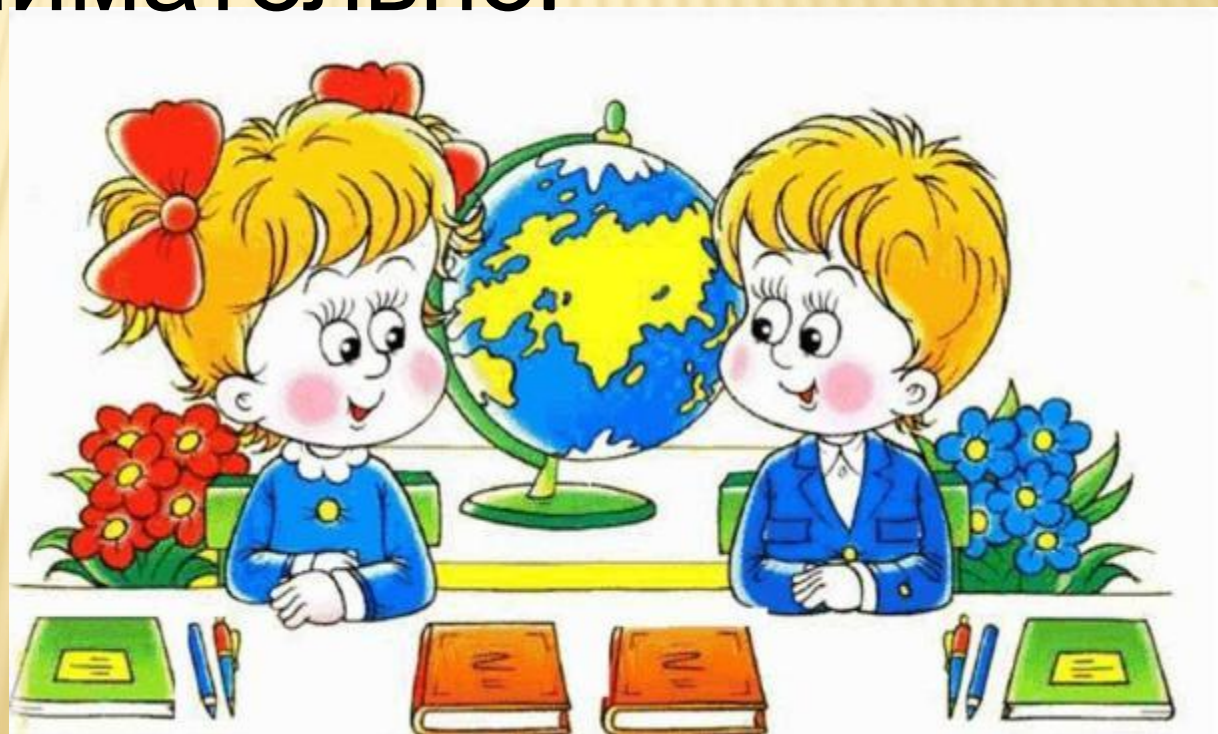


---

# Правила поведения на уроке!

Я сюда пришёл учиться  
Не лениться, а  
трудиться  
Работаю старательно,  
Слушаю внимательно.





На уроке я сижу,  
Не кричу, и не стучу.  
Руку прямо поднимаю,  
Если спросят – отвечаю.





Учитель спросит – надо  
встать,  
Когда он сесть позволит –  
сиди



---

На уроках не болтай,  
Как заморский попугай.





# На горе Арарат растёт



сладкий виноград.



# Сказки

## народны

- 1) Автор неизвестен
- 2) Содержание сказки может изменяться



## авторск

- 1) Автор известен
- 2) Содержание меняться не может









# Самуил Яковлевич Маршак

Русский  
поэт  
Переводчик  
Драматург  
Редактор





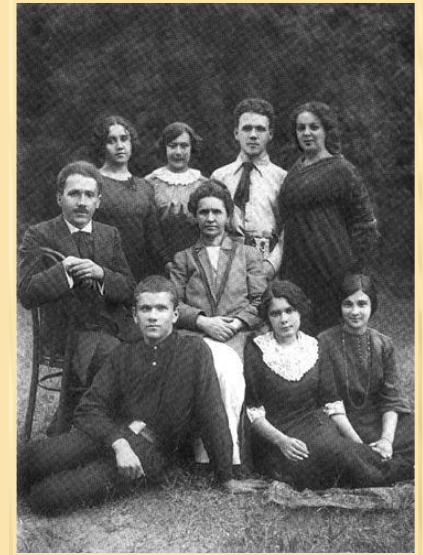
С.Я. Маршак – один из самых любимых детских писателей в нашей стране. Его произведения для детей – это короткие рассказы и сказки в стихах.

-Вглядитесь в это лицо . Что бы вы сказали об этом человеке?

- Маршака можно сравнить с добрым волшебником, а его стихи с волшебной палочкой. Прочитайте их, и они исполнят любое ваше желание.

Достаточно ли сведений об  
авторе?  
Что ещё хотелось бы  
узнать?





Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в Воронеже. Раннее детство и первые школьные годы будущий писатель провёл в маленьком городке Острогожске. Его семья жила небогато, но дружно. В семье было 6 детей. Мальчик с детства тянулся к знаниям, к книгам, рано стал писать стихи. Когда Маршаку было всего 4 года, уже тогда он пытался сочинять стихотворные строчки. В 12 лет Самуил Яковлевич писал целые поэмы.

Сначала учился в гимназии, потом окончил Лондонский университет. Первая детская книга Самуила Яковлевича Маршака называлась — «Детки в клетке» и была выпущена в 1923 году.

# ЧТО УЗНАЛИ О ПИСАТЕЛЕ

- Где и когда родился С.Я. Маршак?

В Воронеже, 3 ноября 1887 года

- В каком городе провёл раннее детство и первые школьные годы будущий писатель?

В Острогожске.

- Сколько детей было в семье?

6 детей

- Когда Самуил Маршак начал сочинять стихи?

В 4 года

- Как называлась первая детская книга С. Маршака?





# Физминутка

Вышли мыши как-то раз

Посмотреть: который час?

Раз, два, три, четыре,

Мыши дернули за гири.

Вдруг раздался сильный гром,

Разбежались мыши вон!



О  
Г МС  
Н



**Угомон: угомóн м. разг.**

**Успокоение от шума, возни.**



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## С.100 «Азбуки»

- Подтвердились ли наши предположения?
- Могла ли действительно произойти такая история?
- Кто главный герой?
- А кто или что такое Угомон?
- Как вы думаете, существует ли он на самом деле и почему?
- Как вы думаете, что он мог сказать ребятам, зайдя в класс?



# ИТОГ

- С творчеством какого писателя и поэта мы познакомились?
- Какие его стихи мы прочитали?
- Чему учит нас стихотворение «Угомон»?
- Какие ещё стихи этого поэта вы знаете?





---

-Я для себя сделал открытие:

-Меня удивило :

- Оказывается, что:





**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

---

**Азбука стр.  
102-103**

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**