

**МОУ «Основная общеобразовательная школа  
с. Савельевка Краснопартизанского района  
Саратовской области»**

**«Совершенствование навыка  
чтения у младших  
школьников»**

**Учитель начальных  
классов  
МОУ «ООШ с.  
Савельевка»  
Березина С.Н.**

2010г.




**«На азбуке осёкся**

**–**

**и цифирь не  
далась»**

**Народная**

**мудрость**



**Чтение – основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира.**

**Настоящая литература учит любить людей, возвышает душу, учит добру.**

**Система обучения школьников предусматривает три категории уроков:**

уроки обучения грамоте;  
уроки классного чтения;  
уроки внеклассного чтения.



***Навык чтения*** – это:  
умение понимать содержание читаемого  
текста, его смысл;

***правильность*** чтения – умение  
прочитывать слова так, чтобы не  
допускать в них пропусков, изменений,  
перестановок, замен, искажений букв;

***выразительность*** – умение  
интонировать знаки препинания;

***темп*** – определённая, посильная и  
необременительная для определённого  
возраста скорость чтения.

# НАВЫК ЧТЕНИЯ



**СМЫСЛОВАЯ  
ТЕХНИЧЕСКАЯ**

**Возрастные запросы  
чтения,**

**и возможности,  
правильность,  
общее развитие,  
выразительность,**

**уровень интересов  
чтения.**

**и потребностей.**

**Способ**

**скорость**

# Ориентировочные показатели по темпу чтения:

класс	1 полугодие	2 полугодие
1	-	25 – 30
2	30 - 40	40 – 50
3	50 -60	65 - 75
4	70 - 80	85 - 90


# **Способы чтения:**

**вслух;**

**про себя;**

**молча.**


**К концу обучения в  
начальной школе должно  
преобладать чтение молча.**



**Правильность чтения**  
выражается в том, что  
ученики допускают замены;  
пропуски; перестановки;  
добавления; искажения;  
повторы букв, слогов и слов; в  
неправильной постановке  
ударения.

**Чаще искажают слова,  
смысла которых не  
понимают.**





**Выразительность  
чтения проявляется в  
умении ставить паузы,  
делать логическое и  
психологическое ударение,  
находить нужную  
интонацию, читать  
достаточно громко и  
внятно.**

# Показатели темпа чтения в 4 классе.

№	Фамилия, имя.	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
1.	Ажгиреев Дамир	79	84	90	96
2.	Каирова Сабина	95	101	106	113
3.	Махмудова Каяханум	64	69	76	84
4.	Молдагалиева Мадина	71	79	85	92
5.	Харченко Антон	68	76	82	89