

*Открытый урок  
по литературе*

*6 класс*

# Тема урока

*Н.А. Некрасов*

*«Школьник»*

*(Подросток в литературе  
XIX века)*

# Цели урока:

**Образовательные:** показать, какое внимание уделялось писателем изображению жизни простого народа; познакомить учащихся с важными вехами жизни Ломоносова.

**Развивающие:** обеспечить условия для самостоятельного добывания знаний, осмысленного отношения к своей деятельности;  
формирование культуры учебной деятельности;  
применение новых средств в обучении.

**Воспитательные:** воспитывать стремление к получению знаний на примере жизни знаменитых соотечественников.

# Девиз урока:

*Скажи мне — и я забуду,  
Покажи мне — и я запомню,  
Вовлеки меня- и я пойму.*

**Крупнейший физиолог Иван Петрович  
Павлов говорил:**

*«Изучайте азы науки, прежде чем  
войти на ее вершины, никогда не  
беритесь за последующее, не усвоив  
предыдущего»*

# **«Ломоносов - великий сын России»**

**Работу выполнили:  
Канаматова Фатима,  
Карданова Диана  
Кундохов Ислам**

# Эпиграф

*Скоро сам узнаешь в школе,  
Как архангельский мужик  
По своей и божьей воле  
Стал разумен и велик.*

*Н.А. Некрасов*



**М.В. Ломоносов**



**Чтобы покорить, надо  
знать, а мы пока знаем  
очень мало.**

**М.В. Ломоносов**



**Н.А. Некрасов**



А Б В Г Д Е Ж З  
И К Л М Н  
О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ  
Ъ Ы К Ь Ю Я  
Ѡ ѡ Ѣ Ѥ Ѭ ѭ Ѯ ѯ



# Вопросы

1. Каким изображен герой стихотворения?

Как он выглядит, как одет?

2. Кто помог мальчику собраться в город на учебу?

3. Как построено стихотворение?

4. В каких строфах поэт выражает главную мысль стихотворения, его идею?

# Исследовательская работа

1. Почему в тексте много просторечных слов?
2. Как вам кажется, как сложится жизнь этого мальчика?
3. Стихотворение начинается с обращения к мальчику, герою стихотворения. Какой изображена дорога? Подберите в тексте синоним к слову дорога? Может ли путь быть жизненным?
4. Относится ли название стихотворения только к Ломоносову или ко всякому, кто пошел славным путем знаний?



**С.П. Боткин**



**Н.А. Добролюбов**



**Н.А. Некрасов**



**Н.И. Пирогов**



**Н.Г. Чернышевский**

# Идея стихотворения «Школьник»:

*Образ дороги переходит в образ жизненного пути, «славного пути» и «широкого поприща».*

# Домашнее задание

Фрагменты библиографии героя	Цитаты из стихотворения «Школьник»
<p>Родился в 1711 году в деревне Мишанинская Архангельской губернии в семье крестьянина Василия Дорофеевича ...</p>	
<p>Учиться грамоте он начал поздно, лет в двенадцать. ... шёл 19год, когда он понял, что если действительно хочет учиться дальше, то надо уходить из отчего дома. Зимой 1730 года....ушёл с рыбным обозом в Москву. Буря - непогодушка унесла его с родной сторонутки.</p>	
<p>В конце декабря подошли к Москве. Здесь.... поступил учиться в лучшее по тем временам учебное заведение – Московскую Славяно-греко-латинскую академию. Зачислили его в первый класс, так как именно там начинали изучать латинский язык, который был нужен для дальнейшей учебы. Весь курс академии, рассчитанный на 12 лет,... закончил за 5 лет!</p>	



# Рене Декарт говорил:

*«Прямая есть кратчайшее расстояние между двумя точками. И следуя этому правилу, я призываю вас в своем развитии по восходящей линии не страшась усталости, не обходя трудности, идти по прямой от точки незнания к точке знания.»*

*СПАСИБО  
ЗА УРОК!*