

**Урок
литературного
чтения
во 2 классе**

МОУ «Гимназия №4 г.Чебоксары»

Тихонова Галина Ивановна, учитель высшей категории

Михайлова Ирина Владимировна, учитель высшей категории

Январь, 2010



олшебные сказки:

Зачин:

В некотором царстве в некотором государстве;

Волшебные герои:

Царевна-лягушка, Баба Яга;

Троекратный повтор

Концовка:

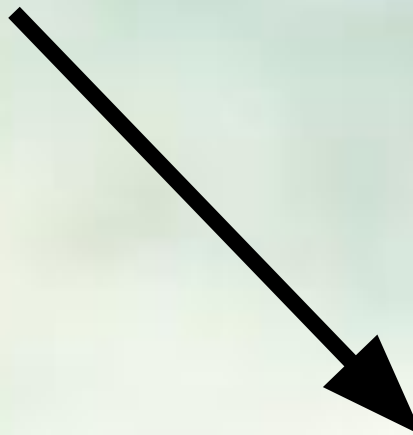
Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец.







Сказки



Волшебн


?

ые

Тема урока: Сказка «Мужик и


Цель урока: Узнать новый вид русской народной сказки на примере сказки «Мужик и медведь»






Признаки сказок

Вид сказок	Волшебные	Бытовые
<i>Ситуация</i>		
<i>Герои</i>		
<i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i>		



Признаки сказок

Вид сказок	Волшебные	Бытовые
<i>Ситуация</i>	Волшебная	
<i>Герои</i>	Волшебные	
<i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i>	Волшебные предметы	



Признаки сказок

Вид сказок	Волшебные	Бытовые
<i>Ситуация</i>	Волшебная	Обычная житейская
<i>Герои</i>	Волшебные	Обычные люди
<i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i>	Волшебные предметы	Ум, смекалка, находчивость

Тема урока: Сказка «Мужик и

Цель урока: Узнать новый вид русской
народной сказки на примере
сказки
«Мужик и медведь»



Сказки



Волшебные

ые

е



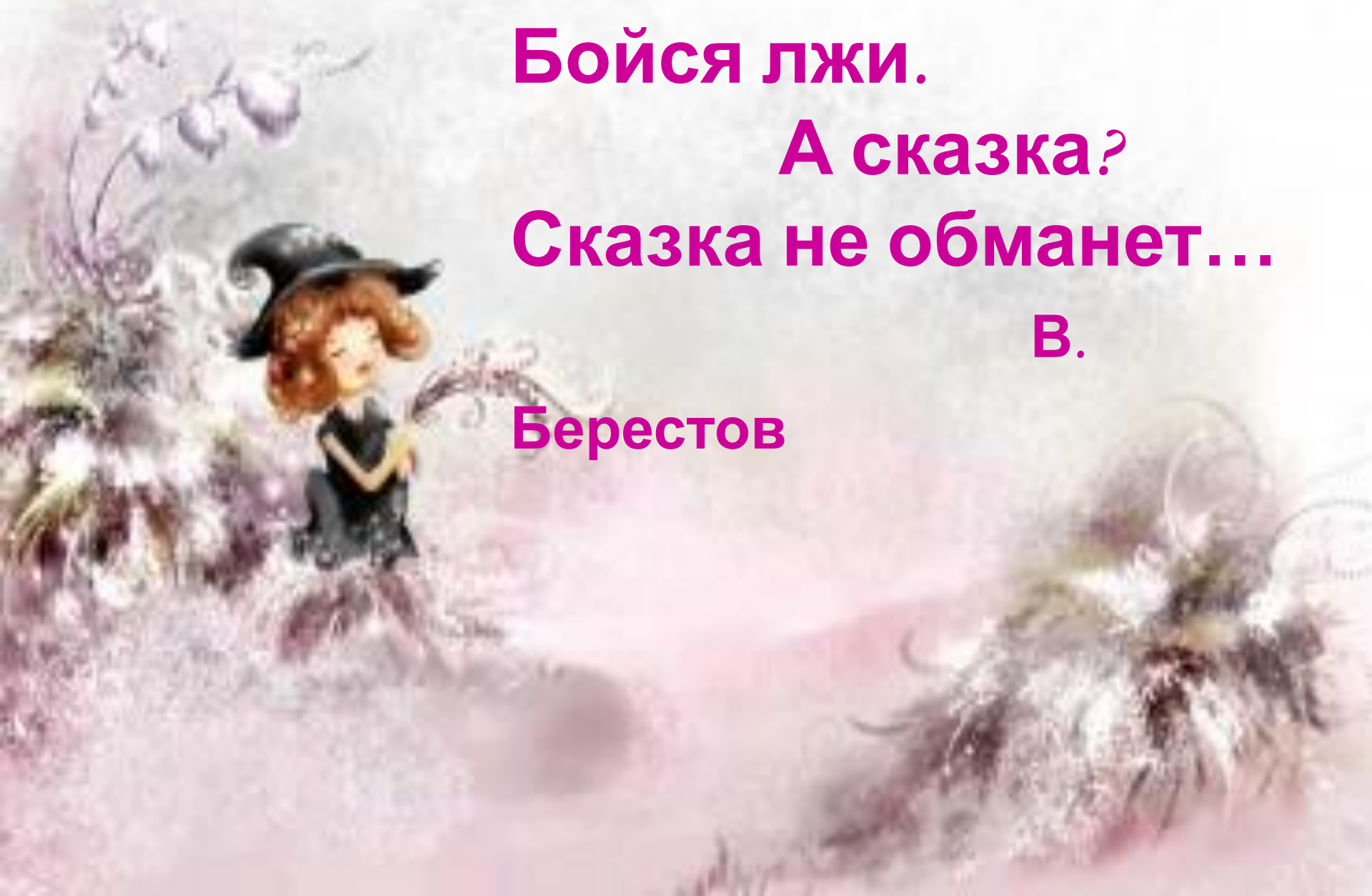
**Не бойся сказок.
Бойся лжи.**

А сказка?

Сказка не обманет...

В.

Берестов



Домашнее задание:

Прочитать сказку

Ответить на вопросы, стр. 15-17

**Вспомнить и оформить на
отдельном листе признаки
сказок.**

