

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ В ФОРМЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»



Волкова Ирина
Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СШ №1г. Ворсма
Павловского района
Нижегородской области

Актуальность темы

- Государственная программа Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
- Основное содержание оценки личностных результатов по ФГОС – сформированность основ гражданской идентичности - чувства гордости за свою Родину, знания знаменательных для Отечества исторических событий, любви к родному краю и малой родине.

Цель педагогической деятельности:

- **воспитание патриотических качеств у младших школьников на уроках литературного чтения.**

Задачи:

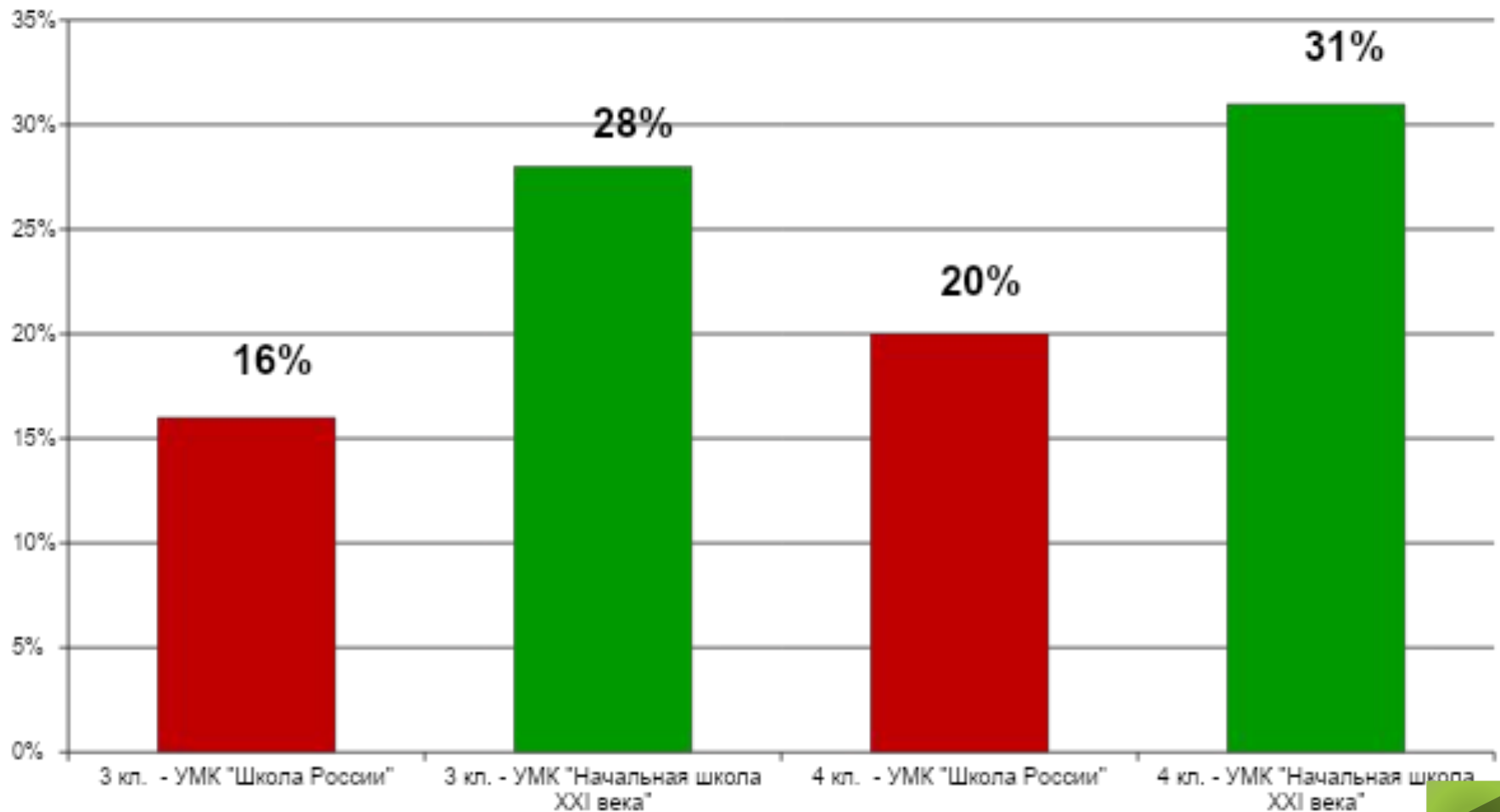
- Изучение родного языка как важнейшего явления национальной культуры;
- Формирование элементов исторического подхода к литературе;
- Развитие интереса ребёнка к истории своего народа, осознание естественной связи с настоящим и прошлым путем включения краеведческого материала в учебную и внеурочную деятельность

