

# Методы и приемы беглого и осознанного чтения (отчет по самообразованию)

Подготовила : Лейман Ирина Геннадьевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Южная СОШ»  
2018-2019 уч. год



Читать – это ещё ничего не  
значит: что читать и как  
понимать читаемое – вот в  
чём главное дело.

*К. Д.  
Ушинский*



# Цель:

формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.





# Задачи:

- развивать универсальные учебные действия – способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- формировать предметные универсальные учебные действия.



**Чтение** – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя.

**Чтение** – это и то, чему обучают младших школьников, посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.



Передо мной проблема с техникой чтения встала в 1 классе. Уровень детей в подготовке к чтению оказался разным. Поэтому я углубилась в разработку приёмов и методов, которые помогут мне научить детей читать, изучала опыт других учителей.

**Некоторые из них представляю  
Вашему вниманию.**





**Практические рекомендации по  
формированию навыка  
выразительного чтения**

**Речевая зарядка**

**«Мы дышим»**

**(дыхательные упражнения)**

**«Разомнем язычок»**

**(артикуляционная гимнастика)**



# «Произнеси верно»

сам – сами – санки  
он – они – кони – камни  
как – мак – мука – мама  
окно – окуни – кони – кино  
сук – сок – кусок – конус  
ус он  
ум нос  
мусс носы  
мыс носи  
мак носик  
маки носок  
мука мысок  
сумка миска

МУ-МУ-МУ-МОЛОКО КОМУ?  
РЫ-РЫ-РЫ-ЛЕТАЮТ КОМАРЫ  
СА-СА-СА-ЛЕТАЕТ ОСА





# «Учимся скороговорить»

**В**одовоз **в**ёз **в**оду из-под  
**в**одопровода

**Ш**ла **С**аша по **ш**оссе и  
**с**осала **с**ушку

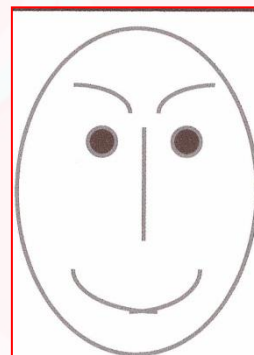
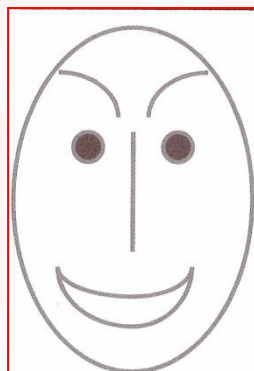
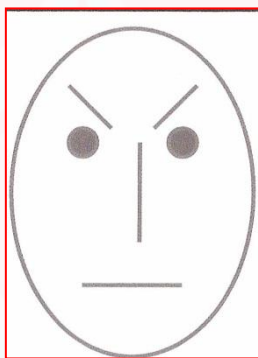
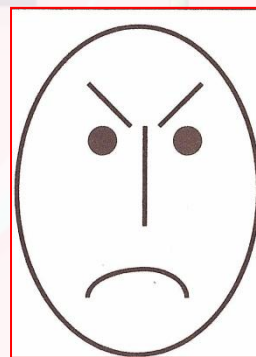
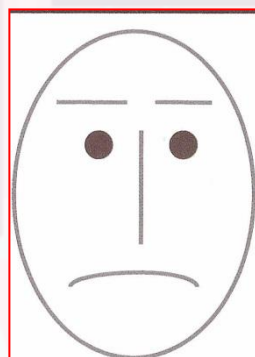
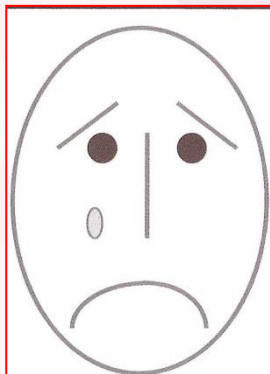
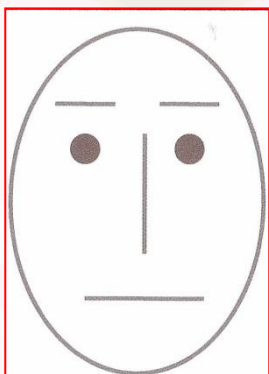


# Интонационный словарь

- Спокойная
- Насмешливая
- Взволнованная
- Рассерженная
- Гневная
- Радостная
- Восхищенная
- Испуганная
- Разочарованная
- Сказочная



# Схематическое изображение мимики лица используемое при работе над выразительным чтением





□ I короткая пауза (на счет 1)

□ II средняя пауза (на счет 1,2)

