

*Внеклассное мероприятие  
для 5-6 классов  
«Птицы вокруг нас»*



*Цель праздника:* ознакомление учащихся с многообразием, жизнедеятельностью и взаимоотношениями птиц с окружающей средой, с их ролью в жизни человека, воспитание чуткого и бережного отношения к природе.



*Подготовка и оформление:* красочно оформить зал рисунками птиц, тематическими плакатами и стен-газетами о птицах. Мероприятие проводится с использованием мультимедийных средств. В центре праздника - театрализованное представление, на котором звучат стихи, разыгрывается сказка, приводятся удивительные факты из жизни пернатых.

## Ход мероприятия.

Весна! От долгого зимнего сна пробуждается природа, постепенно прогревается воздух, звенит капель. Всюду слышны радостные голоса птиц.

Прилет птиц - это весенний праздник всех школьников.

Впервые День птиц, как массовый праздник, стал проводиться в США в 1894 году.( штат Пенсильвания). Вскоре он стал проводиться как народный праздник во всех штатах. Затем он пришел в Россию.

В мае 1924 года юннатами центральной биостанции юных натуралистов под Москвой было развешано несколько десятков дуплянок. А через год ребята провели первый официальный в стране День птиц, в котором принял участие В.В.Маяковский (его дача была неподалеку от биостанции). В 1927 году День птиц праздновала вся Москва, а в последующие годы – вся страна. И сегодняшняя наша встреча является продолжением этой давней традиции.

Пускай всегда такой обычай  
В моей останется стране –  
Встречать с любовью стаи птичьи,  
Всем сердцем радуясь весне.

И сегодня мы совершим с вами небольшое путешествие в удивительный мир птиц. Внимание на экран!



















Ну что, ребята понравилось? Птицы привлекают внимание многих из нас! Человек издавна наблюдал птиц в природе, изучал их жизнь и постоянно расширял свои знания о наших пернатых друзьях. О птицах сложены стихи, песни, написаны басни, сказки. И одну из таких сказок мы вам сейчас покажем. (Рассказ переходит в действие на сцене. Ребята в костюмах птиц. Сцена красочно оформлена).

Жила- была ворона. И жила она не одна, а с няньками, мамками, с малыми детками, с ближними и дальними соседками. Пришло время весеннее, прилетели птицы из-за моря, большие и малые, гуси да лебеди, грачи да малиновки. Прилетели - первым делом гнезда свили, кто где: в горах, в лесах, в лугах. Второе дело – нанесли яичек, стали деточек высиживать.

(Сцена 1-я. Поляна в лесу.)

**Малиновка.** Ну, гнездышко ухожено, яички кены. Все хозяйство управлено. Теперь можно и про себя вспомнить, самой поесть и пить. Желтая Иволга, соседка!

**Иволга.** Что тебе, соседка Малиновка?

**Малиновка.** Не присмотришь ли за моим дом? От голода живот подвело. Полечу еды-я добывать.

**Иволга.** Лети, соседка! Так и быть, посторожу. Апливайся, как бы чего да малая да пугливая! Перечь.



- **Малиновка.** Я мигом ворочусь! Да и в гнезде у меня яички – не птенчики! Лежат себе, не выскакивают, друг друга не выталкивают. Ну, полетела...
- ( На сцене появляется ворона с корзинкой, полной яичек.)

