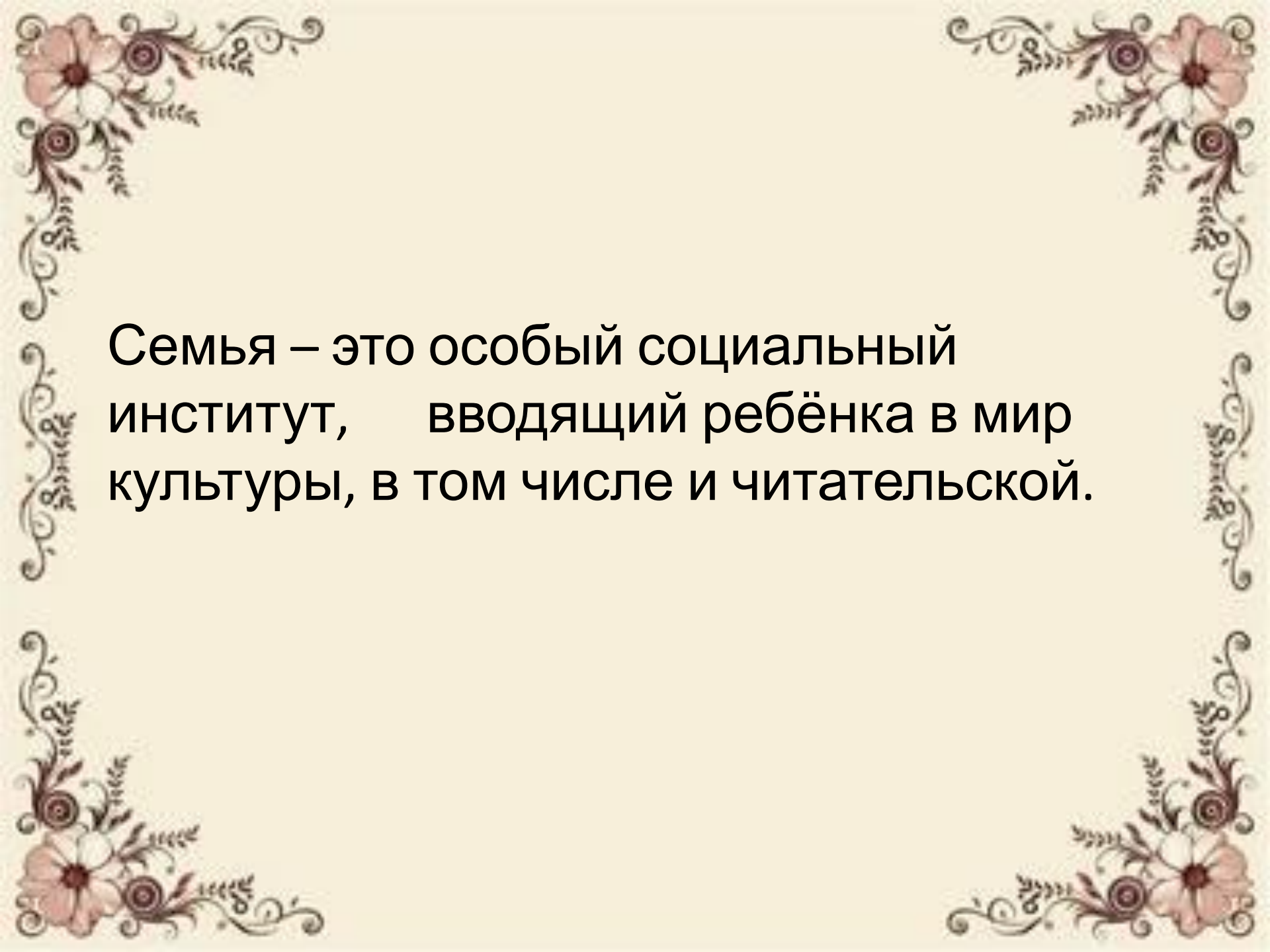


# Семейное чтение

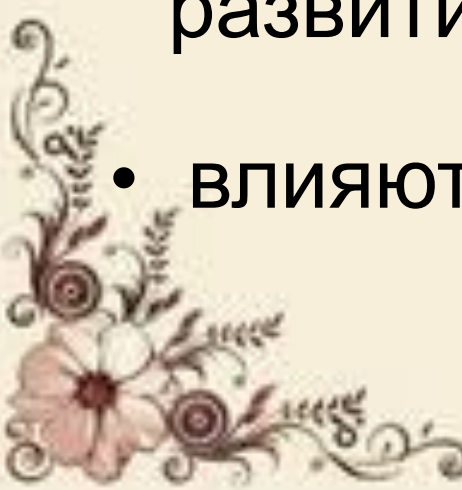
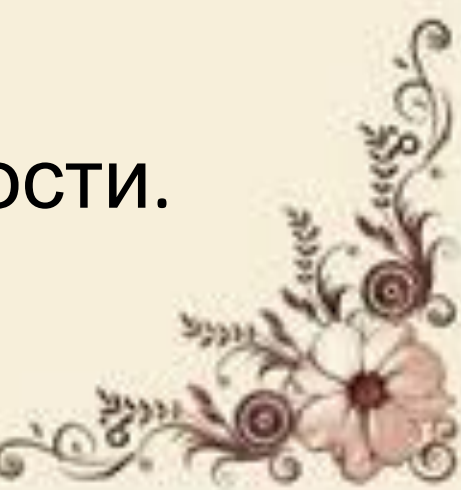





Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской.




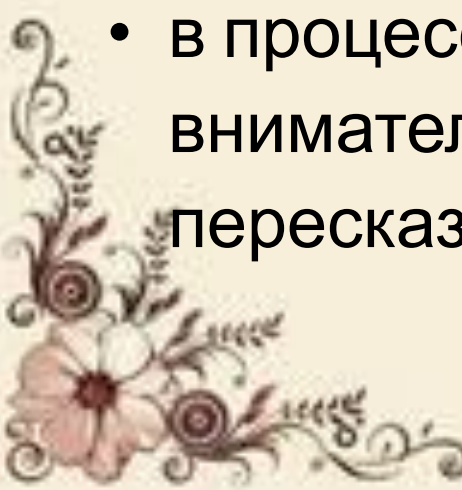

