

*Внеклассное мероприятие
для 5-6 классов
«Птицы вокруг нас»*



Цель праздника: ознакомление учащихся с многообразием, жизнедеятельностью и взаимоотношениями птиц с окружающей средой, с их ролью в жизни человека, воспитание чуткого и бережного отношения к природе.



Подготовка и оформление: красочно оформить зал рисунками птиц, тематическими плакатами и стен-газетами о птицах. Мероприятие проводится с использованием мультимедийных средств. В центре праздника - театрализованное представление, на котором звучат стихи, разыгрывается сказка, приводятся удивительные факты из жизни пернатых.

Ход мероприятия.

Весна! От долгого зимнего сна пробуждается природа, постепенно прогревается воздух, звенит капель. Всюду слышны радостные голоса птиц.

Прилет птиц - это весенний праздник всех школьников.

Впервые День птиц, как массовый праздник, стал проводиться в США в 1894 году.(штат Пенсильвания). Вскоре он стал проводиться как народный праздник во всех штатах. Затем он пришел в Россию.

В мае 1924 года юннатами центральной биостанции юных натуралистов под Москвой было развешано несколько десятков дуплянок. А через год ребята провели первый официальный в стране День птиц, в котором принял участие В.В.Маяковский (его дача была неподалеку от биостанции). В 1927 году День птиц праздновала вся Москва, а в последующие годы – вся страна. И сегодняшняя наша встреча является продолжением этой давней традиции.

Пускай всегда такой обычай
В моей останется стране –
Встречать с любовью стаи птичьи,
Всем сердцем радуясь весне.

И сегодня мы совершим с вами небольшое путешествие в удивительный мир птиц. Внимание на экран!



















Ну что, ребята понравилось? Птицы привлекают внимание многих из нас! Человек издавна наблюдал птиц в природе, изучал их жизнь и постоянно расширял свои знания о наших пернатых друзьях. О птицах сложены стихи, песни, написаны басни, сказки. И одну из таких сказок мы вам сейчас покажем. (Рассказ переходит в действие на сцене. Ребята в костюмах птиц. Сцена красочно оформлена).

Жила- была ворона. И жила она не одна, а с няньками, мамками, с малыми детками, с ближними и дальними соседками. Пришло время весеннее, прилетели птицы из-за моря, большие и малые, гуси да лебеди, грачи да малиновки. Прилетели - первым делом гнезда свили, кто где: в горах, в лесах, в лугах. Второе дело – нанесли яичек, стали деточек высиживать.

(Сцена 1-я. Поляна в лесу.)

Малиновка. Ну, гнездышко ухожено, яички кены. Все хозяйство управлено. Теперь можно и про себя вспомнить, самой поесть и пить. Желтая Иволга, соседка!

Иволга. Что тебе, соседка Малиновка?

Малиновка. Не присмотришь ли за моим дом? От голода живот подвело. Полечу еды-я добывать.

Иволга. Лети, соседка! Так и быть, посторожу. Апливайся, как бы чего да малая да пугливая! Иди, а не мешай мне говорить.



• **Малиновка.** Я мигом ворочусь! Да и в гнезде у меня яички – не птенчики! Лежат себе, не выскакивают, друг друга не выталкивают. Ну, полетела...

• (На сцене появляется ворона с корзинкой, полной яичек.)

