

**Урок  
литературного  
чтения  
во 2 классе**

**МОУ «Гимназия №4 г.Чебоксары»**

**Тихонова Галина Ивановна, учитель высшей категории**

**Михайлова Ирина Владимировна, учитель высшей категории**

**Январь, 2010**



# олшебные сказки:

## Зачин:

В некотором царстве в некотором государстве;

## Волшебные герои:

Царевна-лягушка, Баба Яга;

## Троекратный повтор

## Концовка:

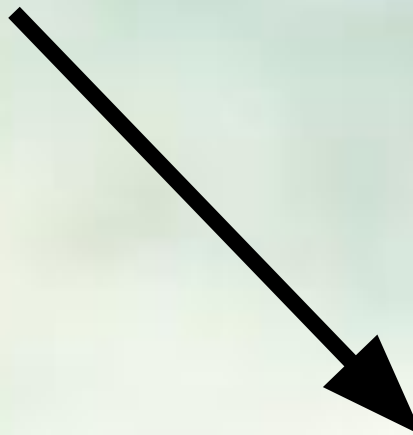
Тут и сказки конец, а кто слушал – молодец.







**Сказки**



**Волшебн**


**ые**

**?**

# Тема урока: Сказка «Мужик и


Цель урока: Узнать новый вид русской народной сказки на примере сказки  
**Медведь**  
сказки  
«Мужик и медведь»






# Признаки сказок

| Вид сказок  | Волшебные | Бытовые |
|---|-----------|---------|
| <i>Ситуация</i>   |           |         |
| <i>Герои</i>  |           |         |
| <i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i> |           |         |



# Признаки сказок

|   |                    |         |
|---|--------------------|---------|
| Вид сказок  | Волшебные          | Бытовые |
| <i>Ситуация</i>   | Волшебная          |         |
| <i>Герои</i>  | Волшебные          |         |
| <i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i> | Волшебные предметы |         |



# Признаки сказок

|   |                    |                            |
|---|--------------------|----------------------------|
| Вид сказок  | Волшебные          | Бытовые                    |
| <i>Ситуация</i>   | Волшебная          | Обычная житейская          |
| <i>Герои</i>  | Волшебные          | Обычные люди               |
| <i>Что помогает герою победить зло, несправедливость?</i> | Волшебные предметы | Ум, смекалка, находчивость |



# Тема урока: Сказка «Мужик и

Цель урока: Узнать новый вид русской народной сказки на примере сказки  
**Медведь**  
«Мужик и медведь»



**Сказки**



**Волшебные**

**ые**

**е**



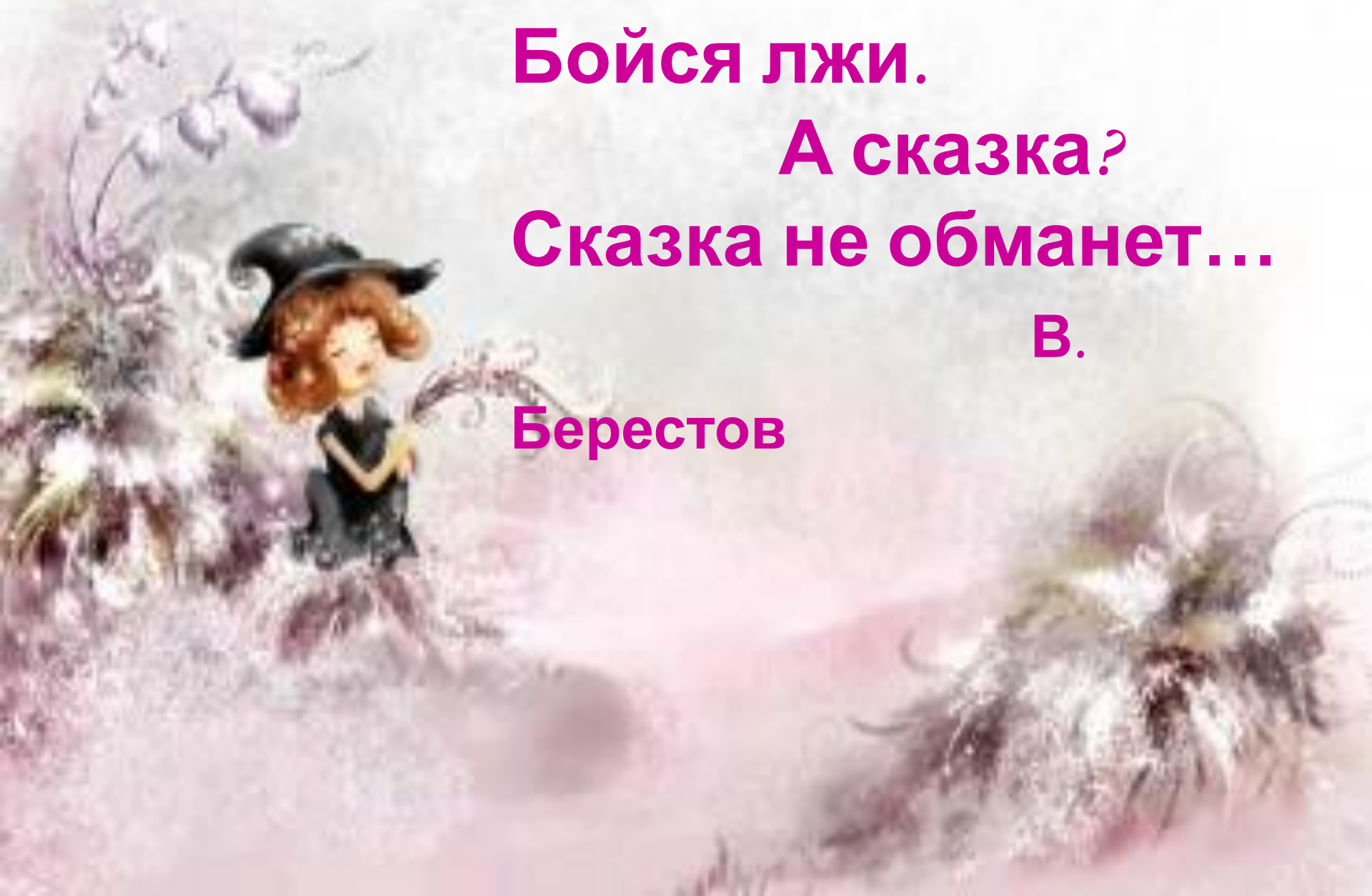
**Не бойся сказок.  
Бойся лжи.**

**А сказка?**

**Сказка не обманет...**

**В.**

**Берестов**



# Домашнее задание:

**Прочитать сказку**

**Ответить на вопросы, стр. 15-17**

**Вспомнить и оформить на отдельном листе признаки сказок.**

