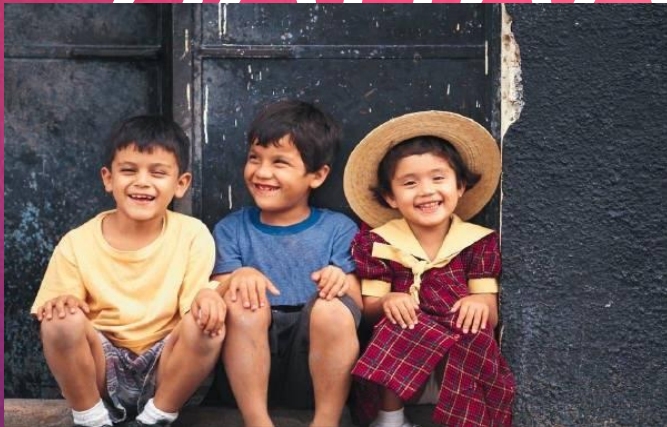




Тема:

«Вечный подросток»



Составители:



*ученицы 10 «а» класса
МОУ «Большекатрасьской СОШ»
Михайлова Лариса и Сорокина Светлана.*

Основополагающий вопрос:

Что такое счастье?



*По поэме Н.А.
Некрасова «Кому
на Руси жить
хорошо?»»*

Цель нашего
исследования:

*Проанализировать поэму
Н.А.Некрасова «Кому на Руси
жить хорошо?» и выяснить:*

- в чем ,по мнению Некрасова,
заключается счастье?*
- как понимают счастье наши
сверстники?*

Великие люди о счастье.

Для того чтобы жить свободно и счастливо, вы должны пожертвовать скукой. Это всегда не легкая жертва.

Ричард Бах.

- О счастье мы всегда лишь вспоминаем. А счастье всюду. Может быть, оно Вот этот сад осенний за сараем И чистый воздух, льющийся в окно...
• Секрет счастья — свобода... Фукидид.
- День вечереет, небо опустело. Гул молотилки слышен на гумне...
• Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне.
И.Бунин.

• Предметом заботы правительства как в мирное, так и в военное время должна быть не слава правителей или народов, но счастье простого человека.

Уильям Беверидж.

Вывод:

