

**ГБОУ СОШ №1621**  
**ШКОЛА ЛИДЕРСТВА «ЛАУДЕР**  
**ЭЦ ХАИМ»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**  
**«КРАСНЫЕ ВОРОТА»**

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**  
**ПРОЕКТ «МОЯ СКАЗКА»**

**Воспитатель: Гуляева М.Г.**

# **Проект в первой младшей группе «Моя сказка»**

## **Цель:**

***Закрепление и систематизация знаний детей о сказке.***

## **Задачи:**

- ***Создать необходимые условия для знакомства детей со сказкой.***
- ***Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.***
- ***Обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи.***
- ***Формировать умение пересказывать сказку.***
- ***Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.***
- ***Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.***

# План реализации проекта

№ п\п	Состав действий	Ожидаемые результаты	Сроки	Участники
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Изучение литературы по теме.	Расширение знаний по теме проекта.	1 день	Воспитатель
2	Уточнение формулировок темы, целей и задач.	Разработка плана реализации проекта.	2 день	Воспитатель
3	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды.	3 день	Воспитатель
4	Оформление книжного уголка.	Книжная выставка «Моя сказка».	4 день	Родители, воспитатель

# План реализации проекта

№ п\п	Состав действий	Ожидаемые результаты	Сроки	Участники
<b>Основной этап</b>				
5	Чтение и рассказывание сказки, беседа по прочитанной сказке.	Расширение знаний детей о сказке. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	5 день	Воспитатель, дети.
6	Рассматривание иллюстраций по сказке. Прослушивание аудиокниги.	Восприятие и формирование зрительных образов.	6 день	Воспитатель, дети.
7	Прослушивание аудиокниги. Проведение настольно- печатных, дидактических, речевых игр.	Формирование зрительных образов.	7 день	Воспитатель, дети.

# Основной этап, продолжение

8	Прослушивание аудиокниги. Рисование на тему: «Посадил дед репку...»	Расширение знаний детей по сказке.	8 день	Дети , воспитатель
9	Прослушивание аудиокниги, пересказ детьми прослушанной сказки.	Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	9 день	Дети, воспитатель.
10	Прослушивание аудиокниги, отгадывание загадок по сказке.	Расширение знаний детей по сказке.	10 день	Дети, воспитатель.
11	Прослушивание аудиокниги. Викторина по сказке «Отгадай героя».	Умение узнавать и называть знакомого героя из сказки.	11 день	Дети, воспитатель.

# План реализации проекта

№ п\п	Состав действий	Ожидаемые результаты	Сроки	Участник и
<b>Заключительный этап</b>				
12	Посадка семян.	Умение рыхлить палочкой землю в горшочке. Наблюдение за прорастающими ростками.	12 день	Воспитатель, дети.
13	Театрализованная постановка сказки.	Воплощение зрительного образа героев сказки. Развитие творческой активности детей, совершенствование художественно-творческого умения.	13 день	Воспитатель, дети.

# Знакомство детей со сказкой



# Рассматривание иллюстраций к сказке







**А сейчас мы поиграем...**



# Читаем вместе с мамой



# Викторина «Угадай героя»



# Все вместе нарисуем репку



# Коллективная посадка семян



# Выросла репка большая пребольшая

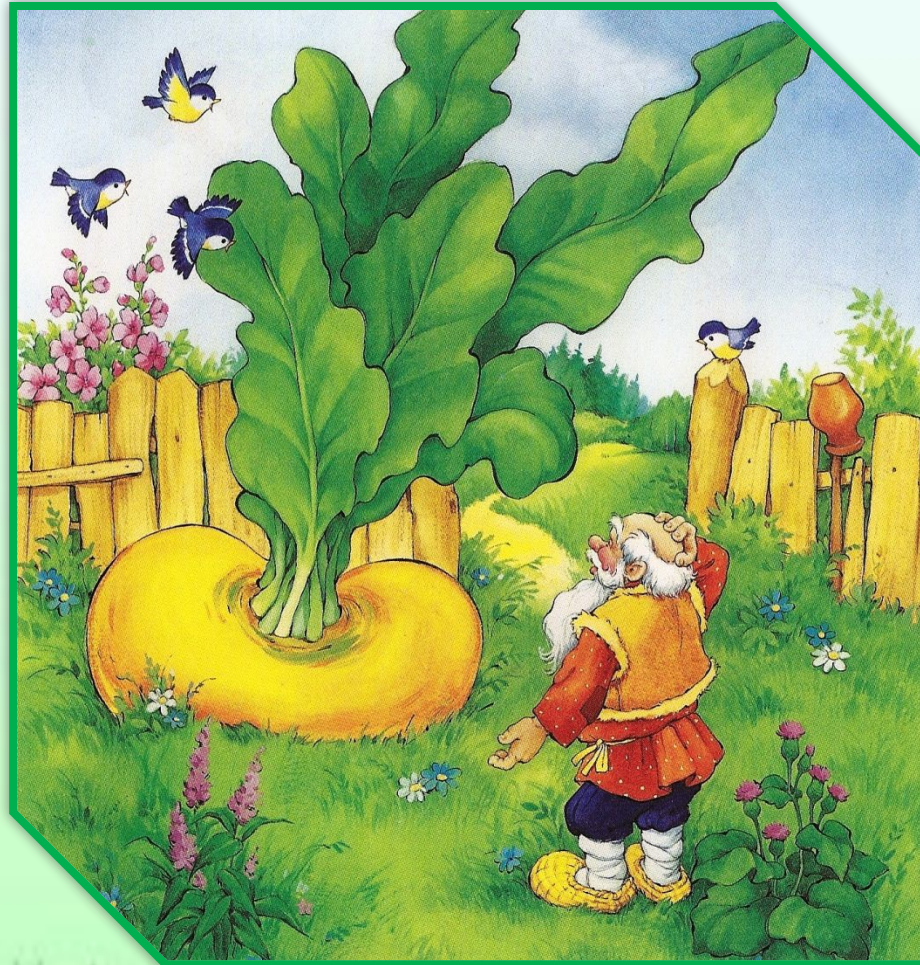


# Узнай сказку






# Узнай сказку



# Узнай сказку





Сказка учит нас БЫТЬ  
добрым, честным и  
всегда БЫТЬ ГОТОВЫМ  
прийти на помощь.