- **Иволга.** Ну, теперь мне надо в оба глядеть. От гнезда к гнезду летать, а то не устеречь гнезд!
- **Ворона.** Ну и проворна же я, воронушка! Ну и умна же я, головушка! Плохо ли придумала?! Чем крылья трепать, еду промышлять – натаскала из гнезд готовенького! Еще и полдня нет, а у меня готов обед! Хватит и мне, и малым деткам, и нянькам, и мамкам, и ближним и дальним соседкам! А раньше-то весь день только и делала, что по лесу рыщешь – добычу ищешь! Теперь у меня совсем другая жизнь пойдет: сытая и веселая.
- **Иволга.** Да в уме ли ты, ворона! Слыхано ли дело, птице птиц обижать, у них яички таскать, видно нет у тебя ни стыда, ни совести!
- **Ворона.** Кто это еще пищит, Ворону срамит? Уж не ты ли, Иволга? Ах, ты, пигалица несмышленная! Проучу я тебя, как меня, Ворону порочить. А ну-ка, подавай сюда свои яички!
- **Иволга.** Что ты, Ворона! В уме ли? В скорлупочках - то птенчики, мои малые деточки!
- **Ворона.** Вот-вот, и подавай сюда своих деточек в скорлупочке!
- **Иволга.** Не отдам тебе, Воронища, черная разбойница!
- **Ворона.** Ха-ха-ха! Не даешь, так я сама возьму. Я не гордая! Карр! Да тут еще чье-то гнездо! Как это я сразу не заметила? Ну, быть мне, Вороне, с поживой!
- **Иволга.** Не тронь, не тронь! Мне малиновка наказывала гнездо стеречь!
- **Ворона.** Вот бы и сидела тихонько, сторожила! Я бы, может, тебя и не заметила. Нет, выскочила против Вороны. Вот и получай теперь!
- **Иволга.** Оставь, хоть по одному яичку!
- **Ворона.** И скорлупочки не оставляю. Пошла прочь, малявка, пока саму не заклевала! Как стукну клювом по темечку-тут и жива не будешь. Будет вам, пигалицам, наука! Будете Ворону уважать, Вороне честь оказывать (отталкивает Иволгу, забирает яички). Ишь, корзинка-то тяжелая, будет-будет и мамкам, и деткам, и нянькам, и Обед будет, и завтрак! (Уходит.)



- **Иволга.** Ой-ой-ой! Горе-несчастье пришло! Ой-ой-ой! Беда к нам пришла!
- **Малиновка** (входит). Что соседка? Что случилось? А где же мои яички, где мои малые детки?
- **Иволга.** Остались мы, подруженька, без деточек! Всех прибрала Ворона-разбойница. Не уберегла я наших деточек!
- **Малиновка.** И до нас добралась Вороница! Горькие мы птахи, одинокие! Опустели наши теплые гнездышки!
- **Сыч-рогач** (входит). Что это вы, птички, распечалились? Меня, старого Сыча, раньше вечерней зорьки подняли. Чего это вы расплакались?
- **Иволга.** Опустели наши теплые гнездышки.
- **Малиновка.** Прибрала Ворона-разбойница наших деточек
- **Сыч.** Что? Неужто и взаправду Ворона за разбой
- Взялась? Слух прошел, что она гнезда разорет,
- птиц обижает, да как-то мне не верилось.
- **Иволга.** Не верилось? Пока не сделалось!
- Вот доберется Ворона и до твоего гнезда.
- Тут и уверишься!
- **Сыч.** Ну уж не бывать этому! Постой Ворона-негодница, найдем на тебя суд да управу. Полечу-ка я в каменные горы к Сизому Орлу. Расскажу ему про птичью беду. Пусть рассудит!
- **Малиновка.** Лети, лети, братец Сыч, расскажи все как есть.
 - (Конец 1-ой сцены.)



(Сцена 2-я. В каменных горах у Орла.)

- **Орел.** Ну, Воробей, мой меньшей посол! Что за дела у нас нынче?
- Сказывай по порядку!
- **Воробей.** Журавль с цаплей рассорились, как бы не разодрались.
- Мирить надо, лягушек на болоте никак не поделят.
- **Орел.** Пиши: «Орел-судья, над птицами голова, решил: все зеленые лягушки-журавлевы, а бурые-те цаплины» Написал?
- Еще что?
- **Воробей.** Жалоба поступила на Скворушку-разговорушку.
- Баловень-скворец всех передразнивает. Да мало передразнивает, научился по-кошачьи кричать, соседей пугает, да еще и насмешничает!
- **Орел.** Пиши: «Скворцу насмешки бросить, по-кошачьи не кричать, а петь, как положено, по-скворчиному, Весну славить! Не то перед самим Орлом будет отвечать!» Что еще?
- **Воробей.** Еще есть дело. Прилетел из дальних лесов Сыч-рогач. Просит до тебя допустить, слово сказать.
- **Орел.** Из дальних лесов, говоришь? Давненько я там не бывал. Веди Сыча, послушаем!
- **Воробей.** Сыч-рогач, иди сюда! Сам батюшка Орел тебя спрашивает!