- *Понимание счастья субъективно.*
- *Сколько людей – столько мнений.*

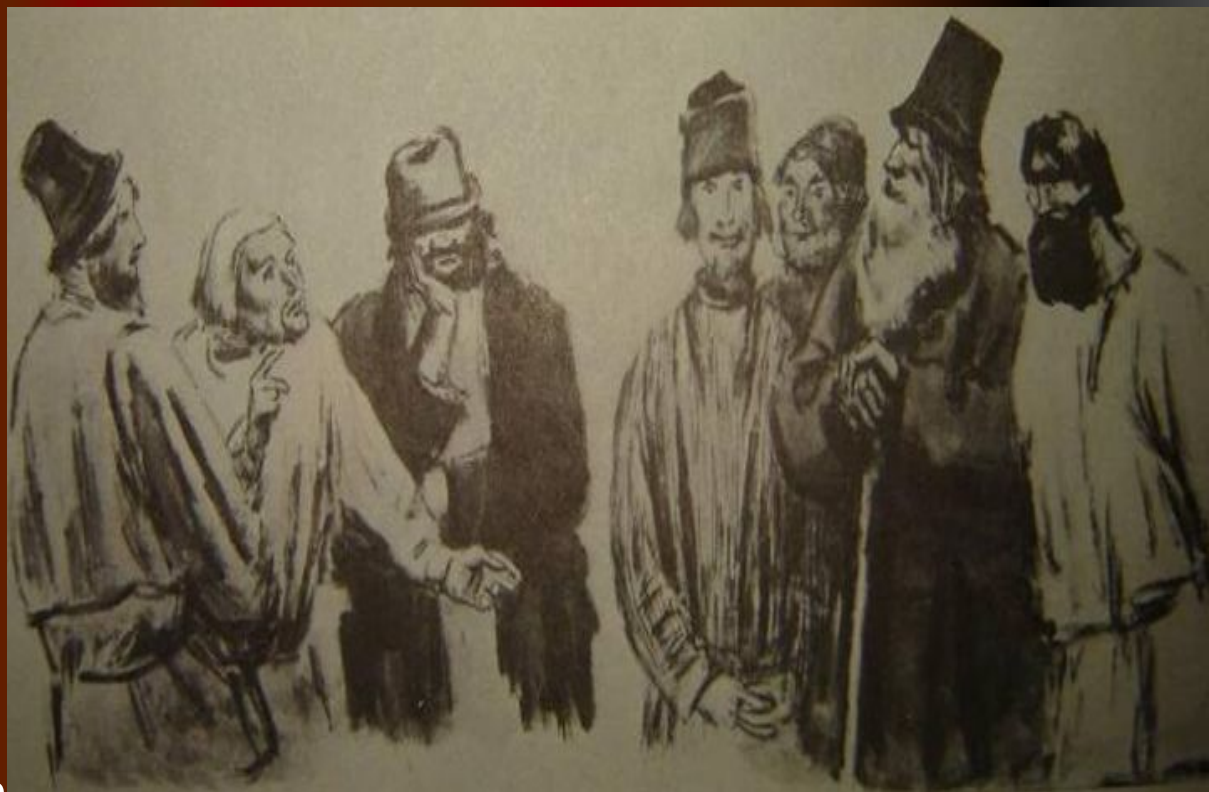
А как понимают счастье герои поэмы

«Кому на Руси жить хорошо» ?

Семеро крестьян

— искателей
счастливого человека
на вопрос: «кому
живется весело,
вольготно на Руси?»
отвечают :помещику,
чиновнику, попу,
купчине, боярину,
министру государеву,
царю.

Несложно
догадаться, крестьяне
— мужики счастье
видят в достатке,
богатстве и поэтому не
называют простого
крестьянина
счастливым
человеком.



в главе «Счастливые» мы видим других счастливых героев.

Старушка счастлива тем, что собрала с небольшого участка огромный урожай репы:

*Что у нее по осени
Родилось реп до тысячи
На небольшой гряде.*

Но крестьяне не приняли ее счастья:

*Ты дома выпей, старая,
Той репой закуси!*

Солдат поделился своим счастьем:

А в том, во – первых, счастье,
Что в двадцати сражениях
Я был, а не убит!

А во – вторых, важней того.

Я и во время мирное
Ходил не сыт не голоден,
А смерти не дался!

А в – третьих - за провинности,
Великие и малые,
Нещадно бит я палками,
А хоть пощупай – жив!

Крестьяне пожалели солдата, но не
посчитали его счастливым человеком,
продолжили поиск дальше.

Счастливей назвали Матрену Тимофеевну за ее смелость, мужество – она осмелилась дойти до самого губернатора, чтобы спасти своего мужа.

Но крестьянка даже обиделась, что ее назвали счастливой:

Не дело вы затеяли –
Между бабами
счастливую искать!..

Ключи от счастья
женского

От нашей вольной
волюшки,

Заброшены, потеряны
У бога самого!



И вот поэт знакомит нас с
Гришей Добросклоновым и пишет:

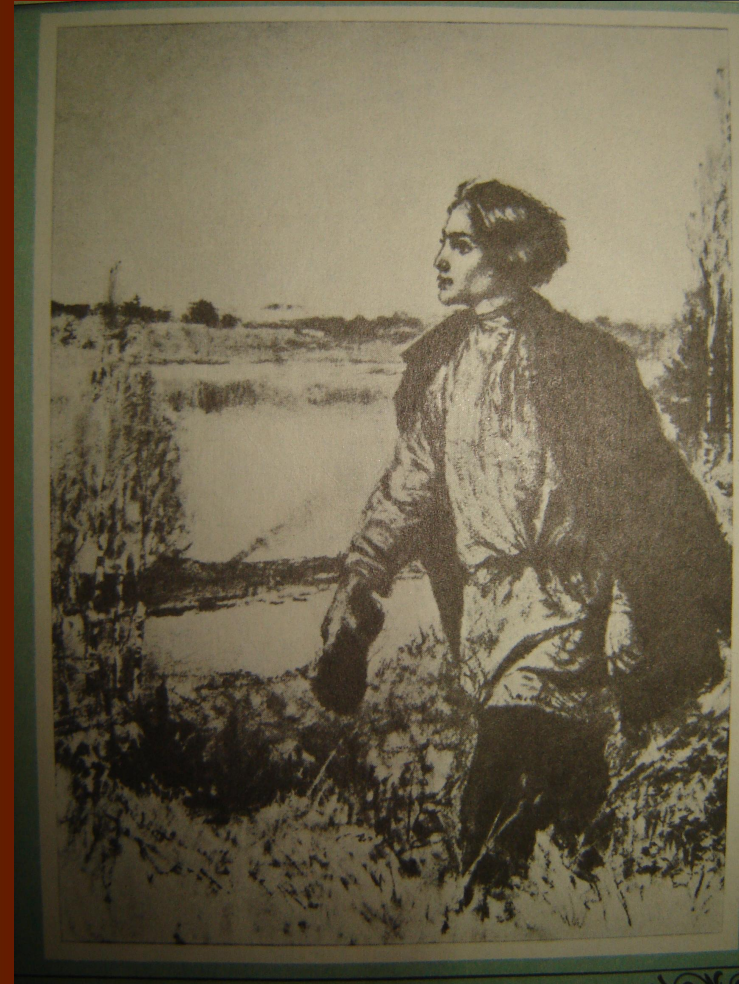
Быть бы нашим странникам под
родною крышею,
Если бы знать могли они, что
творилось с Гришею.

