

**«Волшебная сказка.
Как сказки
сказываются.»**

Урок литературы в 5 классе

Сказка

- Тип урока: «Открытие» нового знания.
- Цели:
- **Деятельностная:** формирование способности к восприятию нового знания, систематизации и обобщению изученных знаний как средства для построения нового способа действия, формирование навыков употребления различных средств художественной выразительности при создании творческих работ;
- **Образовательная:** учить находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы: развитие речевых и творческих способностей учащихся и потребности в эстетическом совершенствовании своей речи.
- **Воспитательная:** формирование активной личностной позиции, интереса к чтению сказок.



Там на неведомых дорожках...



Виды сказок

Мастера-сказочники

Секреты сказки

Сочинители сказки

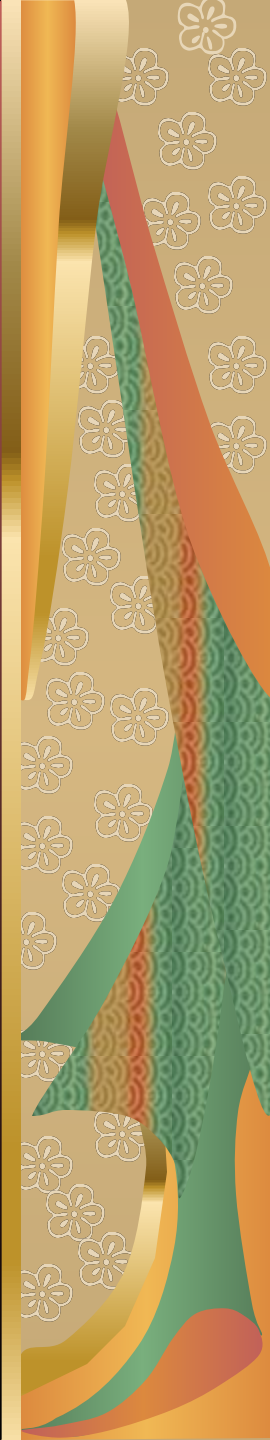
Подбор постоянного эпитета

Сказки - воспитатели



Виды сказок

- **Волшебная**
 - «Царевна –лягушка»
 - «Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»
- **Сказки о животных**
 - «Журавль и цапля»
 - «Лиса и журавль»
- **Бытовая**
 - «Солдатская шинель»
 - «Каша из топора»

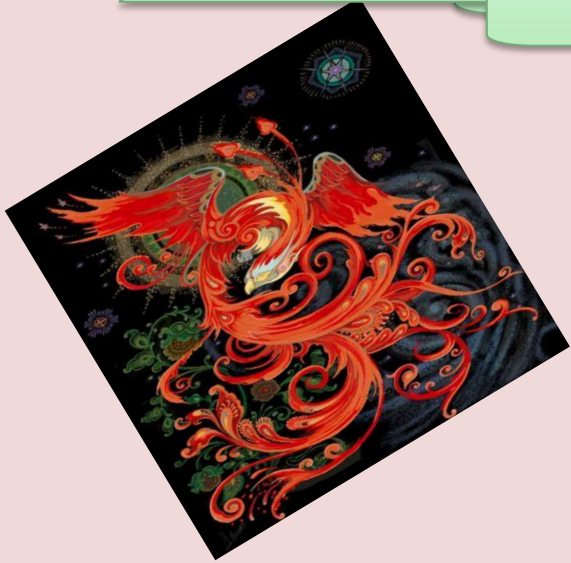


Мастера- сказочники

- Что это значит – «интересно рассказывать»? Имена таких сказителей славились. А вы хотите прославиться? Выберите какой-нибудь эпизод из изученной волшебной сказки и попытайтесь рассказать выразительно.



Секреты сказки



Присказка

Зачин

Троекратный повтор

Эпитеты

Концовка

Творческая работа

**Пересказ эпизодов
сказки «Иван –
крестьянский сын и чудо-
юдо».**



Подбери ПОСТОЯННЫЙ ЭПИТЕТ

- **Лес- ...**
- **Дуб - ...**
- **Море- ...**
- **Солнце - ...**
- **Стрелы - ...**
- **Ворон - ...**
- **Сокол - ...**

