

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ КАК СРЕДСТВО ПО
ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ
У УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССОВ С ОНР

СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7-8 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЧТЕНИЯ ОТ 3 ДО 8%.
А ПРИ ОТКЛОНЕНИЯХ В РАЗВИТИИ ПРОЦЕНТ
СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОСТИГАЕТ 50-60%.

ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОНР) –
НАРУШЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВСЕХ СТОРОН
РЕЧИ (ЗВУКОВОЙ, ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ,
СЕМАНТИЧЕСКОЙ) ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СЛОЖНЫХ
РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВАХ У ДЕТЕЙ С
НОРМАЛЬНЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ И ПОЛНОЦЕННЫМ
СЛУХОМ

The background is a solid teal color. In the four corners, there are decorative white line-art patterns resembling electronic circuit boards or neural networks, with lines connecting to small circles.

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ С ОНР

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ БУКВ АЛФАВИТА (I БЛОК)

- Игры с разрезной азбукой.
- Работа с таблицей.
- Ориентирование на бумаге.
- Упражнения с таблицей Шульте.
- "Зеркало"
- Полустёртые буквы.

Упражнения с таблицей Шульте

Д	В	Ё	И
Щ	А	Ю	Ш
Ж	М	В	Я
Х	Е	Ы	Ф

MyShared

ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ

Найди в таблице буквы
А, Я, О, Ё, Ы, Э

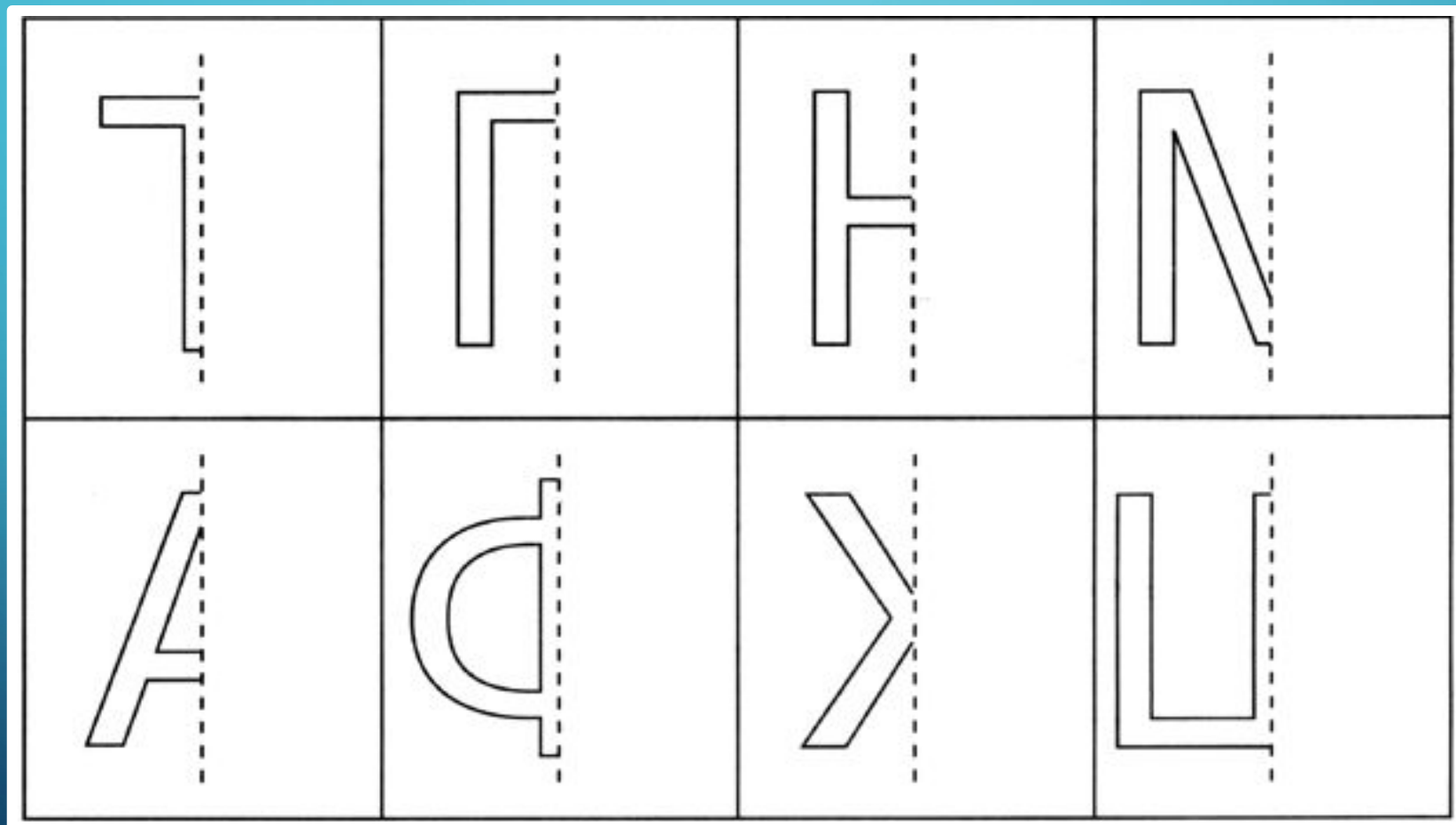
Э	О	Я	А	Э
Ы	Ё	О	Ё	А
Я	А	Ы	О	Я
Э	О	Ё	А	Ы
Я	Ы	Э	О	Ё
О	А	Я	Ё	Ы