- **Сыч.** Здравствуй, батюшка Сизый Орел! Бьют челом тебе птицы большие и малые из частых лесов, из широких лугов!
- **Орел.** Здравствуй, Сыч-рогач! С чем пожаловал?
- **Сыч.** С жалобой, батюшка, с жалобой! Дай нам праведный суд на обидчицу Ворону. От нее житья нет ни малым, ни большим птицам. Наши гнездышки разоряет, детенышей крадет, яйца таскает, да ими свою родню питает.
- **Орел.** Из-за одной Вороны Орлу в лес летать? Не бывать такому!
- **Сыч.** Что ж нам делать-то? Стоң, плач стоит у нас во частом лесу. Пташки убиваются, с детками прощаются!
- **Орел.** Сказано - не полечу! Много чести будет негоднице.
- **Воробей.** Батюшка Орел, ты в разум возьми, как бы, на Ворону гляючи, и другие за разбой не взялись. Так ведь птичий род переведется! Некого будет тебе судить- рядить, некого на ум наставлять. У кого будешь в чести ходить?
- **Орел.** И то правда! Воробьишко – на что мал, а иногда дело скажет. Только далеко уж больно до вашего лесу! Да и не люблю я его: и темно, и сыро, и тесно! Крылом не махнешь, чтоб за елку не задеть! Не орлиное место.
- **Сыч.** Что ж нам делать-то горемычным, батюшка Орел, пропадем мы от Вороны!
- **Орел.** А вот что! Раз не след мне самому за Вороной летать, пошлю-ка я за ней Воробья – меньшого своего посла. Да прикажу Вороне самой сюда явиться. А тебе, Сыч, приказ – в дороге моего посла охранять, во всем ему помогать!
- **Сыч.** А ну, как она нас не послушает?
- **Воробей.** Как это не послушает? Я хоть меньшей посол, но дело свое хорошо знаю! Летим, Сыч, что откладывать!
- **Сыч.** Летим! Я тебе, Воробушка, самую короткую дорогу укажу, оглянуться не успеешь, в лесу будем!
- **Орел.** Ну, вот и ладно!

• (Сцена 3-я. Там же)

- **Орел.** Вот и день прошел, и другой к вечеру клонится, а посольство мое назад не вернулось. Вот и пусти Воробья на свободу, а вдруг как назад не воротиться? Как с делами быть? Без него разве с чем разберешься?
- **Воробей** (входит). Здравствуй, батюшка Сизый Орел!
- **Орел.** А, вернулся, Воробьишко. Где летал-пропадал так долго? Хорошо ли дела справил или без толку по полям, лесам трепался, с другими забавлялся?
- **Воробей.** Что ты, батюшка, Сизый Орел, какие забавы? Твою службу справлял. Смотри, какой я взъерошенный, и перышки почистить с дороги не успел.
- **Орел.** Ну, выполнил мой приказ? Сказывай!
- **Воробей.** Ох, и дело, батюшка! Передал я приказ, а Ворона-то никак лететь не хочет! Ну, отговариваться! И дела-то, и больна-то, и воронят малых кинуть не на кого! Да и посла ей ты не почину послал. Меньшого-то можно и не слушаться!
- **Орел.** Короче, говори, справил дело или нет?
- **Воробей.** Сам бы не справил, да Сыч помог. Собрал он всю птичью силу и как пошли они Ворону щипать, клевать, к тебе, Орлу, на суд гнать. Нечего делать, каркнула и полетела. А все птицы за ней полетели.
- **Орел.** Где же она, негодница?
- **Воробей.** У дверей стоит, ее Сыч сторожит. Я велел обождать, а то налетит сюда вся птичья сила, тебе, батюшка, и вздохнуть, и повернуться будет негде!
- **Орел.** И то правда! Всем нечего в суде делать. Вели войти Вороне да Сычу, да еще захвати двух свидетелей!
- **Воробей.** Лечу, батюшка Орел! (Воробей приводит Сыча, Малиновку, Иволгу. Все кланяются Орлу.)
- **Птицы** (хором). Здравствуй, батюшка Орел, дай нам праведный суд на обидчицу!
- **Орел.** Ну, чтоб не галдеть и по порядку! Начинай ты, Сыч. Чем провинилась Ворона?