- **Иволга.** Ну, теперь мне надо в оба глядеть. От гнезда к гнезду летать, а то не устеречь гнезд!
- **Ворона.** Ну и проворна же я, воронушка! Ну и умна же я, головушка! Плохо ли придумала?! Чем крылья трепать, еду промышлять – натаскала из гнезд готовенького! Еще и полдня нет, а у меня готов обед! Хватит и мне, и малым деткам, и нянькам, и мамкам, и ближним и дальним соседкам! А раньше-то весь день только и делала, что по лесу рыщешь – добычу ищешь! Теперь у меня совсем другая жизнь пойдет: сытая и веселая.
- **Иволга.** Да в уме ли ты, ворона! Слыхано ли дело, птице птиц обижать, у них яички таскать, видно нет у тебя ни стыда, ни совести!
- **Ворона.** Кто это еще пищит, Ворону срамит? Уж не ты ли, Иволга? Ах, ты, пигалица несмышленная! Проучу я тебя, как меня, Ворону порочить. А ну-ка, подавай сюда свои яички!
- **Иволга.** Что ты, Ворона! В уме ли? В скорлупочках - то птенчики, мои малые деточки!
- **Ворона.** Вот-вот, и подавай сюда своих деточек в скорлупочке!
- **Иволга.** Не отдам тебе, Воронища, черная разбойница!
- **Ворона.** Ха-ха-ха! Не даешь, так я сама возьму. Я не гордая! Карр! Да тут еще чье-то гнездо! Как это я сразу не заметила? Ну, быть мне, Вороне, с поживой!
- **Иволга.** Не тронь, не тронь! Мне малиновка наказывала гнездо стеречь!
- **Ворона.** Вот бы и сидела тихонько, сторожила! Я бы, может, тебя и не заметила. Нет, выскочила против Вороны. Вот и получай теперь!
- **Иволга.** Оставь, хоть по одному яичку!
- **Ворона.** И скорлупочки не оставляю. Пошла прочь, малявка, пока саму не заклевала! Как стукну клювом по темечку-тут и жива не будешь. Будет вам, пигалицам, наука! Будете Ворону уважать, Вороне честь оказывать (отталкивает Иволгу, забирает яички). Ишь, корзинка-то тяжелая, будет-будет и мамкам, и деткам, и нянькам, и Обед будет, и завтрак! (Уходит.)



- **Иволга.** Ой-ой-ой! Горе-несчастье пришло! Ой-ой-ой! Беда к нам пришла!
- **Малиновка** (входит). Что соседushка? Что случилось? А где же мои яички, где мои малые детки?
- **Иволга.** Остались мы, подруженька, без деточек! Всех прибрала Ворона-разбойница. Не уберегла я наших деточек!
- **Малиновка.** И до нас добралась Вороница! Горькие мы птахи, одинокие! Опустели наши теплые гнездышки!
- **Сыч-рогач** (входит). Что это вы, птички, распечалились? Меня, старого Сыча, раньше вечерней зорьки подняли. Чего это вы расплакались?
- **Иволга.** Опустели наши теплые гнездышки.
- **Малиновка.** Прибрала Ворона-разбойница наших деточек
- **Сыч.** Что? Неужто и взаправду Ворона за разбой
- Взялась? Слух прошел, что она гнезда разорет,
- птиц обижает, да как-то мне не верилось.
- **Иволга.** Не верилось? Пока не сделалось!
- Вот доберется Ворона и до твоего гнезда.
- Тут и уверишься!
- **Сыч.** Ну уж не бывать этому! Постой Ворона-негодница, найдем на тебя суд да управу. Полечу-ка я в каменные горы к Сизому Орлу. Расскажу ему про птичью беду. Пусть рассудит!
- **Малиновка.** Лети, лети, братец Сыч, расскажи все как есть.
  - (Конец 1-ой сцены.)



( Сцена 2-я. В каменных горах у Орла.)

- **Орел.** Ну, Воробей, мой меньшей посол! Что за дела у нас нынче?
- Сказывай по порядку!
- **Воробей.** Журавль с цаплей рассорились, как бы не разодрались.
- Мирить надо, лягушек на болоте никак не поделят.
- **Орел.** Пиши: «Орел-судья, над птицами голова, решил: все зеленые лягушки-журавлевы, а бурые-те цаплины» Написал?
- Еще что?
- **Воробей.** Жалоба поступила на Скворушку-разговорушку.
- Баловень-скворец всех передразнивает. Да мало передразнивает, научился по-кошачьи кричать, соседей пугает, да еще и насмешничает!
- **Орел.** Пиши: «Скворцу насмешки бросить, по-кошачьи не кричать, а петь, как положено, по-скворчиному, Весну славить! Не то перед самим Орлом будет отвечать!» Что еще?
- **Воробей.** Еще есть дело. Прилетел из дальних лесов Сыч-рогач. Просит до тебя допустить, слово сказать.
- **Орел.** Из дальних лесов, говоришь? Давненько я там не бывал. Веди Сыча, послушаем!
- **Воробей.** Сыч-рогач, иди сюда! Сам батюшка Орел тебя спрашивает!



