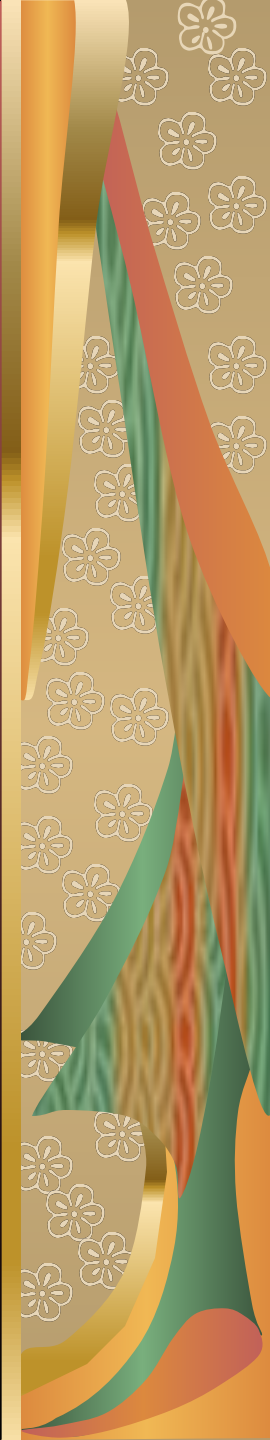


**«Волшебная сказка.  
Как сказки  
сказываются.»**

**Урок литературы в 5 классе**

*Сказка*

- Тип урока: «Открытие» нового знания.
- Цели:
- **Деятельностная:** формирование способности к восприятию нового знания, систематизации и обобщению изученных знаний как средства для построения нового способа действия, формирование навыков употребления различных средств художественной выразительности при создании творческих работ;
- **Образовательная:** учить находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы: развитие речевых и творческих способностей учащихся и потребности в эстетическом совершенствовании своей речи.
- **Воспитательная:** формирование активной личностной позиции, интереса к чтению сказок.



# Там на неведомых дорожках...



**Виды сказок**

**Мастера-сказочники**

**Секреты сказки**

**Сочинители сказки**

**Подбор постоянного эпитета**

**Сказки - воспитатели**



# ы сказ

• «Царевна –лягушка»  
**Волшебная** «Иван-крестьянский  
сын и Чудо-юдо»

**Сказки о** «Журавль и цапля»  
**животных** «Лиса и журавль»

• «Солдатская  
**Бытовая** шинель»  
• «Каша из топора»

# Масте ра- сказоч

- Что это значит **НИКИ**  
«интересно  
рассказывать»? Имена  
таких сказителей  
славились. А вы  
хотите прославиться?

Выберите какой-  
нибудь эпизод из  
изученной  
волшебной сказки и  
попытайтесь  
рассказать  
выразительно.



# Секреты сказки



**Присказка**

**Зачин**

**Троекратный повтор**

**Эпитеты**

**Концовка**

Творческ  
ая работа

**Пересказ эпизодов  
сказки «Иван –  
крестьянский сын и чудо-  
юдо».**



Подбер

И

ПОСТОЯ

ННЫЙ

ЭПИТ

- **Лес- ...**
- **Дуб - ...**
- **Море- ...**
- **Солнце - ...**
- **Стрелы - ...**
- **Ворон - ...**
- **Сокол - ...**



