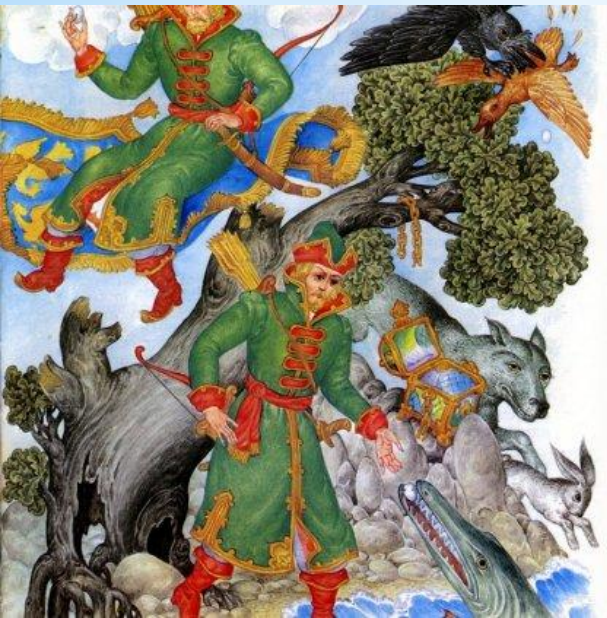


# СКАЗКА КАК ВИД НАРОДНОЙ ПРОЗЫ.



## РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА

### «ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА»



Урок № 4

Маханова Е.А.

- \* познакомить с волшебной сказкой;
- \* обучить художественному пересказу, в котором максимально сохраняется текст произведения;
- \* развивать навыки беглого выразительного чтения.

**\* Цели:**

*Сказка - ложь,  
да в ней намек!  
Добрым молодцам  
урок.*

**\*Поясните слова А. С.  
Пушкина**

- \* В каких пословицах отразились образы и сюжеты сказок?
- \* Что хотели люди отразить в сказках?
- \* Какие виды сказок вы знаете?
- \* Поясните, что такое «присказка», «зачин», «концовка», «постоянные эпитеты».
- \* Какие волшебные сказки вы читали? О чем они? Кто их герои?

**\* Что такое «сказки»?**

\*занимает особое место в устном народном творчестве. На протяжении столетий она являлась и является сейчас самым распространенным, самым любимым жанром и для детей, и для взрослых.

\*Сказка



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

## ТРОПЫ

### Метафора

*греч. metaphora*

Скрытое сравнение (опущены сравнительные союзы).  
Перенесение свойств одного предмета на другой  
на основании их сходства или по ассоциации.

Метафора рассчитана на не буквальное восприятие.

*«Трамвай с разбега / Взметнул **зрочки**...»*

*(В. В. Маяковский.)*

#### Виды метафор

Овеществление (перенос черт неодушевленного предмета  
на человека).

*«Усилить бой **бестрепетных** сердец...» (А. А. Фет.)*

Олицетворение (перенос человеческих черт или черт живого  
существа на неодушевленные предметы или явления).

*«Листьев **тольный**, легкий шелест...» (Ф. И. Тютчев.)*

#### Характеристика метафор

Глагольная метафора: *«**дышит** полдень» (Ф. И. Тютчев.)*

Вещественная метафора: *«**фонарей** одеяла» (В. В. Маяковский.)*

Метафорический эпитет: *«**ласковое** пламя» (С. А. Есенин.)*

Развернутая метафора: *стихотворение Ф. И. Тютчева «Фонтан».*

Реализованная метафора: *стихотворение В. В. Маяковского*

*«Вот так я сделался собакой».*

Бытовая (стертая) метафора: *дождь барабанит, часы идут.*

### Эпитет

*греч. epitheton, букв. — приложенное*

Образное определение предмета (явления).

Через эпитет проявляется авторское отношение  
к изображаемому, указывается на одно из свойств  
предмета (логическое определение: *деревянный дом*;  
эпитет: *мрачный дом*).

Эпитет чаще выражен прилагательным и наречием.

*«Развалины на прахе строит **минутный** человек...»*

*(К. Н. Батюшков.)*

*«И вы не смаете всей вашей **черной** кровью*

*Поэта **праведную** кровь!.. (М. Ю. Лермонтов.)*

*«Я **ласково** влагаю в стих, что все на свете  
повторимо...» (С. А. Есенин.)*

#### Характеристика эпитетов

Постоянный эпитет, характерный для фольклора:

*трава зеленая, небо синее, добрый конь, красная девица.*

Индивидуально-авторский (оригинальный) эпитет:

*«**железный** сон» (Ф. И. Тютчев.)*

Цветовой эпитет: *«**алый** свет зари» (С. А. Есенин.)*

Оценочный эпитет: *«**кроткая** улыбка уяданья» (Ф. И. Тютчев.)*

Метафорический эпитет: *«**раненое** солнце» (В. В. Маяковский.)*

\* несет в себе идеи гуманизма и патриотизма, глубокой веры в победу добра над злом, в волшебную силу высокой нравственности героев.

\* Видео на ютубе:

[www.youtube.com/watch?v=5qPOu3RPFqc&list=PLBA8E7E2239F60DC1&index=32&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=5qPOu3RPFqc&list=PLBA8E7E2239F60DC1&index=32&feature=plpp_video)

**\* Русская народная  
сказка**

Поколение следовало за поколением, а сказка жила, совершенствовалась и выдержала испытание временем, сейчас существует несколько вариантов этой сказки, которые сохранились до наших дней. С одним из них мы сегодня познакомимся.

\*

**\* Сказка «Царевна-лягушка»**



сюжетный зачин,

напевно - повторы,

ярко и назидательно - концовка.

**\* Структура сказки**

\* В давние времена существовала на Руси почетная профессия - «сказитель». Эти люди ходили по стране и, рассказывая сказки, былины, легенды, зарабатывали себе на жизнь. - сказывание сказок

\* Мария Кривополенова,

\* Александра Королькова,

\* Орина Федосова,

\* Иван Ковалев -

\* эти люди вкладывали всю свою душу в произведения, которые исполняли.

**\* Сказитель**









# \* Составление и запись плана пересказа

1. Сватовство царевичей

2. Испытание невесток:

- а) испечь каравай хлеба;
- б) вы ткать ковер за ночь;
- в) приехать на царский пир.

3. Иван-царевич и старый старичок.



- \* Прочитать сказку,
- \* подготовить пересказ одного эпизода.

**\* Домашнее задание**



# Викторина

[www.slideboom.com/  
presentations/177745  
/skazki](http://www.slideboom.com/presentations/177745/skazki)