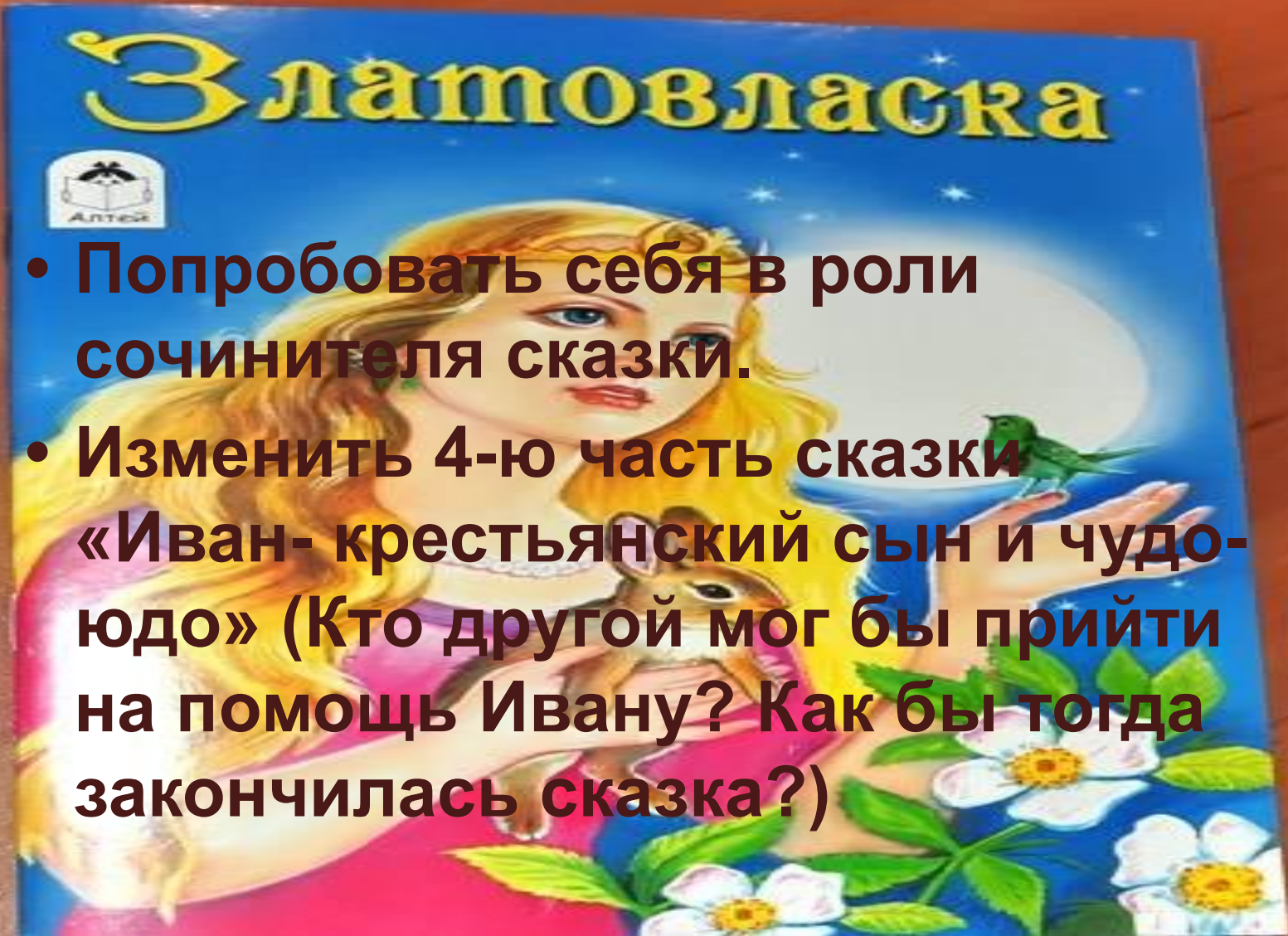


Сочинители сказок

Златовласка



- Попробовать себя в роли сочинителя сказки.
- Изменить 4-ю часть сказки «Иван- крестьянский сын и чудо-юдо» (Кто другой мог бы прийти на помощь Ивану? Как бы тогда закончилась сказка?)



Сказки-воспитатели

Догадайтесь, из какой сказки можно извлечь следующий урок:

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Не рой яму другому, сам в неё попадёшь.



Как аукнется, так и откликнется.

Не имей сто рублей,
а имей сто друзей.

Слушайте старших.

Друзья познаются в беде.

Ребята, вы сегодня очень
хорошо потрудились,
МОЛОДЦЫ!



- корабль http://img-fotki.yandex.ru/get/8/vibpxhgglzd.9bc/0_2376c_f428afb7_XL
- смайлики http://open.az/uploads/posts/2008-12/1229630516_245744537_9b2401b807.jpg
- Жар-птица http://st.free-lance.ru/users/pihto/upload/f_4728b51ad7c7e.jpg

