

Выпускная работа слушателя курсов  
ВРЦДО по программе  
«Основы ИКТ для работников образования».

*Урок-КВН “  
Сказки Андерсена.”*



# Страничка о себе.

Флиорчук Ирина  
Александровна-  
учитель начальных  
классов МОУ №41 г.  
Вологда.



Мурманский  
государственный  
педагогический  
университет-1981г.



# Содержание:

- цели урока,
- подготовка к уроку,
- критерии оценки,
- портрет писателя,
- фотография страны,
- биография Г.Х.Андерсена,
- конкурсы КВН,
- кроссворд,
- «Золотой фонд сказок»,
- рефлексия,
- о себе.



# Цели урока:

- формировать умение анализировать сказки,
- развивать внимание, память, мышление,
- ввести детей в мир сказок Г.Х.Андерсена, расширить знания о жизни и творчестве писателя,
- активизировать читательский интерес путём включения детей в коллективную творческую деятельность.



# Подготовка к уроку:

- *класс делится на 3 команды,*
- *придумывают название, эмблемы,*
- *инсценируют отрывок из сказок,*
- *выполняют иллюстрации,*
- *оформляют выставку книг Г.Х. Андерсена.*



# Критерии оценки в баллах.

- 3 балла – переход вопроса другой команде и правильный ответ,
- 2 балла – самостоятельный ответ,
- 1 балл – помощь команды,
- 0 баллов – нет ответа.



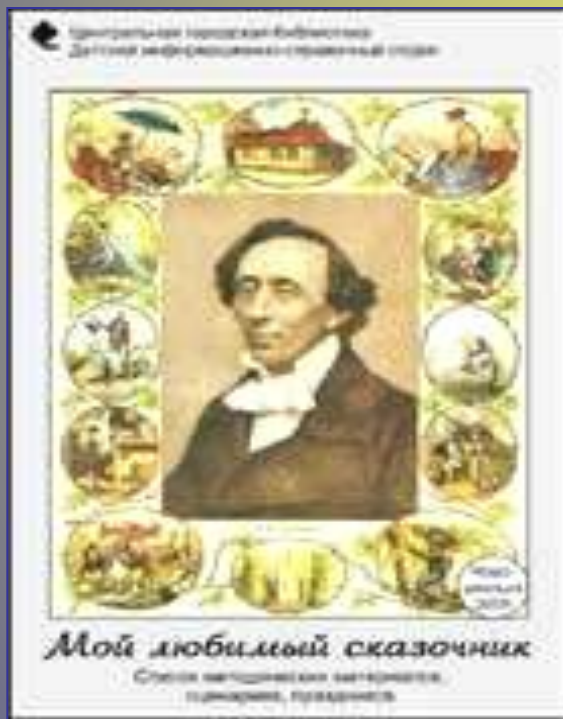
# Ганс Христиан Андерсен.



Выдающийся писатель  
19 века, сумевший  
отразить своё время,  
выразить своё  
отношение к вещам,  
свои мысли, чувства,  
своё мировоззрение не  
в романах, рассказах,  
драмах, а только в  
сказках.



# Ганс Христиан Андерсен.



- ❖ 2 апреля 1805г.
- ❖ 170 сказок
- ❖ 2005г.-ЮНЕСКО





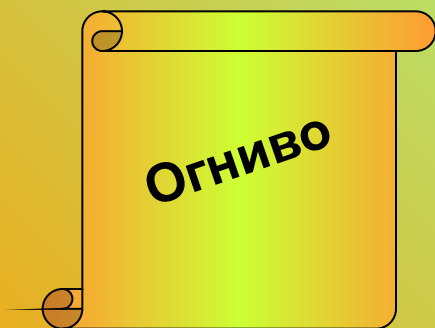


# Дания Оденсе семья

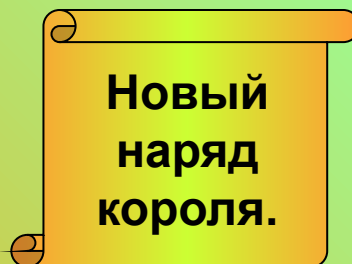


# Знатоки.

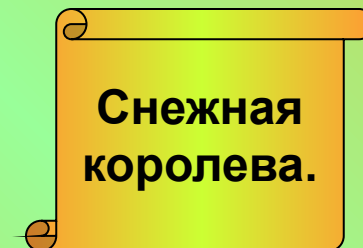
Шёл он по дороге: 1-2! 1-2!  
Ранец за спиной,  
сабля на боку;  
шёл домой с войны.



И он выступал под своим  
балдахинном ещё  
величавее, а  
камергеры шли за ним,  
поддерживая мантию.