# Книги дают ребенку:

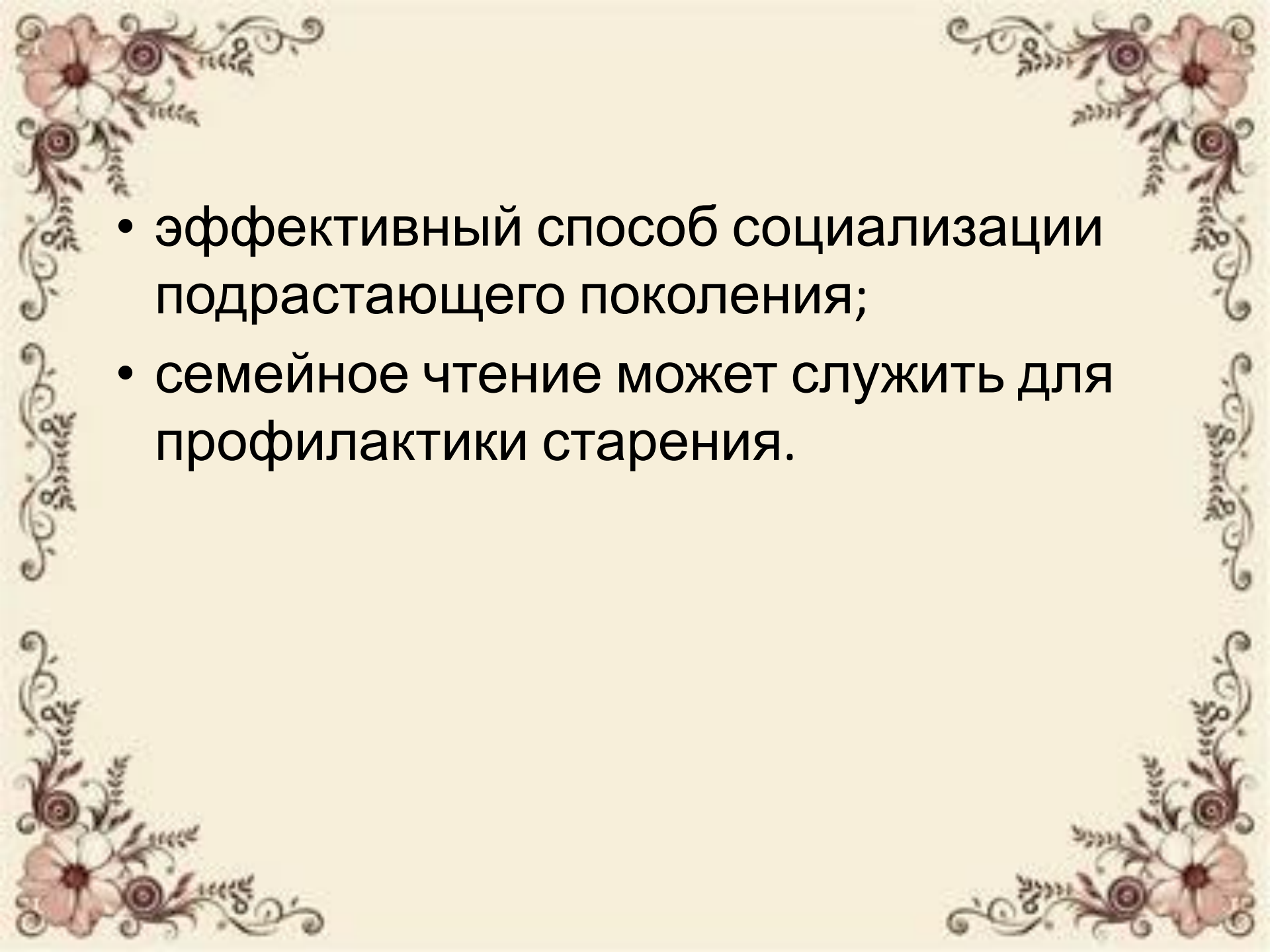
- интеллектуальное и эмоциональное развитие;
  - развитие языка;
  - социальное и образовательное развитие;
  - влияют на социализацию личности.
- 
- 



