

# Урок литературного чтения

## К. Бальмонт «Снежинка»

3 класс



# Константин Бальмонт

**1867**



**1942**

. Константин Дмитриевич Бальмонт родился 15 июня 1867 года в деревне Гумнице Владимирской губернии. Мать Бальмонта, "высокообразованная, умная и редкостная женщина", ввела поэта в мир музыки, словесности, истории, языкознания. В пять лет Костя уже научился читать самостоятельно, подсматривая за старшим братом, которого учила мать. Отец был необыкновенно тихим, добрым, молчаливым человеком, любил природу и охоту. Гуляя с ним, маленький Костя еще в детстве глубоко проник в красоту лесов, полей, болот, лесных речек. Это радостное ощущение детства и родных мест "среди цветов и песнопений" отражено в поэзии Бальмонта. Александр Блок назвал Бальмонта "поэтом с утренней душой". Никто не опутывает души таким светлым туманом, как Бальмонт. Его стихи очень певучи и музыкальны



**1. Какое настроение создаёт стихотворение?**

(Используйте при необходимости словарь настроений.)

**2. Какой приём использует К. Бальмонт, создавая образ героини?**

**3. Как автор относится к снежинке?**

Подтвердите словами из стихотворения.



**лазурная**

**взметается**

**лелеющий**

**кристальная**



**имеющая цвет лазури,  
светло-синяя**

**приходит в смятение,  
начинает метаться**

**ласкающий,  
заботливо ухаживающий**

**прозрачная,  
чистая**

**I – пауза (, -)**

**II – длительная пауза (. ! ? ... )**

**+ - соединительная пауза (и, а, но)**

**— - ключевое слово**

**↑ - повышение интонации**

**↓ - понижение интонации**



**проносится**

**утешена**

**просится**

**крутится**

**взметается**

**кончается**

**качается**

**касается**



## **Творческие задания:**

- 1. Пересказать.**
- 2. Спеть.**
- 3. Написать мини-сочинение.**
- 4. Придумать загадку.**
- 5. Сыграть мини-спектакль.**
- 6. Составить тест.**
- 7. Написать отзыв.**



*По следам прочитанного:*  
*Эстафета читательского творчества*

«Я бы продолжил (а) написанное так...»

«Это произведение напомнило мне такой случай из моей жизни...»

«Если бы я был (а) иллюстратором, то нарисовал (а) бы...»

«Наиболее радостным мне показался эпизод о...»

«Произведение (эпизод) вызвали у меня следующие чувства...»

«Я почувствовал(а)...»

«Я увидел(а)...»

«Я ощутил(а)...»

«Я улыбнулся(ась)...»

«Я вспомнил(а)...»

«Я подумал(а)...»

«Я представил(а)...»



## **Продолжить предложения:**

- 1. Я доволен своей работой, потому что...**
- 2. Я допустил ошибку...**
- 3. Мне следует поработать над...**



## **Используемые источники:**

Бунеева Е. В., Смирнова О. В., Яковлева М. А.

Уроки чтения по книге «В одном счастливом детстве», 3 класс.  
Методические рекомендации для учителя. - М.: Баласс, 2004

А. В. Аркадьева. Уроки чтения в 3 классе (из опыта работы).  
Методические рекомендации. – М., «Баласс», «С-инфо», 1996.

<http://festival.1september.ru/files/articles/50/5062/506242/pril1.ppt>

<http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Efremova-term-39122.htm>



## *Ссылки на источники графики*

<http://www.litera.ru/stixiya/authors/balmont.html>

[http://liga-ivanovo.narod.ru/\\_potan0703.jpg](http://liga-ivanovo.narod.ru/_potan0703.jpg)