- **Сыч.** А тем, батюшка, что на чужое добро рот разевает, да яйца таскает.
- **Орел.** Ну, Ворона, Держи ответ!
- **Ворона.** Напраслина, батюшка Орел! Напраслина!
- Я только одни скорлупочки собираю, да лес очищаю!
- **Малиновка.** Ах ты, врунья-разбойница! Не ты ли мои яички повытаскивала, деточек погубила?
- **Орел.** Подожди, Малиновка, своего черед! Пусть сперва Иволга скажет, что еще за Вороной водится.
- **Иволга.** Да она, Орел, совсем распоясалась! Не только нам, птицам, досаждают, она и людей не страшиться – как выйдет мужичок засеять, а она тут как тут.
- **Ворона.** Напраслина, батюшка, напраслина. Мы только и делаем, что червяков из свежей пашни таскаем, оговаривают они меня от черной зависти, глядя на мое богатство!
- **Малиновка.** Да кто тебе, бесстыжая, завидует? Все-то у тебя ворованное! Чужим несчастьем живешь!
- **Ворона.** Цыц, ты пигалица! Тебе Орел слова не давал!
- **Малиновка.** Дай, дай и мне слово сказать, Сизый Орел!
- **Орел.** Говори, Малиновка.
- **Малиновка.** Да на нее народ жалуется. Как хлеб сожнут, да снопы сложат, так налетит она со всем своим вороньим семейством и давай снопы ворошить, копны разбивать! Не столько съедят, сколько напакостят!
- **Ворона.** Напраслина, батюшка, напраслина! Мы с утра до ночи трудимся, чтоб хлеб пророс, да зерно просохло! Сыч. Ну и врунья, свет таких не видывал! Того и гляди, выкрутится! От расправы не уйти!
- **Ворона.** Да тебе ли, Орел, этой мелкоте верить! У тебя, верно, поважнее дела есть. Гони их, чтоб не пищали, слух твой орлиный не утруждали, от больших дел не отрывали. Мы ведь с тобой птицы важные, без них сразу договоримся.
- **Орел.** Важные-то мы важные...



- **Воробей.** Наш батюшка Сизый Орел сам знает кого слушать, а кого гнать. И не Ворона ему указчица! Не мешай судьбе суд держать!
- **Орел.** Уж точно ты, Ворона, мне не указ! Сам знаю, как дело рассудить. Ну-ка, Воробей, меньшей посол! Пиши мое решение: «Вороньему роду с этих пор ни в лесу, ни в поле не жить, гнезд не вить, разбой не творить!»
- **Ворона.** Смилуйся, батюшка, куда же мне деваться?
- **Орел.** А куда хочешь! Не умеешь с птичьим народом в мире жить, ищи себе другой. Хоть к людям иди! Среди них поживи, среди них разбойничай!
- **Сыч.** Справедливо батюшка Сизый Орел рассудил! Поди, поди от нас!
- **Ворона.** Не пойду я к людям жить, останусь в лесу и тебя, Орлище, не послушаюсь!
- **Орел.** Что ж, коль ты не пойдешь, придется тебя проводить неволею. Эй! Птицы малые и большие! Гоните от нас разбойницу!
- **Птицы** (хором). Пошла вон! Пошла вон! Негодница! Нет тебе прощенья!
- **Ворона.** Ой-ой-ой, погодите меня щипать, клевать! Сама уйду! Как жить дальше?!
- **Орел.** То-то, задумайся!
- С тех пор Ворона в лесу не жила, все возле людей крутится. Пока не исправится – в лес ей дороги нет.

• (Конец 3-ей сцены)



- **Учитель:** Как видите, ребята, сказка сказкой, а доля правды в ней есть. Поведение и образ жизни птиц сложны. Конечно, о птицах можно говорить много, но обо всех сразу и не расскажешь, ведь их насчитывается около 9 тысяч видов. Каждая птичка интересна по-своему. И вы сами, я просто уверена в этом, тоже кое-что о птицах знаете. И это мы сейчас проверим. Предлагаю вашему вниманию вопросы. Слушайте внимательно, вопросы встречаются и шуточные.