# Плюсы семейного чтения (на что направлено):



- Способствует овладению самостоятельным чтением;
  - формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги;
  - развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов;
  - в процессе семейного: чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное;
- 
- 

- 
- эффективный способ социализации подрастающего поколения;
  - семейное чтение может служить для профилактики старения.

# Проблемы семейного чтения:

- Широкое распространение новых технологий отодвинули книгу на второй план.;
- Меняется отношение к чтению у детей. Для чтения детей характерно:

постепенное снижение интереса к печатному слову, падение престижа чтения;


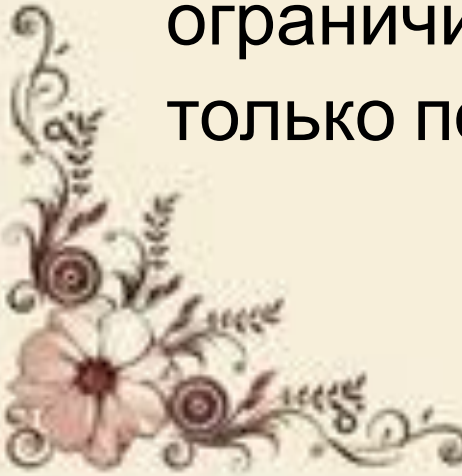
сокращение чтения в свободное время;



изменение характера чтения;

преобладание “делового” чтения над “свободным”;

возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.



## Если чтение дается плохо (рекомендации и советы родителям)

Уметь читать и хотеть читать – это не одно и то же. К умению читать надо добавить желание читать, желание общаться с книгой, рассматривать картинки в ней, узнавать что-то новое интересное.



# Что же делать если ребенок не умеет читать?

а) Оценить уровень речевого развития ребенка.

Для речевого развития можно использовать следующие игры : «Я ласка, все вещи называю ласково: книга – книжечка и т.д.» У меня увеличительные очки. Все вокруг вижу в большом объеме. Например, дом – домище и т.д. У каждой вещи свой характер. Например, у книжки - книжный и т.д.»