Ведущая педагогическая идея:

Приобщение к историческим и духовным ценностям родного края, формирование поисковой мотивации в процессе краеведческой деятельности, возрождение патриотизма как духовной составляющей русской нации путем организации системы работы по воспитанию патриотических качеств младших школьников в процессе восприятия художественных текстов



Сравнительный анализ произведений патриотической направленности



Система работы по формированию патриотических качеств учащихся:

1. Обновление содержания программы

(введение произведений А.Гайдара, Л.Кассиля, С. Алексеева, Е.Ильиной, Б. Полевого, И.Трубина, И. Суменковой.)

2. Изменение тематического планирования *(некоторые разделы рекомендуются учителем для самостоятельного прочтения и путем освобождения часов вводятся произведения патриотической направленности)*

3. Организация уроков патриотической направленности *(лирические произведения о родине и природе, введение краеведческого материала)*

Теоретическое обоснование

- Направления патриотического воспитания в отечественной педагогике:

1. «Отечество»-это родной язык, окружающая природа, деятельный труд, православная религия, художественная литература, русская история (Ушинский К.Д.)

2. «Отечество»- смысл и сущность жизни человека, любовь к Отечеству служит основой его активной жизненной позиции. (автор Сухомлинский В.А.)

3. «Отечество» рассматривается сквозь призму военно-патриотического воспитания. (Аронов А.А., Заславская М.Б.)

4. «Отечество»-это семья, регион, страна, человечество.(авторы Л.В. Кузнецова, С.А.Шмаков)

5. Отечество связано с природными, экономическими, историко-культурными особенностями определённого региона, Малой Родины. Центральное место отводится литературному краеведению, произведениям писателей-земляков.(авторы Т.С.Буторина, И.И.Валеев, Ю.В.Лазарев

✓ Одегова В.Ф.Нижегородская сторона. Программа интегрированного курса по литературному краеведению.-Н.Н., 2013

✓ Одегова В.Ф. Мы-нижегородцы! Программа внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию.-Н.Н., 2011.

Изменение тематического планирования
в 4 классе по программе «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.
Виноградовой (с 20 апреля по 8 мая)

Темы уроков, предложенные авторами учебников		Изменения, внесенные учителем	
Стихи Н.М. Рубцова (2ч) Стихи о родной природе Н.М. Рубцов «Береза», «Ласточка». Стихи о Родине Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина».	1ч	<u>Моя Родина вчера и сегодня</u> Стихи Н.М. Рубцова Стихи о родной природе Н.М. Рубцов «Береза», «Ласточка».	10ч
	1ч		Стихи о Родине Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина».
Юмористические произведения (3ч) Н.Н. Носов «Федина задача». А.Л. Барто «Леночка с букетом». В. Драгунский «Тайное становится явным».	1ч	К.Ф.Рылеев «Иван Сусанин»	1ч
	1ч	Иван Трубин «Маринкина березка», «Мужество»	1ч
	1ч	Стихи о малой Родине поэтов-ворсменцев	1ч
		А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста»	1ч
		К.Симонов «Майор привез мальчишку на лафете»	1ч
Произведения С.В. Михалкова(5ч) Стихи С.В. Михалкова «Школа» Стихи С.В. Михалкова «Любитель книг», «Черная беда», «Зеркало».	1ч	Лев Кассиль «У классной доски».	2ч
	1ч	Елена Ильина «Четвертая высота»(отрывки)	1ч
	2ч	С.В. Михалков «Штиль», «Как старик корову продавал»	

Виды уроков по формированию патриотических качеств личности

1. Лирические произведения о Родине и природе

(формирование эмоционально-чувственного компонента патриотизма через восприятие художественных образов и настроений лирического героя, введение краеведческого материала: миниатюры о природе Ивана Трубина, стихи о природе поэтов – ворсменцев: Ирины Суменковой, Елены Гагариной).

