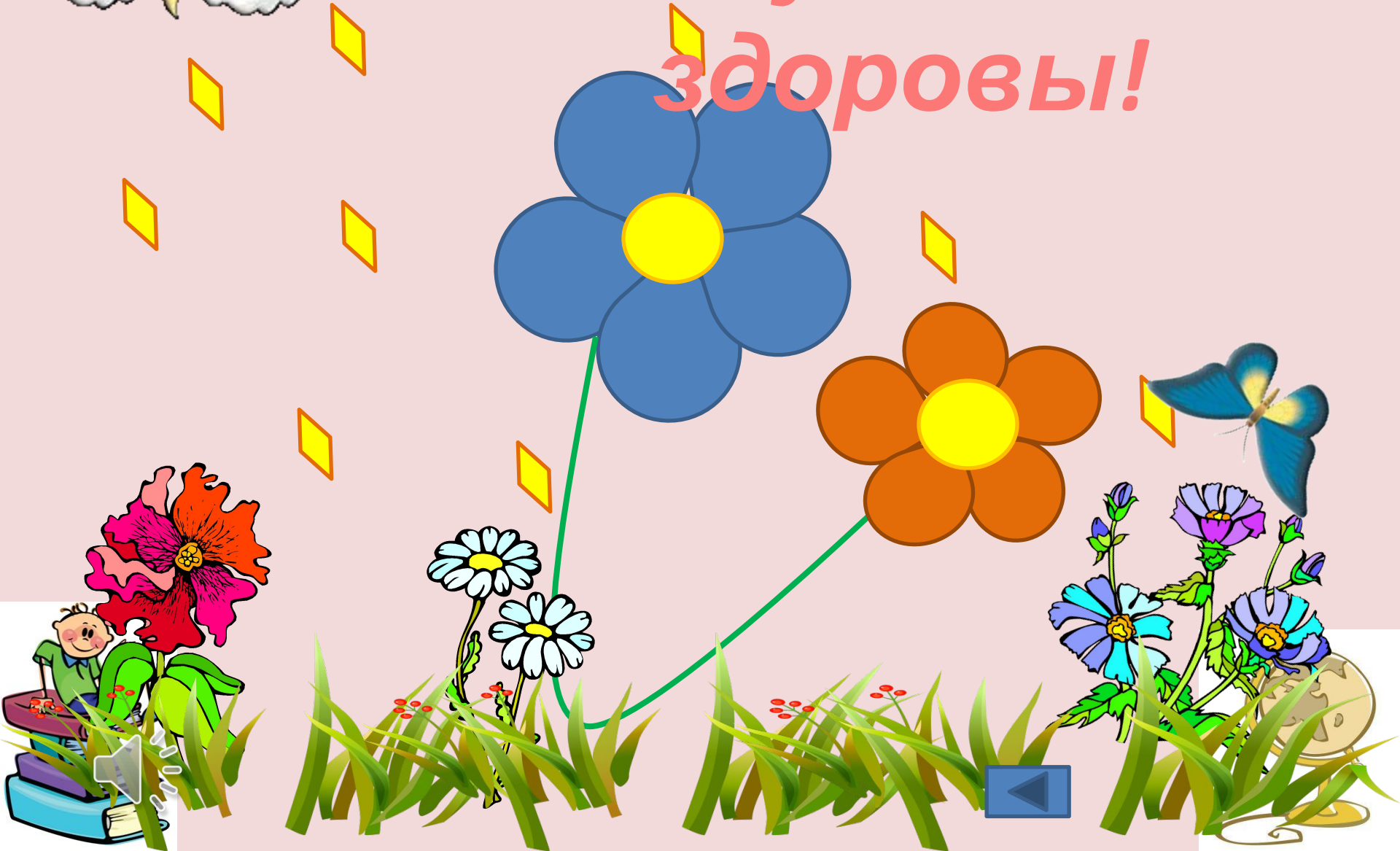
Валерий Брюсов

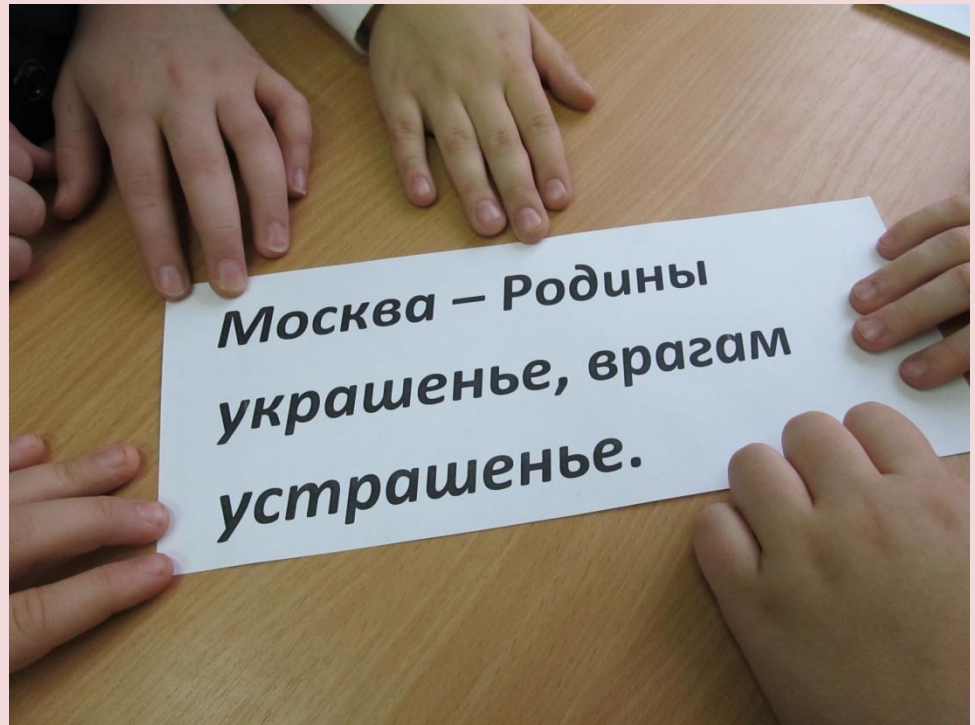






**Будьте  
здоровы!**



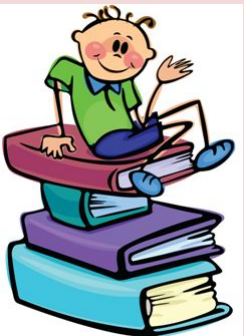






Москва.  
Красивая, белокаменная.  
Расширяется, стоит, радуется.  
Москва - всем городам мать.  
Столица.

Родина.  
славная, великая.  
живёт, процветает, крепнет.  
жить - Родине служить.  
Держава.





# Рефлексия

Своей работой на уроке...

Я доволен

Не совсем доволен

Я не доволен потому что...