## Игры в ударение: правильное и неправильное.

### Выделение в словах звуков.

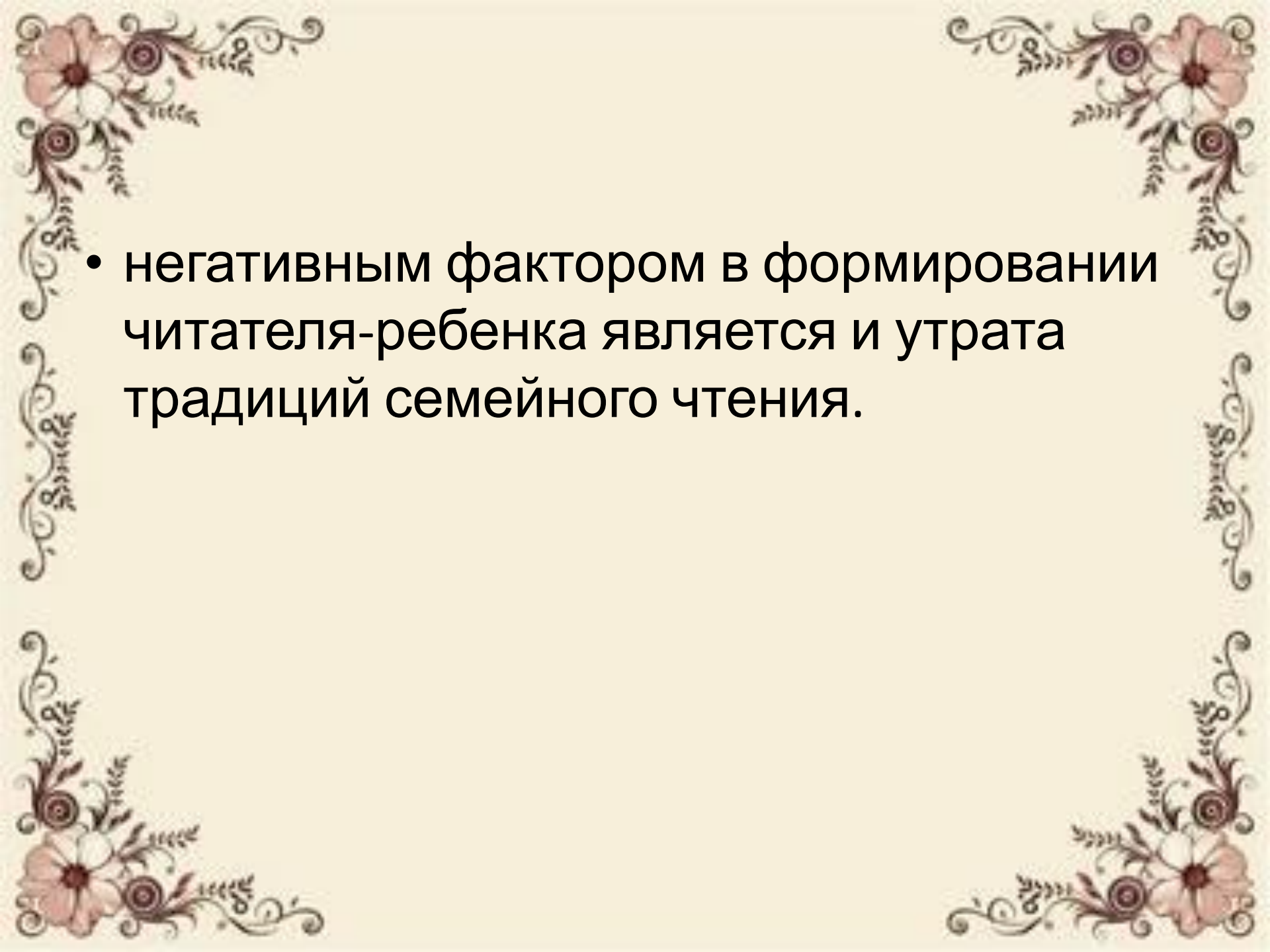
б) показывать яркие, хорошо иллюстрированные книги, где мало текста и много картинок.

в) Соблюдать возрастной подбор при выборе книг для чтения.

г) Использовать прием прерванного чтения.

д) Попросить почитать книгу младшим братьям или бабушке.



е) Использовать метод подбадривания, похвалу, поощрения.