Жил-был злощущий тролль. Он смастерил зеркало, в котором всё доброе и прекрасное уменьшалось.



# Угадай героя.

Пел так чудесно,  
что его  
заслушивался  
даже бедный,  
удручённый  
заботами рыбак.



На нём шёлковый  
кафтан. Под  
мышками у него  
по зонтику: один  
с картинками, а  
другой совсем  
простой.



Она даже не  
заметила этого.  
И, как только  
вышла из воды,  
по воде поплыли  
три красных  
мака.



# Что нужно сделать?

Чтобы  
появилась на  
свет красивая,  
крошечная  
девочка?

**Ячменное  
зёрнышко  
посадить в  
цветочный  
горшок.**

Чтобы  
бубенчики на  
горшочке  
названивали  
старую  
песенку?

**В нём что-  
нибудь  
сварить.**

Чтобы  
проверить, что  
девушка  
настоящая  
принцесса?

**Положить  
на доски  
горошину, а  
сверху 20  
тюфяков и**

20

**пуховиков.**



# Бюро находок.

- Бумажный кораблик.

Стойкий оловянный солдатик.

- Скорлупа грецкого ореха

Дюймовочка.

- Чашка с речным

бумажным  
Дикае лебеди.

- Бусы из

р  
Русалочка.

- Роза и соловей.

Свинопас.

- Большие ножницы и

Новое платье короля.



# Афоризмы из сказок .

«Песнями  
сыт не  
будешь,  
чириканием  
зимой не



«Как добры  
все люди и  
животные.»



Все мы  
обязаны  
делиться с  
миром



# Собери название сказки.

уснукд-  
осёмлта.



аликшо  
тсьасяч.



апялк  
выдо.

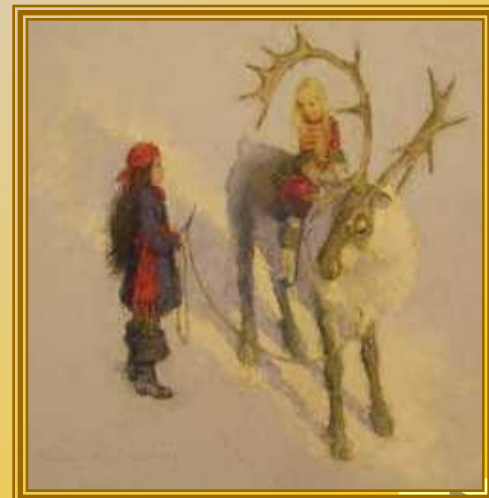




# Кроссворд.



	с						
	в	г		г	р		о
К	и	а	Г	о	у	л	г
<b>А</b>	<b>н</b>	<b>д</b>	<b>е</b>	<b>р</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>н</b>
й	о	к	р	о	а	б	и
	п	и	д	ш	л	е	в
	а	м	а	и	о	д	о
	с			н	ч	и	
				а	к		
					а		



# Золотой фонд

## СКАЗКА.

Стойкий  
оловянный  
солдатик

Дикие  
лебеди

Снежная  
королева

Свинопас

Оле-Лукойе

ОГНИВО

Дюймовочка

Новое  
платье  
короля

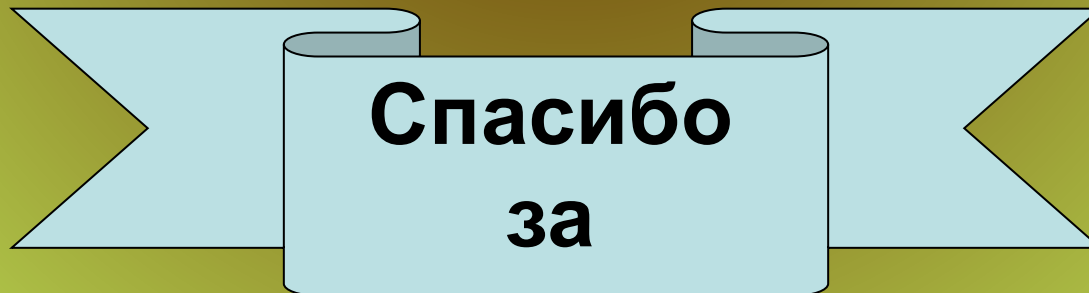
Соловей

Принцесса  
на горошине



# Рефлексия.

- Настроение?
- Захотелось ли перечитать ещё раз сказки Андерсена?
- Назови их.
- Какие чувства вызвали они у тебя?



**ВНИМАНИ**

Вы скачали работу на сайте - [Viki.rdf.ru](http://Viki.rdf.ru)