Д	С	А	К	О
М	У	Е	Ш	Х
Л	Т	Г	И	Ч
Б	Н	Р	В	П
З	Ф	Ц	Ж	Щ

УПРАЖНЕНИЕ «ЗЕРКАЛО»

Б б	В в	Г г	Э э
З з	И и	К к	Р р
С с	Ь ь	Ц ц	Ч ч
Ш ш	Э э	Ю ю	Я я

ПОЛУСТЁРТЫЕ БУКВЫ



СЛИТНОЕ ПРОЧТЕНИЕ ДВУХ РЯДОМ СТОЯЩИХ БУКВ (II БЛОК).

АУ – ОА – ИА – АЭ и т.д. →

АП – АК – ОК – ИР и т.д. →

РА – МА – СА – ТО и т.д. →

КРА – СТА – ШРО и др.

ЧТЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ТРЁХБУКВЕННЫХ СЛОВ.

1) ам – сам, ик – тик, он – сон, ох – мох

2) ад – сад – суд – сед – дед – бед

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

В ряду слов найдите слово, идентичное тому, которое расположено в начале строки и выделено жирным шрифтом.

вол/ мол, мул, вол, волк, болт, вол, тол, вот, лот.

Мак/ маг, мак, мат, мал, смак, бак, мак, лак, мак, рак, гак.

Ручка/ тучка, кучка, рубка, ручка, рюмка, речка.

Маска/ манка, марка, каска, пасха, маска, миска.

Сколько слов спряталось?

щ е н о к п з щ у к а
е х и а и щ а в е л ь
п и г щ е г о л й з я
у э п л а щ е ф щ и т
г т р е щ о т к а ю м

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

«Четвёртый лишний»: Кот – кон – рот – мул

Сом – сон – дом – дым

Чтение по «ролям». Читай слова только с Р, М, А...

«Цепочка слов». Арбуз – зебра – ананас – сахар – рот...

Чтение однослоговых слов со стечением согласных в конце слова.

Например: бокс, борт, борщ, волк, диск и т. д.

Чтение однослоговых слов со стечением согласных в начале слова.

Например: брат, врач, джаз, друг, знак, клён и т. д.

Чтение наиболее трудных однослоговых слов.

Например: вдруг, вздох, центр, штраф, спорт, столб, штурм и т.п.

Чтение двуслоговых слов.

Чтение текста с пропущенными словами, Игра в прятки, Мнимое слово, Фотоглаз, Домино и др.

Чтение слов с твердым и мягким знаками /ъ, ь/.

Чтение трехслововых слов и словосочетаний из трехслововых слов.

Чтение слов, словосочетаний и фраз без ограничения возможных речевых трудностей.

“Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом”.

В. А. Сухомлинский