- **Сыч.** Здравствуй, батюшка Сизый Орел! Бьют челом тебе птицы большие и малые из частых лесов, из широких лугов!
- **Орел.** Здравствуй, Сыч-рогач! С чем пожаловал?
- **Сыч.** С жалобой, батюшка, с жалобой! Дай нам праведный суд на обидчицу Ворону. От нее житья нет ни малым, ни большим птицам. Наши гнездышки разоряет, детенышей крадет, яйца таскает, да ими свою родню питает.
- **Орел.** Из-за одной Вороны Орлу в лес летать? Не бывать такому!
- **Сыч.** Что ж нам делать-то? Стоң, плач стоит у нас во частом лесу. Пташки убиваются, с детками прощаются!
- **Орел.** Сказано - не полечу! Много чести будет негоднице.
- **Воробей.** Батюшка Орел, ты в разум возьми, как бы, на Ворону гляючи, и другие за разбой не взялись. Так ведь птичий род переведется! Некого будет тебе судить- рядить, некого на ум наставлять. У кого будешь в чести ходить?
- **Орел.** И то правда! Воробьишко – на что мал, а иногда дело скажет. Только далеко уж больно до вашего лесу! Да и не люблю я его: и темно, и сыро, и тесно! Крылом не махнешь, чтоб за елку не задеть! Не орлиное место.
- **Сыч.** Что ж нам делать-то горемычным, батюшка Орел, пропадем мы от Вороны!
- **Орел.** А вот что! Раз не след мне самому за Вороной летать, пошлю-ка я за ней Воробья – меньшого своего посла. Да прикажу Вороне самой сюда явиться. А тебе, Сыч, приказ – в дороге моего посла охранять, во всем ему помогать!
- **Сыч.** А ну, как она нас не послушает?
- **Воробей.** Как это не послушает? Я хоть меньшей посол, но дело свое хорошо знаю! Летим, Сыч, что откладывать!
- **Сыч.** Летим! Я тебе, Воробушка, самую короткую дорогу укажу, оглянуться не успеешь, в лесу будем!
- **Орел.** Ну, вот и ладно!

• ( Сцена 3-я. Там же)

- **Орел.** Вот и день прошел, и другой к вечеру клонится, а посольство мое назад не вернулось. Вот и пусти Воробья на свободу, а вдруг как назад не воротиться? Как с делами быть? Без него разве с чем разберешься?
- **Воробей** ( входит). Здравствуй, батюшка Сизый Орел!
- **Орел.** А, вернулся, Воробьишко. Где летал-пропадал так долго? Хорошо ли дела справил или без толку по полям, лесам трепался, с другими забавлялся?
- **Воробей.** Что ты, батюшка, Сизый Орел, какие забавы? Твою службу справлял. Смотри, какой я взъерошенный, и перышки почистить с дороги не успел.
- **Орел.** Ну, выполнил мой приказ? Сказывай!
- **Воробей.** Ох, и дело, батюшка! Передал я приказ, а Ворона-то никак лететь не хочет! Ну, отговариваться! И дела-то, и больна-то, и воронят малых кинуть не на кого! Да и посла ей ты не почину послал. Меньшого-то можно и не слушаться!
- **Орел.** Короче, говори, справил дело или нет?
- **Воробей.** Сам бы не справил, да Сыч помог. Собрал он всю птичью силу и как пошли они Ворону щипать, клевать, к тебе, Орлу, на суд гнать. Нечего делать, каркнула и полетела. А все птицы за ней полетели.
- **Орел.** Где же она, негодница?
- **Воробей.** У дверей стоит, ее Сыч сторожит. Я велел обождать, а то налетит сюда вся птичья сила, тебе, батюшка, и вздохнуть, и повернуться будет негде!
- **Орел.** И то правда! Всем нечего в суде делать. Вели войти Вороне да Сычу, да еще захвати двух свидетелей!
- **Воробей.** Лечу, батюшка Орел! ( Воробей приводит Сыча, Малиновку, Иволгу. Все кланяются Орлу.)
- **Птицы** (хором). Здравствуй, батюшка Орел, дай нам праведный суд на обидчицу!
- **Орел.** Ну, чтоб не галдеть и по порядку! Начинай ты, Сыч. Чем провинилась Ворона?