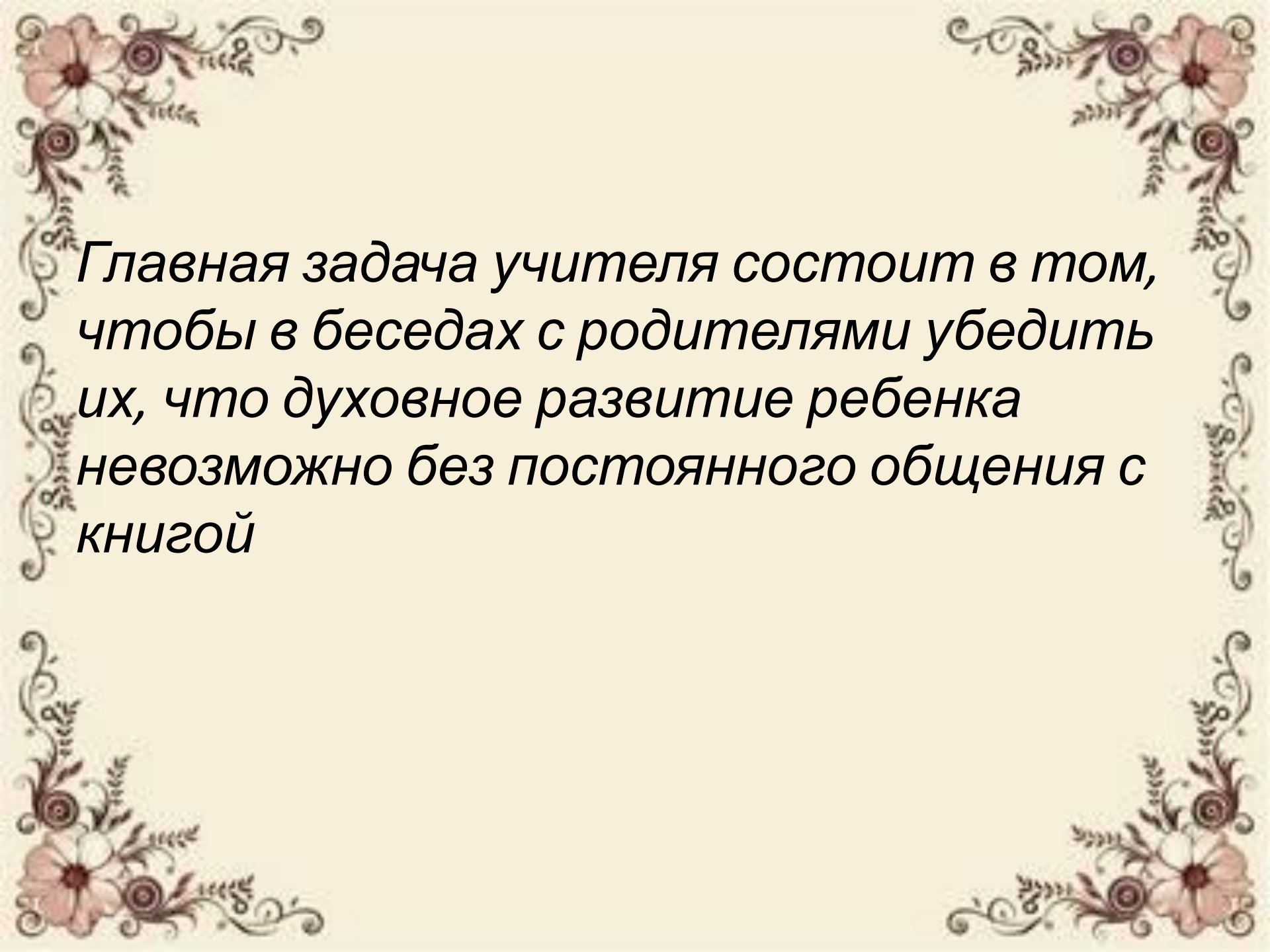
- 
- негативным фактором в формировании читателя-ребенка является и утрата традиций семейного чтения.



# Главная проблема:

*Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения.*





*Главная задача учителя состоит в том, чтобы в беседах с родителями убедить их, что духовное развитие ребенка невозможно без постоянного общения с книгой*

# Памятка для родителей (эта памятка дается родителям на собрании)

- *Дома должна быть библиотека не только взрослых книг, но и детских.*
- *Подбор книг для детского чтения должен соответствовать возрасту, быть разнообразным по жанру и тематике.*
- *При знакомстве с новой книгой научите ребенка рассматривать обложку, читать фамилию и инициалы автора, название книги.*
- *Учите ребенка внимательно рассматривать иллюстрации.*