□ III длинная пауза

□ \_\_\_\_\_ ударное слово

□ → **повышение интонации**

□ → **понижение интонации**

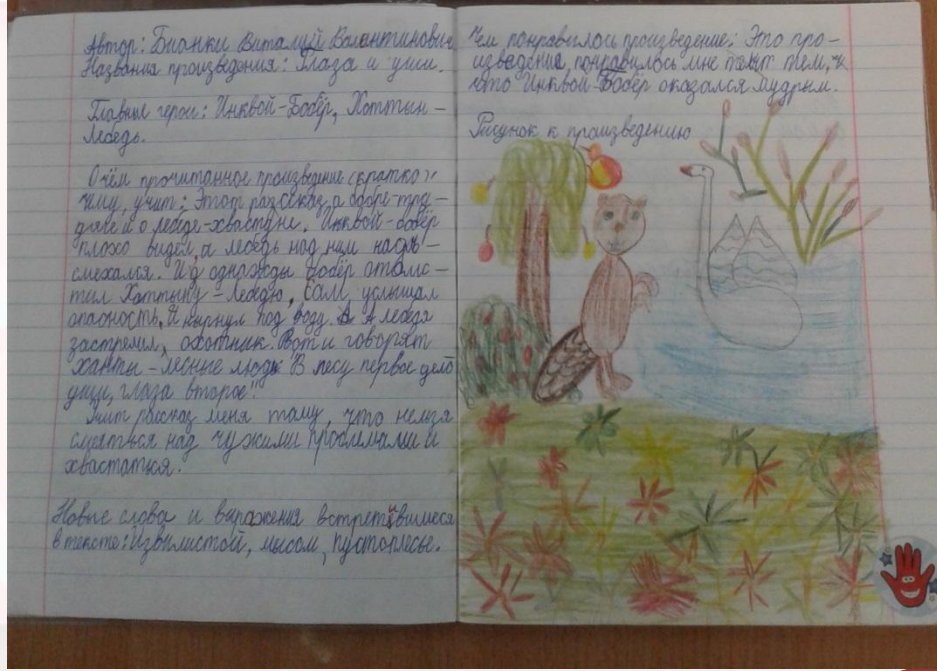
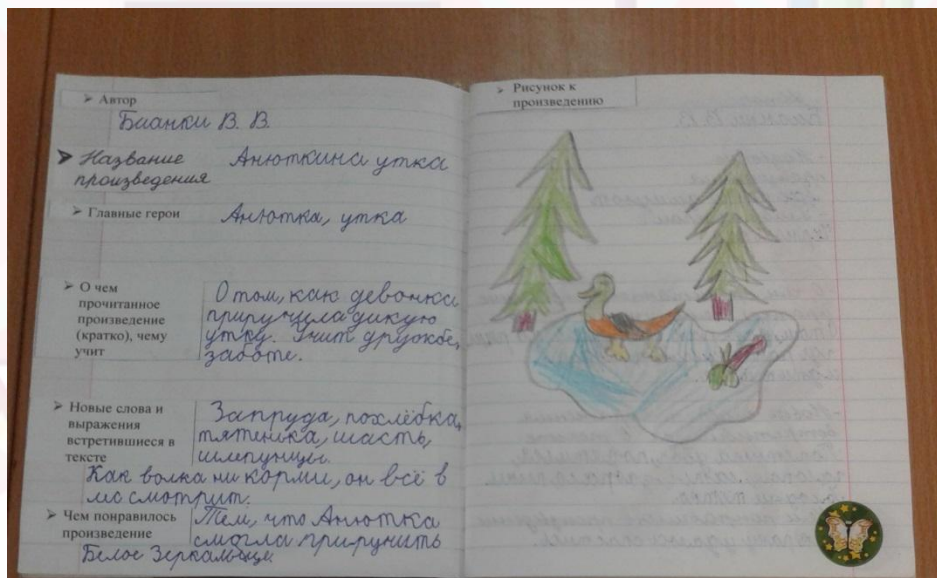


# Работа с текстом

- Дикторское чтение
- Выборочное чтение
- Выделение голосов
- Упражнение «Окончание»
- Упражнение «Голоса»
- Упражнение «Ускорение»
- Чтение «Спотыкаясь о камушки»









Систематическая работа по выработке беглого и осознанного чтения помогла улучшить качество чтения моих учащихся.



# Используемые ресурсы

## Фон

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0\\_ffe44\\_138376f7\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0_ffe44_138376f7_orig)

## Доска

[https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0\\_fb745\\_a6c01c19\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0_fb745_a6c01c19_orig)

## Мальчик 1

[https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0\\_ddd74\\_57b36325\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0_ddd74_57b36325_orig)

## Мальчик 2

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0\\_ee414\\_864dba14\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0_ee414_864dba14_orig)

## Мальчик 3

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0\\_106b7e\\_d188c7a2\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0_106b7e_d188c7a2_orig)

## Учительница

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0\\_107b1c\\_f364ae71\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0_107b1c_f364ae71_orig)

## Девочка

[https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0\\_fb75b\\_e33ffaf4\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0_fb75b_e33ffaf4_orig)

## Книги

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0\\_fb746\\_ca8ca728\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0_fb746_ca8ca728_orig)