

Урок по литературе. 9 класс.

Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве»

Учитель первой категории русского языка и
литературы МОУ Овсянковской оо школы.
Куклина Н.Г.

План урока

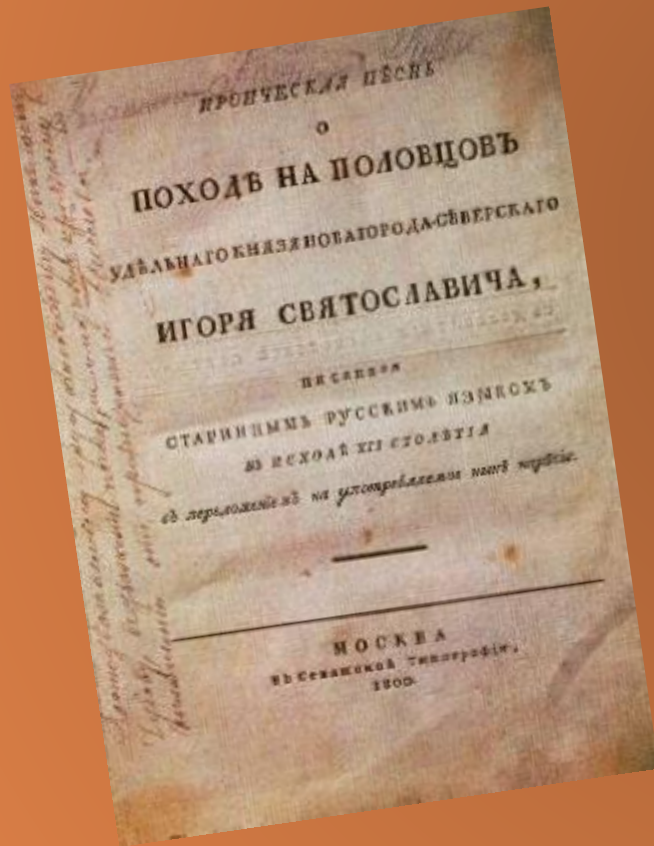
Этапы урока	Стратегии и приемы
Организационный	
Мотивационно - ориентационный	«Мозговой штурм»
Операционно - регулирующий	Вызов Прогнозирование идеи урока «Корзина» Толстые и тонкие вопросы Осмысление Стратегия «Дебаты» Прием «Двойной дневник» Стратегия «Чтение с остановками» Кластер Стратегия «Зигзаг»
Итоги урока	рефлексия

Цель урока: способствовать формированию навыков рассуждения через применение технологии критического мышления.

Задачи урока:

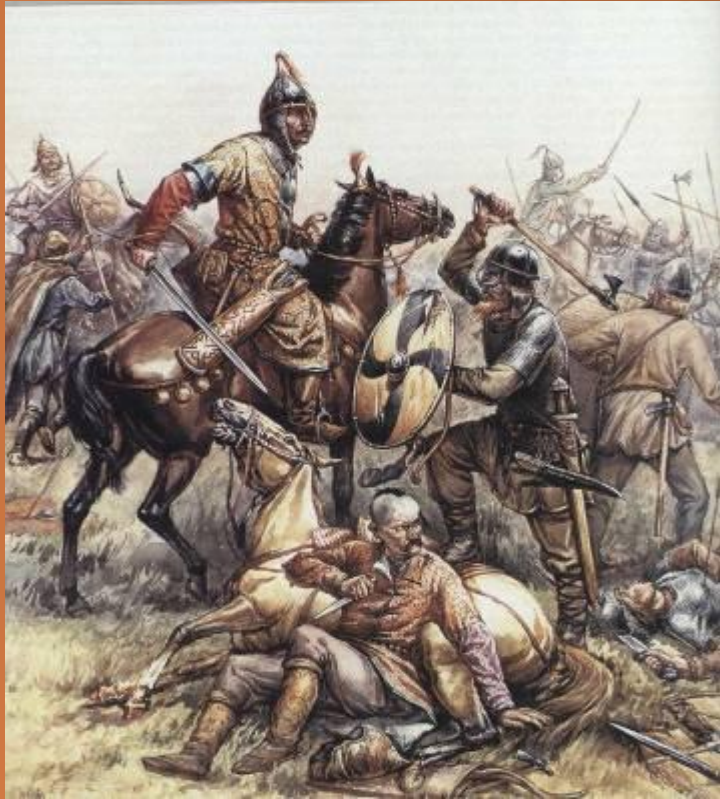
- обучающая: создать условия для формирования навыков работы с текстом, способствующих развитию устной и письменной речи учащихся, посредством приемов и стратегий технологии критического мышления;
- развивающая: способствовать развитию памяти, мышления, эмоциональности подростков;
- воспитывающая: воспитывать коммуникативные качества личности, толерантность.

ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА



Может ли она быть
интересна
современному
читателю?

«Слову о полку Игореве» более восьми веков



С 1870 года оно
изучается в
школьных
программах.
Почему?

**Правда жизни
или правда искусства?**



Князь Игорь – миф русской истории



Что мы
о нём знаем?

Возникают вопросы:

Верно ли утверждение, что

«Смысл» онафиса Леопольда, что заставило Игоря

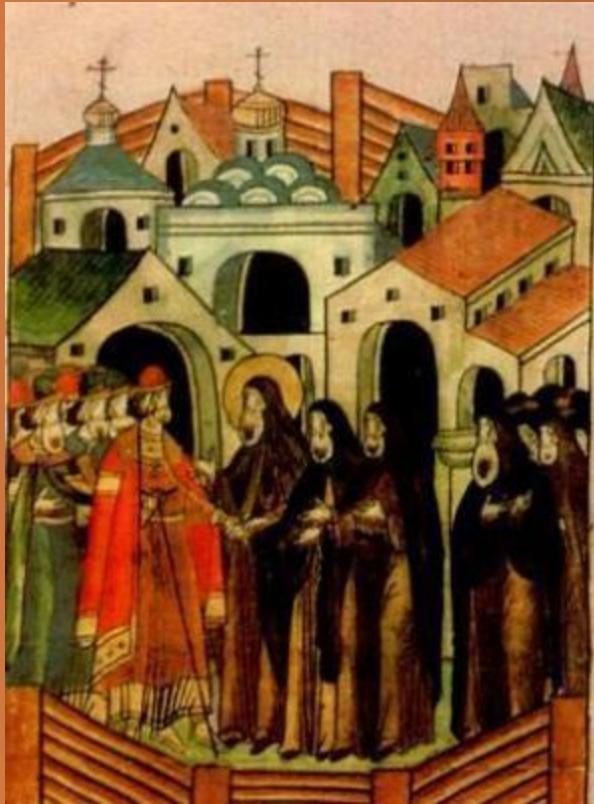
Павлова брать орден Железные, выступить в поход, когда в

созданиях Кюфляк в журнальчиках? то нем не было необходимости?

ли Н.М. Карамзинным, то ли самим

«Слова?»? А.И. Мускулиным?

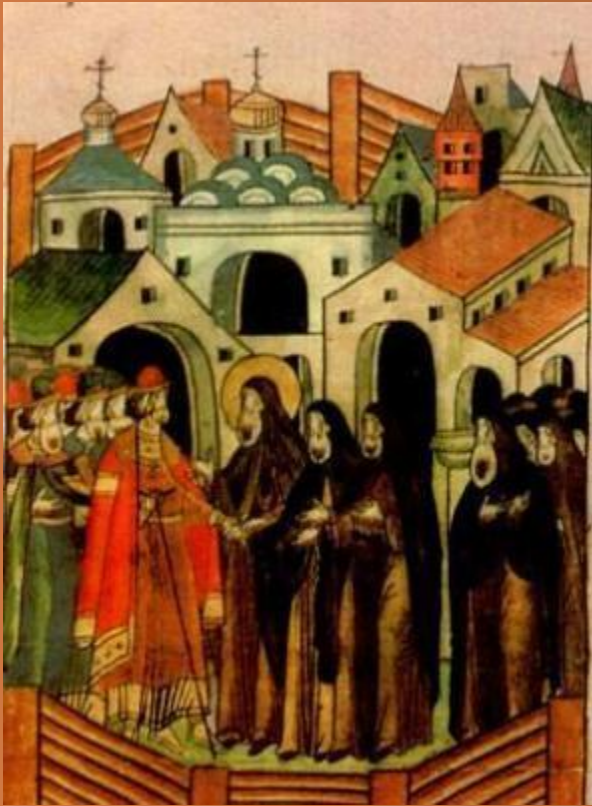
Проблема:



Соответствует ли
исторический
образ
художественному?