- *Читайте вслух с ребенком не менее 20 – 30 минут ежедневно.*
- *Объясните смысл трудных и непонятных слов, фраз и выражений.*
- *Хвалите ребенка за хорошее чтение, исправляйте ошибок, если он их допустил.*
- *Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее узнал.*
- *Учите наизусть стихи, так как они развивают речь, память творческое мышление и фантазию.*

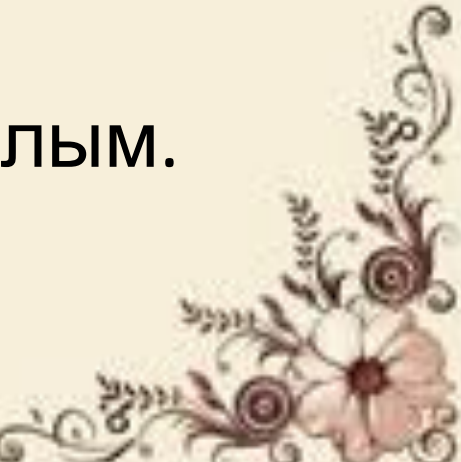
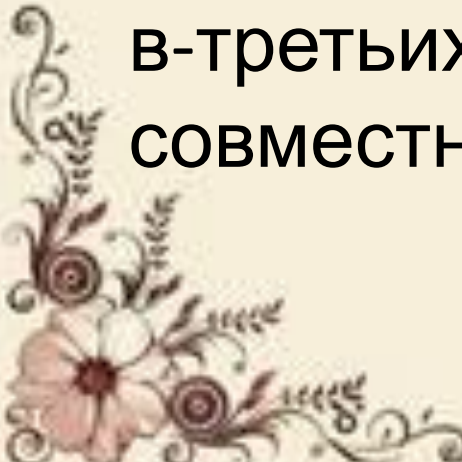


# «Просто чтение с ребенком»

Во-первых, приносит младшим школьникам радость и сохраняет у них приоритетную любовь к книге;

во-вторых, помогает накоплению у детей разнообразных читательских переживаний, расширяет кругозор ребенка;

в-третьих, такое чтение приучает к совместной деятельности со взрослым.





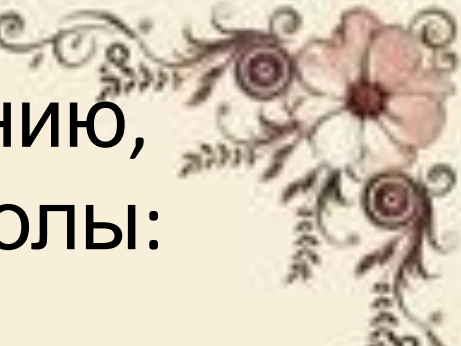

# ПАМЯТКА

## «Как обсуждать с ребенком прочитанное?»



- *Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.*
- *Спросите, понравилось ли ребенку прочитанное. Чем?*
- *Что нового узнал?*
- *Попросите его рассказать о главном герое, главном событии. Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга?*
- *Предложите ребенку нарисовать картину к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.*

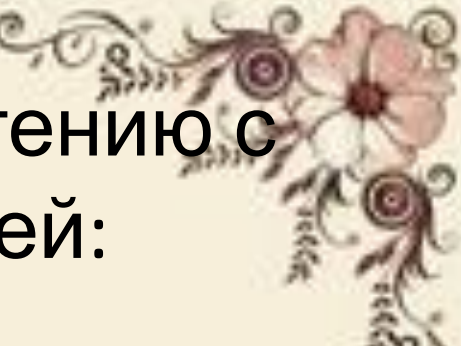

# ПРАВИЛА ДЛЯ ЧИТАТЕЛЯ

- *Старайтесь читать вслух, не торопясь, глубже вникай в смысл прочитанного.*
- *Обратите внимание на то, как ведут себя герои книг, учись у них хорошему.*
- *Закрывая книгу, подумай, чему она тебя научила.*
- *Умей беречь книгу.*









Занятия, посвященные чтению,  
для учеников начальной школы:

- классные часы;
  - уроки внеклассного чтения.
- 
- 



Мероприятия по семейному чтению с участием детей и родителей:

- родительские собрания;
  - круглый стол;
  - проект наша любимая книга;
  - проект «Книжка малышка» .
- 
- 



**Вывод:** Семейное чтение – это целенаправленный непрерывный психолого-педагогический процесс совместного чтения детей и родителей с последующим обсуждением, анализом в любых формах.