

# Подготовка к ЕГЭ. Часть С

Казарина Н.Н., учитель русского языка и  
литературы, МБОУ СОШ №10 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов.

Первоуральск, 2013

# План

- 0** Вспомнить алгоритм работы с текстом.
- 0** Определить правила работы с художественным текстом (работа у доски)
- 0** Определение проблемы, авторской позиции (самостоятельно в группах).
- 0** Формулирование комментария исходя из проблемы.
- 0** 1 группа работает самостоятельно
- 0** 2 группа в качестве подсказки получает речевые клише
- 0** 3 группа составляет комментарий из готовых фрагментов текста.
- 0** Проверка по группам
- 0** Мозговой штурм – аргументы.

# Сочинение

По каким критериям оценивается первая часть сочинения?

Что получилось в сочинении?

Чего не хватает?

Над чем мы будем работать сегодня на уроке?

Тема урока

**Учимся  
понимать текст.  
Комментарий к  
проблеме.**

# Алгоритм работы с текстом (1 часть)

- 0 1. Стилль текста (публицистический или художественный).
- 0 2. Тема текста (о чем текст?).
- 0 3. Проблема
- 0 Проблема (чего?)
- 0 Проблемный вопрос
- 0 Утвердительноое предложение + именно эту проблему поднимает автор.
- 0 4. Авторская позиция – ответ на проблемный вопрос
- 0 5. Комментарий к проблеме – (вслед за автором), краткий пересказ + слова-сигналы, указывающие на автора. (Комментируя, мы говорим о том, **что делает автор**)

- 0 Соответствует ли алгоритм работы с текстом структуре сочинения?
- 0 Почему переставлены некоторые структурные элементы?
- 0 Без чего невозможно написание комментария?

Итак, при ответе важно,

***чтобы комментарий соответствовал выявленной проблеме, а авторская позиция логически вытекала из комментария!***

# Работа с текстом (вторая часть)

- 0 5. Согласие с автором + собственный тезис.
- 0 6. Переход к аргументам.
- 0 7. Аргумент 1 = довод + пример.
- 0 8. Аргумент 2 = довод + пример.
- 0 9. Вывод - это общий итог вашего рассуждения по выбранной вами проблеме.

# Работа с текстом

## художественного стиля

бабушка

семья

### Текст А.Алексина

- Говорила, что любит ходить в гости
- Ездил к брату-учителю в деревню, но он погиб
- Ждет приглашения в гости от своих дочерей
- Присматривает подарки внукам
- Получает только поздравительные открытки
- В ожидании есть своя прелесть
- Поспешно ищет что-то в своей сумке
- Склонилась еще ниже
- Мальчик на сцене – это ты
- Дочери жили отдельно
- Присылали поздравительные открытки, но не приезжали
- Внук хотел им написать, но бабушка не дала
- В Новый год родители уходят в компанию,
- внук – в театр, но **неожиданно для себя предлагает** бабушке **пойти с ним**
- Родители обрадовались
- На сцене мальчишка решил победить **одиночество** старой учительницы
- Они (дочери) бы поняли, **как легко сделать бабушку счастливой**, если бы увидели ее в театре

# Проблемы

- 0 Проблема одиночества. Когда и почему человек чувствует себя одиноким?**
- 0 Проблема чуткости и бездушия, внимания, заботы. В чем, как проявляется истинная любовь и забота к ближнему?**
- 0 Проблема отношения к пожилым людям. Что нужно сделать, чтобы пожилой человек почувствовал необходимым своим близким и был счастлив?**

# Авторские позиции

- 0** Человек чувствует себя одиноким, когда он никому не нужен.
- 0** Подлинная любовь и забота проявляется в действии.
- 0** Ощущение счастья пожилой человек, как и человек в любом возрасте, испытывает тогда, когда его действительно любят, понимают и заботятся о нем.

Домашнее задание

Подобрать и  
сформулировать  
аргументы к  
проблеме.