- **Сыч.** А тем, батюшка, что на чужое добро рот разевает, да яйца таскает.
- **Орел.** Ну, Ворона, Держи ответ!
- **Ворона.** Напраслина, батюшка Орел! Напраслина!
- Я только одни скорлупочки собираю, да лес очищаю!
- **Малиновка.** Ах ты, врунья-разбойница! Не ты ли мои яички повытаскивала, деточек погубила?
- **Орел.** Подожди, Малиновка, своего черед! Пусть сперва Иволга скажет, что еще за Вороной водится.
- **Иволга.** Да она, Орел, совсем распоясалась! Не только нам, птицам, досаждают, она и людей не страшиться – как выйдет мужичок засевать, а она тут как тут.
- **Ворона.** Напраслина, батюшка, напраслина. Мы только и делаем, что червяков из свежей пашни таскаем, оговаривают они меня от черной зависти, глядя на мое богатство!
- **Малиновка.** Да кто тебе, бесстыжая, завидует? Все-то у тебя ворованное! Чужим несчастьем живешь!
- **Ворона.** Цыц, ты пигалица! Тебе Орел слова не давал!
- **Малиновка.** Дай, дай и мне слово сказать, Сизый Орел!
- **Орел.** Говори, Малиновка.
- **Малиновка.** Да на нее народ жалуется. Как хлеб сожнут, да снопы сложат, так налетит она со всем своим вороньим семейством и давай снопы ворошить, копны разбивать! Не столько съедят, сколько напакостят!
- **Ворона.** Напраслина, батюшка, напраслина! Мы с утра до ночи трудимся, чтоб хлеб пророс, да зерно просохло! Сыч. Ну и врунья, свет таких не видывал! Того и гляди, выкрутится! От расправы не уйти!
- **Ворона.** Да тебе ли, Орел, этой мелкоте верить! У тебя, верно, поважнее дела есть. Гони их, чтоб не пищали, слух твой орлиный не утруждали, от больших дел не отрывали. Мы ведь с тобой птицы важные, без них сразу договоримся.
- **Орел.** Важные-то мы важные...



- **Воробей.** Наш батюшка Сизый Орел сам знает кого слушать, а кого гнать. И не Ворона ему указчица! Не мешай судьбе суд держать!
- **Орел.** Уж точно ты, Ворона, мне не указ! Сам знаю, как дело рассудить. Ну-ка, Воробей, меньшей посол! Пиши мое решение: «Вороньему роду с этих пор ни в лесу, ни в поле не жить, гнезд не вить, разбой не творить!»
- **Ворона.** Смилуйся, батюшка, куда же мне деваться?
- **Орел.** А куда хочешь! Не умеешь с птичьим народом в мире жить, ищи себе другой. Хоть к людям иди! Среди них поживи, среди них разбойничай!
- **Сыч.** Справедливо батюшка Сизый Орел рассудил! Поди, поди от нас!
- **Ворона.** Не пойду я к людям жить, останусь в лесу и тебя, Орлище, не послушаюсь!
- **Орел.** Что ж, коль ты не пойдешь, придется тебя проводить неволею. Эй! Птицы малые и большие! Гоните от нас разбойницу!
- **Птицы** (хором). Пошла вон! Пошла вон! Негодница! Нет тебе прощенья!
- **Ворона.** Ой-ой-ой, погодите меня щипать, клевать! Сама уйду! Как жить дальше?!
- **Орел.** То-то, задумайся!
- С тех пор Ворона в лесу не жила, все возле людей крутится. Пока не исправится – в лес ей дороги нет.

• ( Конец 3-ей сцены )



- **Учитель:** Как видите, ребята, сказка сказкой, а доля правды в ней есть. Поведение и образ жизни птиц сложны. Конечно, о птицах можно говорить много, но обо всех сразу и не расскажешь, ведь их насчитывается около 9 тысяч видов. Каждая птичка интересна по-своему. И вы сами, я просто уверена в этом, тоже кое-что о птицах знаете. И это мы сейчас проверим. Предлагаю вашему вниманию вопросы. Слушайте внимательно, вопросы встречаются и шуточные.