2. Уроки с введением дополнительного исторического материала (об А. Невском, Д. Донском, А. Суворове, М. Кутузове, К.Минине, Д. Пожарском, Г. Седове, Ю.Гагарине и других)

3. Уроки о героях - защитниках земли русской

(былины, произведения о Великой Отечественной войне).

Вклад педагога в развитие образования и степень его новизны

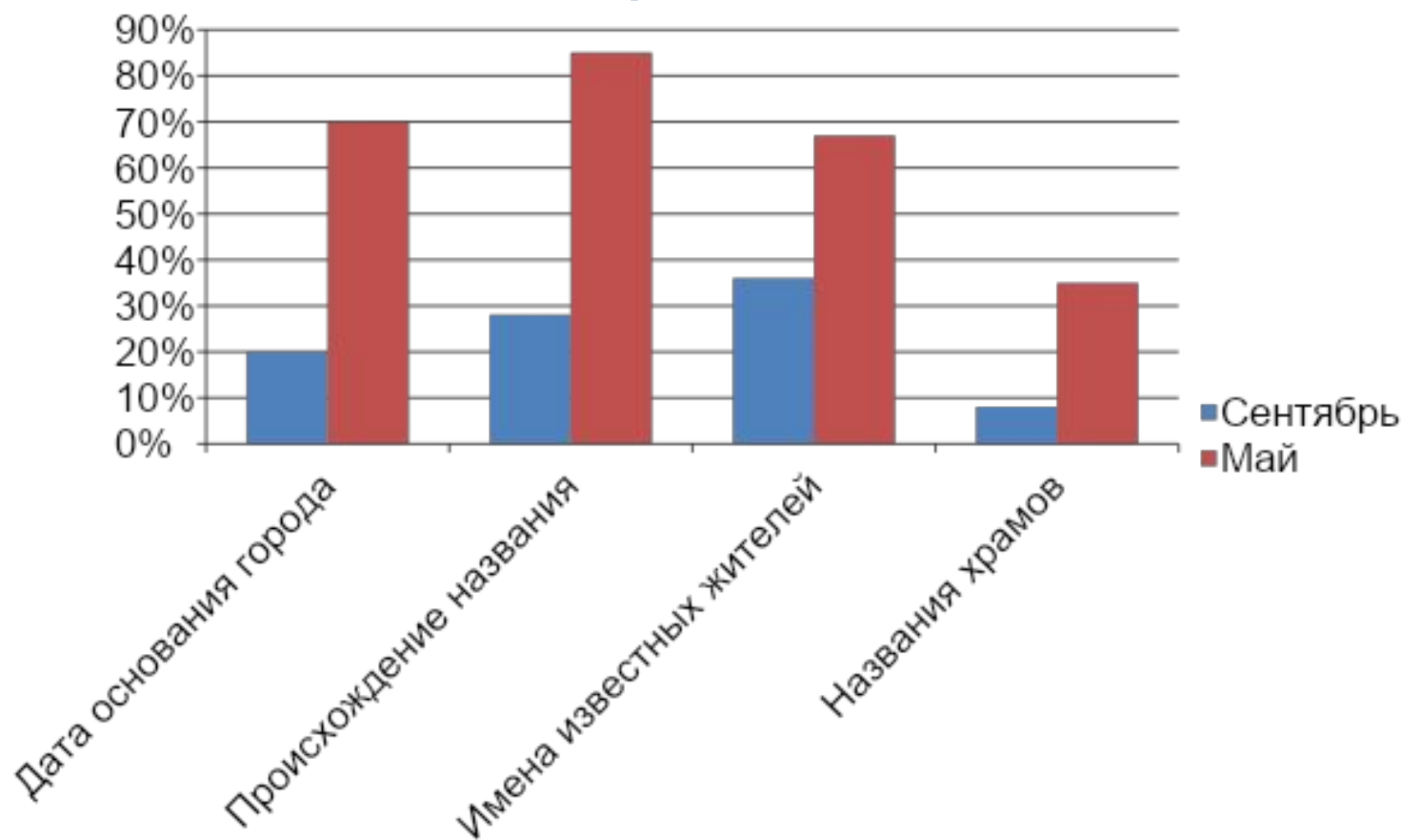
Система патриотического воспитания младших школьников прослеживается в учебном процессе по предметам:

