

**Составление описательных
рассказов о временах года
по опорным символам**

*Травина Ирина Владимировна
Савенок Евгения
Александровна*

При составлении рассказов необходимо:

- **Учет индивидуальных и возрастных особенностей развития речи ребенка.**
- **Использование педагогических технологий по развитию речи.**
- **Охват всех сторон речи:
произношения, словаря**

Виды

описательного

рассказа

**Фиксация
изображаемых
на картине
объектов и их
смысловых
взаимосвязей**

**Описание
картины как
раскрытие
заданной темы**

**Развернутое
описание
конкретного
объекта**

**Словесно-
изобразительное
описание
изображенного с
использованием
аналогий**

«Осень»



Осень (образец)



Наступила Осень.

Первая буква в слове Осень – О.

Часто идут дожди. Солнце прячется за тучи.

Листья на деревьях меняют цвет и опадают.

Люди надевают теплую непромокаемую одежду.

Дети идут в школу.

«Зима»



Зима (образец)



З



Наступила Зима.

Первая буква в слове Зима – З.

Часто идет снег.

Деревья стоят в снегу.

Люди носят теплую меховую одежду.

Дети лепят снеговиков.



«Весна»



Весна (образец)



Наступила Весна.

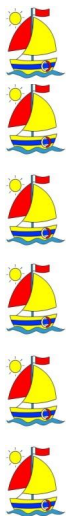
Первая буква в слове Весна – В.

Тают сосульки, и звенит капель.

На деревьях набухают почки и распускаются листья.

Люди надевают теплую непромокаемую одежду.

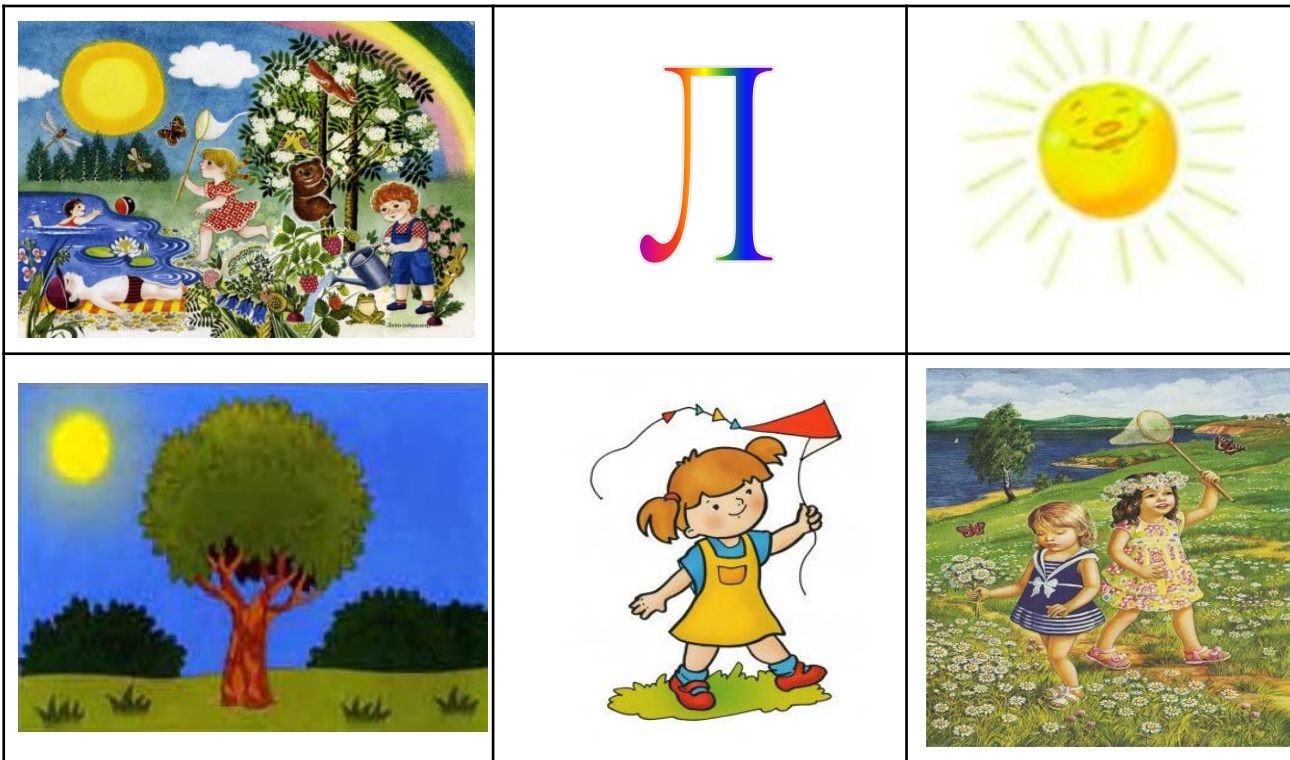
Дети сажают деревья.



«Лето»



Лето (образец)



Наступило Лето.

Первая буква в слове Лето – Л.

Ярко светит и греет солнце.

Листья на деревьях зеленые.

Люди носят легкую летнюю одежду.

Дети ловят бабочек и собирают цветы.