Гипотеза:

Исторический и
художественный
образы должны быть
идейно близки.



Исследовательские группы:

Следопы
ты

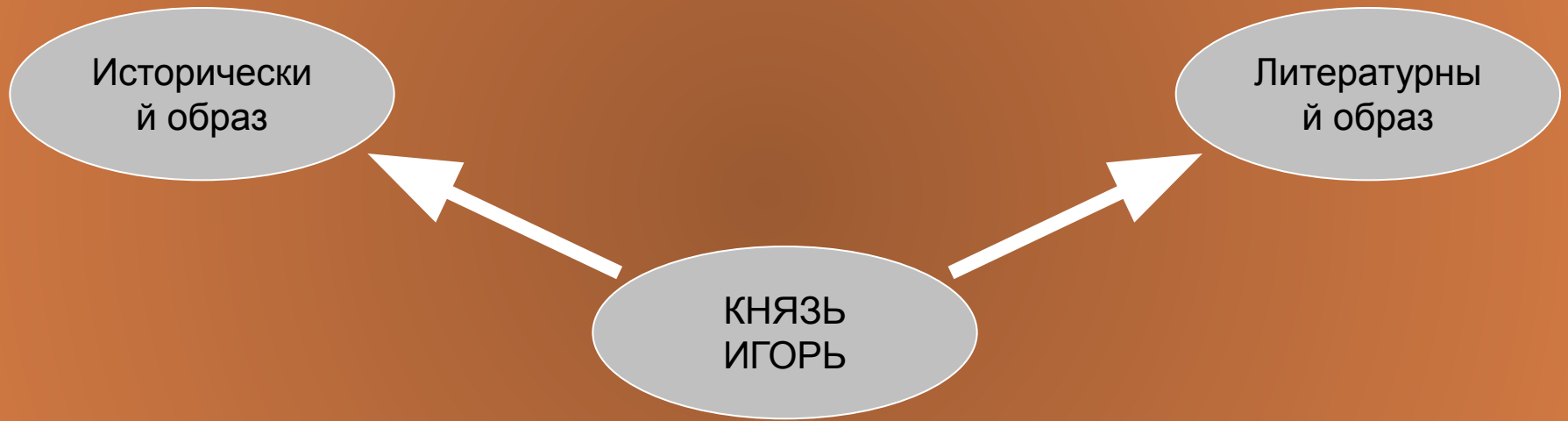
Журнал
исты

КНЯЗЬ ИГОРЬ

```
graph TD; A(Следопыты) --> C(КНЯЗЬ ИГОРЬ); B(Журналисты) --> C;
```

Цель работы:

*Хорошо учит тот, кто
хорошо выявляет различия*



Список рекомендованной современной литературы:

1. А.Н. Ужанков «В свете затмения. Христианская основа «Слова о полку Игореве» (http://www.km.ru/education/ref_show.asp?id=451BBA1DBDCE4FAAB51A890A94AD75EF);
2. Валерий Рыжов «Князь Игорь и Кончак» (http://www.hrono.ru/statii/2002/slovo_ryzhov.html);
3. Князь Игорь. Полная биография (http://school93.tgl.ru/%7Estud/kiev/_page/ig.htm);
4. Н.К. Гудзий «Слово о полку Игореве» и древнерусская литературная традиция» (<http://www.philology.ru/literature2/gudziy-89.htm>);
5. Рыбаков Б.А. «Слово о полку Игореве» и его современники. – М., Наука, 1971
6. Лихачев Д.С. Великое наследие. Глава «Первые семьсот лет русской литературы» (<http://ppf.asf.ru/drl/great2.html>);

Система оценивания на уроке

Фамилия, имя	Индивидуаль ные задания	самооценка	Оценка работы ученика группой	Оценка работы ученика учителем