То есть Некрасов считает, что
счастливым в поэме является
Григорий Добросклонов.

**В чем счастье Гриши
Добросклонова?**

**В борьбе "за обойденных за
угнетенных".**

Григорий решил, что будет жить
для счастья убогого родного
уголка.



Вывод:

Итак, Н.А. Некрасов считает, что счастье человеческое в служении своему народу. Человек счастлив тогда, когда счастлив его народ.

Быть полезным своему народу, делать его жизнь (а значит и свою) лучше – в этом счастье человеческое.

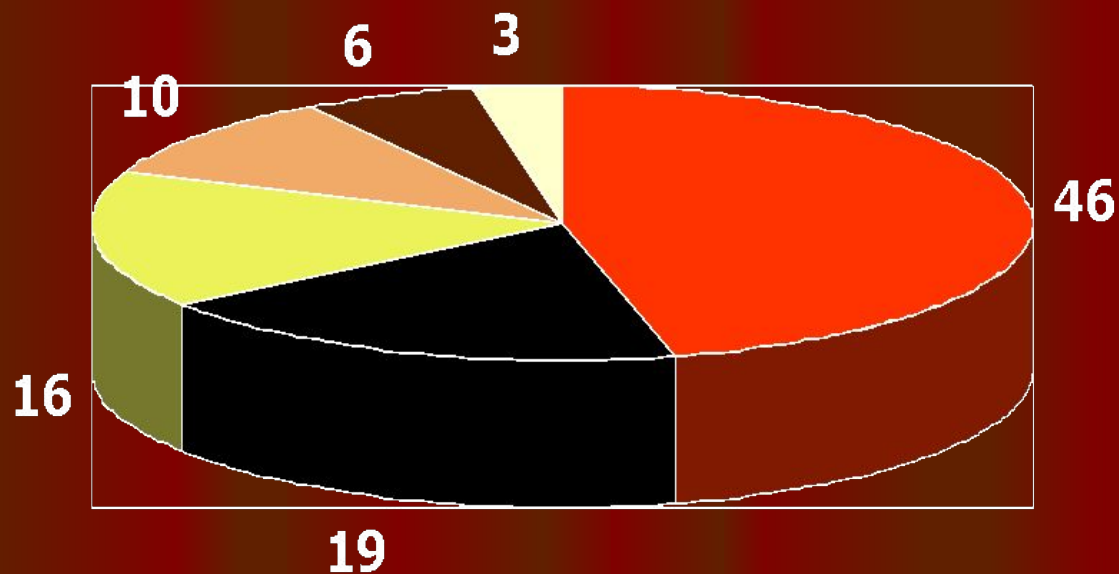
Как понимают счастье наши сверстники?

43 старшеклассникам нашей школы был задан вопрос:

В чем, по вашему мнению, заключается счастье?

Ответы были разные: работа, семья, любовь, здоровье, богатство, всеобщее уважение.

Диаграмма:



- здоровье
- семья
- престижная работа
- уважение окружающих
- любовь
- богатство

Синквейн.

- *ЖИЗНЬ.*
- *Деятельная, кипучая.*
- *Вдохновляет, наполняет смыслом.*
- *Деятельная жизнь на благо других наполняет твою жизнь смыслом.*
- *СЧАСТЬЕ.*