

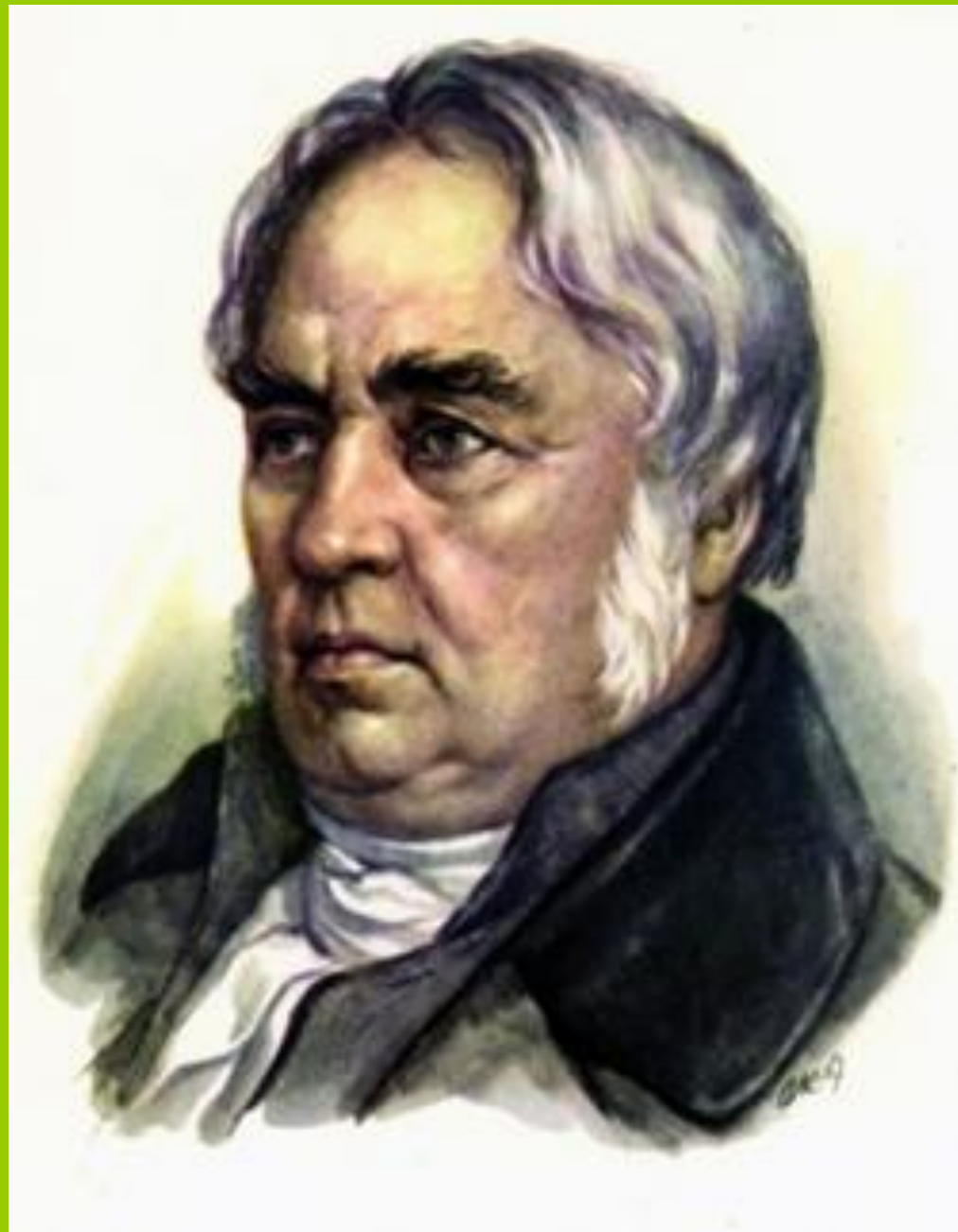
Предвкушение



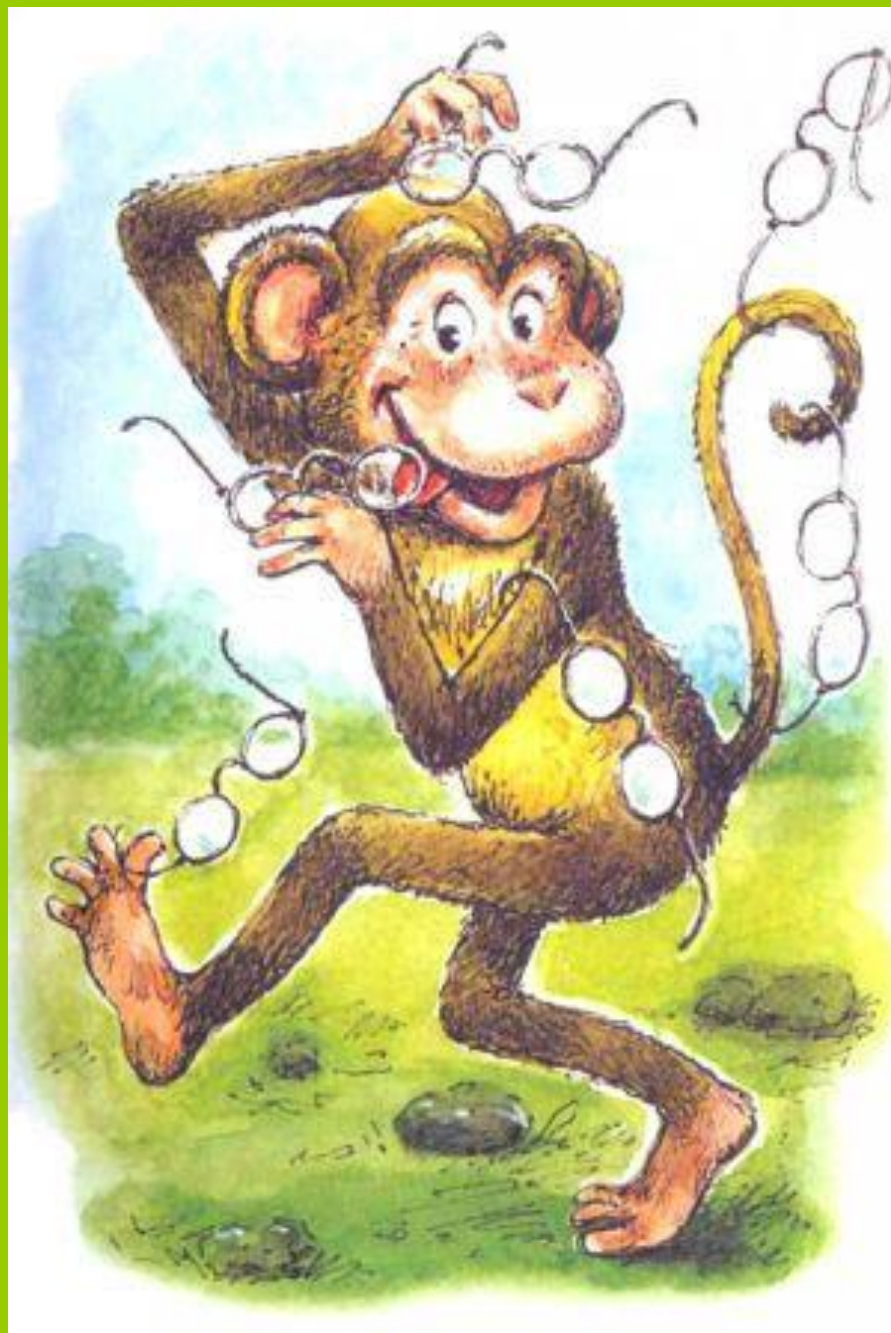
Технология работы на уроке:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
I. Организационный момент	- Вы любите читать? - Что такое книга?	Настраивается на работу.	Личностные: Выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять внимание. Регулятивные: Нацеливание на успешную деятельность.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<p>II. Актуализация знаний</p>	<p>Усвоение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личность автора - Название произведения - Иллюстрация 	<p>Выстраивает предположение о содержании произведения</p>	<p>Познавательные: осуществлять поиск и выделять необходимую информацию</p> <p>Регулятивные: дополнять высказанные мнения по существу полученного задания.</p>



Мартышка и очки



Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<p>III. Введение в тему</p>	<p>Открывается доска с портретом писателя И. А. Крылова: -Кто-нибудь знает этого писателя? - Как его зовут? -В каком жанре он пишет? Открываем учебник и читаем название произведения: «Мартышка и очки» -Почему такое название? -Кто главные герои произведения</p>	<p>-Называет автора и жанр произведения - по названию строит предположение о содержании текста</p>	<p>Коммуникативные: проявлять активность в решении познавательной задачи, аргументировать свою позицию. Познавательные: осуществлять поиск и выделять необходимую информацию, обсуждать проблемные вопросы, анализировать результаты исследований</p>

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
IV. Чтение басни	С помощью наводящих вопросов помогает детям вести диалог с автором.	Ребенок читает и ведет диалог с автором. - Задаёт вопросы автору -Прогнозирует ответы -Проверяет себя по тексту.	Коммуникативные: проявлять активность в решении познавательной задачи, Познавательные: Осуществляет поиск информации, обсуждать проблемные вопросы, анализировать результаты исследований

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
V. Рефлексия	Беседует и уточняет позицию автора.	Беседует и уточняет позицию автора.	Личностные: оценивать собственную деятельность. Познавательные: выделять необходимую информацию, обосновывать выбор.