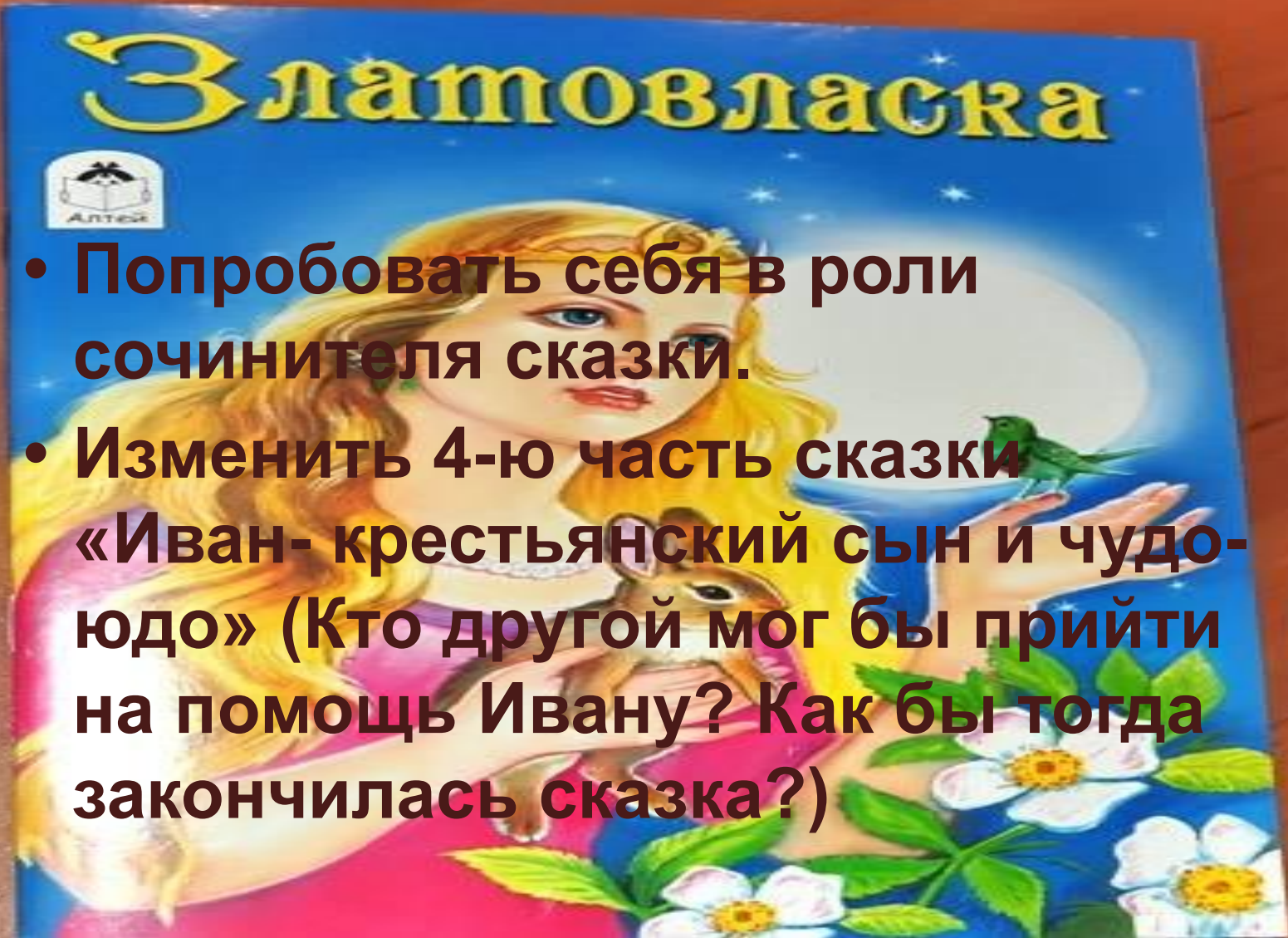


# Сочинители сказок

## Златовласка



- Попробовать себя в роли сочинителя сказки.
- Изменить 4-ю часть сказки «Иван- крестьянский сын и чудо-юдо» (Кто другой мог бы прийти на помощь Ивану? Как бы тогда закончилась сказка?)



# Сказки-воспитатели

Догадайтесь, из какой сказки можно извлечь следующий урок:

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Не рой яму другому, сам в неё попадёшь.



Как аукнется, так и откликнется.

Не имей сто рублей,  
а имей сто друзей.

Слушайте старших.

Друзья познаются в беде.

Ребята, вы сегодня очень  
хорошо потрудились,  
МОЛОДЦЫ!



- корабль [http://img-fotki.yandex.ru/get/8/vibpxhgglzd.9bc/0\\_2376c\\_f428afb7\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/8/vibpxhgglzd.9bc/0_2376c_f428afb7_XL)
- смайлики [http://open.az/uploads/posts/2008-12/1229630516\\_245744537\\_9b2401b807.jpg](http://open.az/uploads/posts/2008-12/1229630516_245744537_9b2401b807.jpg)
- Жар-птица [http://st.free-lance.ru/users/pihto/upload/f\\_4728b51ad7c7e.jpg](http://st.free-lance.ru/users/pihto/upload/f_4728b51ad7c7e.jpg)