- литературное чтение
- окружающий мир
- гражданское образование
- Система патриотического воспитания во внеурочной деятельности на основе авторской программы «Наш дом-Россия» сроком реализации 4 года, где формами работы с детьми являются:
 - ✓ Клубы интересных встреч
 - ✓ Посещение музеев, исторических памятников
 - ✓ Проведение военно-спортивных игр
 - ✓ Проекты героико-патриотической направленности по сбору материалов о героях Великой Отечественной войны и тружениках тыла
 - ✓ Трудовые десанты, высадка деревьев

Результативность профессиональной педагогической деятельности

- изменение отношения к уроку литературного чтения и появление потребности в чтении;
- создание перечня нравственных понятий, содержащихся в курсе литературного чтения;
- воспитание положительных качеств личности;
- проявление активной гражданской позиции:
 - ✓ *стремление к справедливой оценке поступков других людей*
 - ✓ *ответственность за судьбу города, в котором живёшь (письмо мэру города)*
- **творческие работы детей**
 - ✓ стихи собственного сочинения;
 - ✓ сочинения о Родине;
 - ✓ драматизация

Тест-опрос «Что я знаю о родном городе»



Транслируемость практических достижений

- Рекомендуется использовать систему как начинающим педагогам, так и педагогам с высокой планкой мастерства

Область применения

- ✓ Урок
- ✓ Система уроков
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Внеклассные мероприятия

Трудности

- изменение тематического планирования
- подбор краеведческого материала
- обеспечение учащихся текстами
- нового содержания

Транслируемость результатов:

- ✓ Публикации в Интернете (<http://nsportal.ru/nod/1775799>, www.proshkolu.ru, www.vorsmasoh1.narod.ru. Статья «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения», «Программа внеурочной деятельности «Наш дом-Россия»
- ✓ учебно-методической литературе (Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения// Работаем по УМК проф.Н.Ф. Виноградовой: методический сборник. Выпуск 2./под ред.В.Ф.Одеговой.-Н. Н.2013 (с.51-62)
- ✓ участие и победы учащихся в конкурсах «Моя семья в истории страны», «Моя родословная», «Мой родной город»
- ✓ Создание книги ко Дню 70-летия Победы «У войны не женское лицо»
- ✓ участие в сетевых проектах «Алые паруса»

Литература

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» -электронный ресурс -www.rg.ru
- Гайворонская Н.И.Краеведение в начальной школе//Начальная школа плюс до и после.-№7-2010,с.49-51
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2ч. Ч.1 /[М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой.-М.: Просвещение,2010
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост.И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения// Работаем по УМК проф.Н.Ф.Виноградовой: методический сборник. Выпуск 2./под ред.В.Ф.Одеговой.-Н.Н.2013
- Родионова Е.Л.Патриотическое воспитание как основа гражданского становления личности ребенка/ Практика школьного воспитания-№2-2010,с.2
- Ушинский К.Д.Собрание сочинений.: В 11 т., Т 2. М -Л.,1948,с.160.

Основные направления во внеклассной работе по программе «Наш дом-Россия»:

- 1. **Интеллектуально-познавательное** (участие в праздниках, проведение викторин, интеллектуальных игр)
- 2. **Историко-краеведческое** (экскурсии к достопримечательностям города, поездки в музеи, участие в конкурсах краеведческой направленности)
- 3. **Духовно-нравственное** (выставки рисунков и поделок, мероприятия, посвященные памятным датам, благотворительные акции, социальные проекты)
- 4. **Героико-патриотическое** (встречи с интересными людьми, сбор материала о героях войны и тружениках тыла)
- 5. **Спортивно-патриотическое** (участие в «Игре в солдатики», игре «Звездочка», профилактические беседы)
- 6. **Трудовое** (высадка деревьев, очистка территории)



Реализация воспитательной программы «Наш дом-Россия», 4 класс,

сентябрь

Основные направления	Проводимая работа			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуально-познавательное	Участие в школьном празднике «День Знаний»	«Ярмарка-чудо! Ярмарка-смех..» Участие в школьной ярмарке.		Подготовка к празднику «День Учителя», украшение фойе, конкурс стенгазет
Духовно - нравственное	Урок, посвященный крещению Руси	«Как надо разговаривать со взрослыми» (Беседа-игра)	Экскурсия в осенний парк. Выставка творческих композиций из цветов и овощей «Чудеса осени»	«День добрых сюрпризов». Поздравления ветеранов пед. труда
Героико - патриотическое		«Моя семья в истории страны». Районный конкурс		Нашей школе - 45! Встреча с ветераном педагогического труда Ставриецкой Н.В.
Спортивно - патриотическое	Беседа « Твой режим дня»	«Правила дорожного движения». Конкурс рисунков.	Соревнования по спортивному ориентированию	
Трудовое	Правила школьника. Дежурство по классу.	Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки»	Сбор макулатуры	