- **Викторина:**

- Какие птицы прилетают к нам самыми первыми? (грачи, скворцы)
- Какие птицы прилетают позже всех и раньше всех улетают на юг? (ласточки)
- Какая птица выше всех летает? (орел)
- Какая птица в нашей стране самая маленькая? (королек)
- Какая птица в мире самая большая? (страус)
- Какая птица называется по фамилии писателя? (тоголь)
- Какой «гриб» летает и плавает? (поганка-птица, поганка-гриб)
- У какой птицы самый длинный язык? (у дятла-до 15 см)
- У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуйками? (у пингвинов)
- Какая птица носит название танца? (чечетка)
- Какие птицы не садятся ни на землю, ни на деревья, хотя и летают? (стрижи)
- Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов? (кукушка)
- У каких птиц поют самцы и самки? (у снегирей)
- Какие птицы выводят птенцов зимой? (клесты)
- Какая птица называет себя: «Дурак!»? (попугай)
- (Каждому ответившему ученику дается птичка, вырезанная из бумаги. В конце викторины подсчитываем – у кого больше птичек. Победителю – приз!)
- Ну что ж, молодцы! Вот видите, как вы уже много знаете! А сколько еще вам предстоит узнать! Конечно, нельзя не проникнуться восхищением к этим пушистым, горластым комочкам жизни. Птиц хочется изучать. Птицы заслуживают любви и заботы. Птицы – наши помощники. Давайте об этом послушаем «устный журнал»:

- **1 ученик:** Ученые подсчитали, что мохнатый канюк, питающийся мышами-полевками, в течение 50 дней съедает не менее 415 грызунов. Одна сова за год уничтожает 100 грызунов-вредителей, то есть она сохраняет нам за год тонну хлеба.
- **2 ученик:** Птицы – наши помощники в сохранении урожая. Большая синица за сутки съедает столько вредителей-насекомых, сколько весит сама. Стриж за время выкармливания птенцов уничтожает около 250 тысяч вредных насекомых. Королек за год избавляет наши поля и леса от 10 млн. насекомых.
- **3 ученик:** Многие хищные птицы благотворно влияют на жизнь других особей. Так, ястребы, тетеревики, коршуны регулируют численность мелких птиц. В начале XX века в Норвегии решили уничтожить всех хищных птиц, считая, что они снижают численность белой куропатки. Хищные птицы были уничтожены, но уже с 1916 года куропаток все-таки становилось все меньше и меньше. Прошло немало лет, прежде чем люди поняли, что они натворили.
- **4 ученик:** Птицы – это доктора. Дятлы, поползни целыми днями выискивают и уничтожают личинки жуков-короедов, усачей.
- **5 ученик:** Жалейте птиц, они не оскорбятся жалостью. Поймите птиц, пожалуйста. Как жить зимой без червяка и мошки? Бросайте птицам крошки. Помочь певцам, покуда вьюги не растаяли

- **Учитель:** Действительно, птиц нужно беречь! Во многих странах птицы охраняются законом. Уже в 1919 году Советское правительство приняло решение о запрете охоты на водоплавающих птиц в местах их массовых зимовок. Эти места были объявлены заповедниками. Так появились Астраханский, Кызылагачский, Краснодарский и др. заповедники. На территории России почти повсеместно запрещена охота на птиц весной. К сожалению, не все страны охраняют птиц, поэтому много их погибает. Всегда нужно помнить о наших пернатых друзьях. Ведь они не только сохраняют урожай зерновых, они подарили всему человечеству краски, песни, вдохновение, мечту о полете, ощущение свободы, красоту, поэзию. Каким скучным был бы мир без птиц! Так давайте же их любить, охранять и любоваться ими!

- Литература:
- Борзова З.В., Дагаев А.М. Дидактические материалы по биологии. М., 2005
- Брем А.Э. Птицы. М.,1991
- Дмитриев Ю. Д. Соседи по планете. Птицы. М.,1999
- Фьельстад С. Летела птица. М., «Мир», 1974
- Черкасов М.В. Они должны жить. Птицы. М., 1984
- Библиотека электронных наглядных пособий. Биология 6-9 класс, 2003