

**Составление описательных  
рассказов о временах года  
по опорным символам**

*Травина Ирина Владимировна  
Савенок Евгения  
Александровна*

# ***При составлении рассказов необходимо:***

- **Учет индивидуальных и возрастных особенностей развития речи ребенка.**
- **Использование педагогических технологий по развитию речи.**
- **Охват всех сторон речи:  
произношения, словаря**

# **Виды**

## **описательного**

## **рассказа**

**Фиксация  
изображаемых  
на картине  
объектов и их  
смысловых  
взаимосвязей**

**Описание  
картины как  
раскрытие  
заданной темы**

**Развернутое  
описание  
конкретного  
объекта**

**Словесно-  
изобразительное  
описание  
изображенного с  
использованием  
аналогий**

# «Осень»



Осень (образец)





**Наступила Осень.**

**Первая буква в слове Осень – О.**

**Часто идут дожди. Солнце прячется за тучи.**

**Листья на деревьях меняют цвет и опадают.**

**Люди надевают теплую непромокаемую одежду.**

**Дети идут в школу.**



# «Зима»



Зима (образец)





З



**Наступила Зима.**

**Первая буква в слове Зима – З.**

**Часто идет снег.**

**Деревья стоят в снегу.**

**Люди носят теплую меховую одежду.**

**Дети лепят снеговиков.**





# «Весна»



Весна (образец)





**Наступила Весна.**

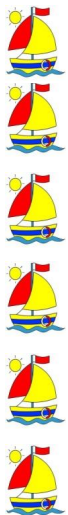
**Первая буква в слове Весна – В.**

**Тают сосульки, и звенит капель.**

**На деревьях набухают почки и распускаются листья.**

**Люди надевают теплую непромокаемую одежду.**

**Дети сажают деревья.**

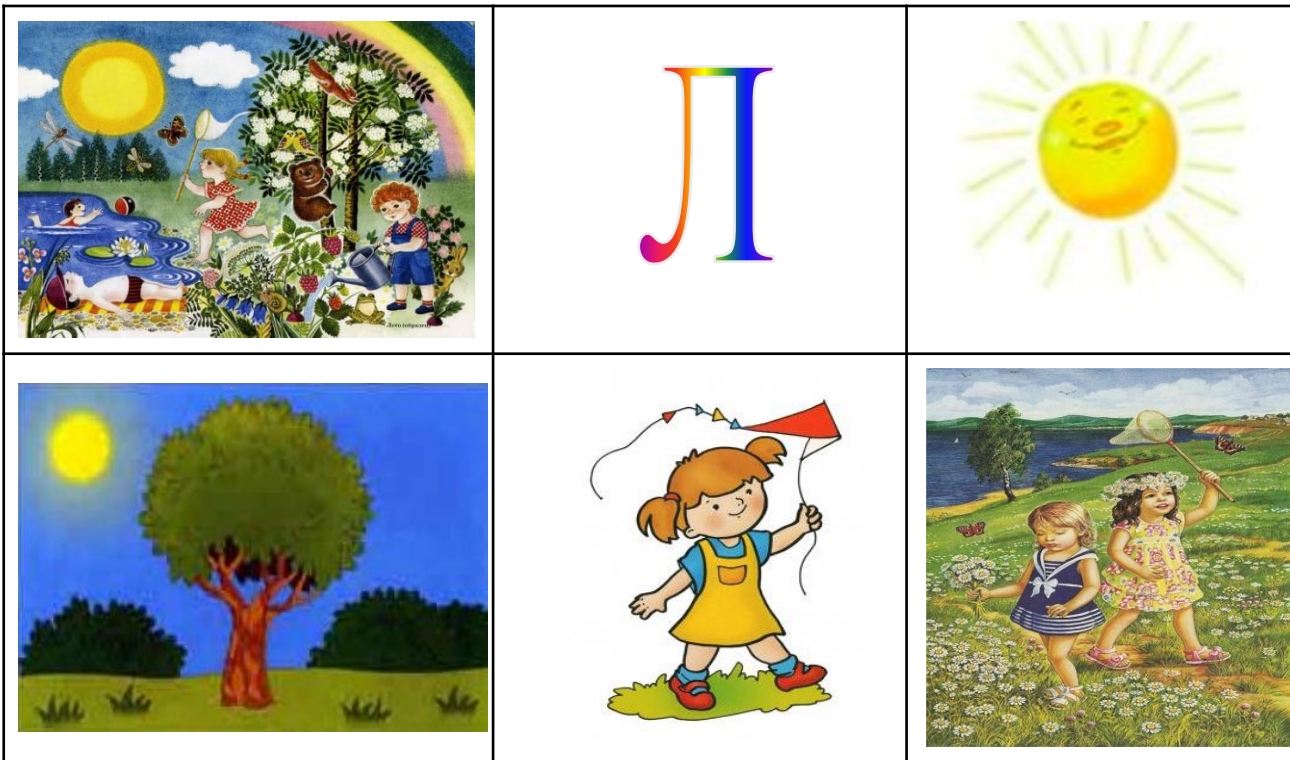




# «Лето»







**Наступило Лето.**

**Первая буква в слове Лето – Л.**

**Ярко светит и греет солнце.**

**Листья на деревьях зеленые.**

**Люди носят легкую летнюю одежду.**

**Дети ловят бабочек и собирают цветы.**