Внеклассная работа



Экскурсия к памятнику Александра II



Генеалогическое древо семьи Исаевых

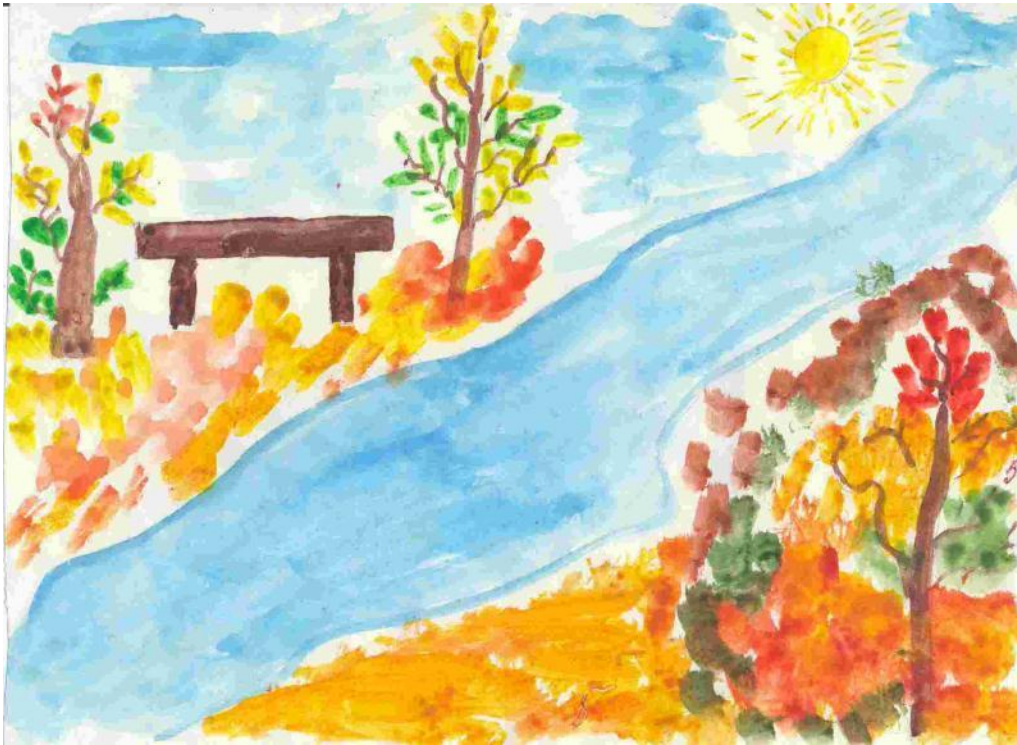


Экскурсия в музей Керамики,
г.Богородск



Рождение глиняной игрушки

Творческие работы детей



Есть на карте мира
Маленький значок.
Точкой обозначен
Ворсма - городок.
Ворсма дорогая –
милые края,
Сторона родная,
Родина моя!

Малинин Саша, 4Б
класс

Приду к озерам синим и
храму поклонюсь.

Родная и святая нам
матушка ты Русь.



Я с детства край
любимый так искренне
люблю.

И Ворсма как Отчизне
вовек не изменю.

Плугина Юля,

15.12.2020



Сочинения о Родине.

«Наш город окружён красивыми лесами. Я очень люблю ходить в лес. Весной – за первыми цветами, летом за ягодами и грибами, зимой кататься на лыжах.» (из сочинения Луньковой Кати).

«Я живу здесь интересной жизнью, занимаюсь музыкой, танцами. Я люблю свой город и всё, что меня окружает. Люблю свой дом, своих родственников, родную школу. Я никогда не променяю свой город ни на какой другой.» (из сочинения Ананьевой Ирины).

«Я родилась в Ворсме. Этот маленький уголок на земле я называю своей Родиной. И как бы далеко я не уезжала,

Драматизация