- **Викторина:**

- Какие птицы прилетают к нам самыми первыми? (грачи, скворцы)
- Какие птицы прилетают позже всех и раньше всех улетают на юг? (ласточки)
- Какая птица выше всех летает? (орел)
- Какая птица в нашей стране самая маленькая? (королек)
- Какая птица в мире самая большая? (страус)
- Какая птица называется по фамилии писателя? (тоголь)
- Какой «гриб» летает и плавает? (поганка-птица, поганка-гриб)
- У какой птицы самый длинный язык? (у дятла-до 15 см)
- У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуйками? (у пингвинов)
- Какая птица носит название танца? (чечетка)
- Какие птицы не садятся ни на землю, ни на деревья, хотя и летают? (стрижи)
- Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов? (кукушка)
- У каких птиц поют самцы и самки? (у снегирей)
- Какие птицы выводят птенцов зимой? (клесты)
- Какая птица называет себя: «Дурак!»? (попугай)
- (Каждому ответившему ученику дается птичка, вырезанная из бумаги. В конце викторины подсчитываем – у кого больше птичек. Победителю – приз!)
- Ну что ж, молодцы! Вот видите, как вы уже много знаете! А сколько еще вам предстоит узнать! Конечно, нельзя не проникнуться восхищением к этим пушистым, горластым комочкам жизни. Птиц хочется изучать. Птицы заслуживают любви и заботы. Птицы – наши помощники. Давайте об этом послушаем «устный журнал»:

- **1 ученик:** Ученые подсчитали, что мохнатый канюк, питающийся мышами-полевками, в течение 50 дней съедает не менее 415 грызунов. Одна сова за год уничтожает 100 грызунов-вредителей, то есть она сохраняет нам за год тонну хлеба.
- **2 ученик:** Птицы – наши помощники в сохранении урожая. Большая синица за сутки съедает столько вредителей-насекомых, сколько весит сама. Стриж за время выкармливания птенцов уничтожает около 250 тысяч вредных насекомых. Королек за год избавляет наши поля и леса от 10 млн. насекомых.
- **3 ученик:** Многие хищные птицы благотворно влияют на жизнь других особей. Так, ястребы, тетеревятники, коршуны регулируют численность мелких птиц. В начале XX века в Норвегии решили уничтожить всех хищных птиц, считая, что они снижают численность белой куропатки. Хищные птицы были уничтожены, но уже с 1916 года куропаток все-таки становилось все меньше и меньше. Прошло немало лет, прежде чем люди поняли, что они натворили.
- **4 ученик:** Птицы – это доктора. Дятлы, поползни целыми днями выискивают и уничтожают личинки жуков-короедов, усачей.
- **5 ученик:** Жалейте птиц, они не оскорбятся жалостью. Поймите птиц, пожалуйста. Как жить зимой без червяка и мошки? Бросайте птицам крошки. Помочь певцам, покуда вьюги не растаяли

- **Учитель:** Действительно, птиц нужно беречь! Во многих странах птицы охраняются законом. Уже в 1919 году Советское правительство приняло решение о запрете охоты на водоплавающих птиц в местах их массовых зимовок. Эти места были объявлены заповедниками. Так появились Астраханский, Кызылагачский, Краснодарский и др. заповедники. На территории России почти повсеместно запрещена охота на птиц весной. К сожалению, не все страны охраняют птиц, поэтому много их погибает. Всегда нужно помнить о наших пернатых друзьях. Ведь они не только сохраняют урожай зерновых, они подарили всему человечеству краски, песни, вдохновение, мечту о полете, ощущение свободы, красоту, поэзию. Каким скучным был бы мир без птиц! Так давайте же их любить, охранять и любоваться ими!

- Литература:
- Борзова З.В., Дагаев А.М. Дидактические материалы по биологии. М., 2005
- Брем А.Э. Птицы. М.,1991
- Дмитриев Ю. Д. Соседи по планете. Птицы. М.,1999
- Фьельстад С. Летела птица. М., «Мир», 1974
- Черкасов М.В. Они должны жить. Птицы. М., 1984
- Библиотека электронных наглядных пособий. Биология 6-9 класс, 2003