

Способы формирования

читательской
компетентности
в условиях
системно-деятельностного
подхода

Белова Елена Михайловна
учитель начальных классов МБОУСШ№2

2016

Читательская компетентность – грамотность в области чтения



План

- ❑ **Причины потери детского интереса к чтению**
- ❑ **Этапы освоения способов чтения**
- ❑ **Критерии «взрослого чтения»**
- ❑ **Примеры заданий и упражнений деятельностного подхода к обучению на уроках литературного чтения**
- ❑ **Формирование мотивации самостоятельного чтения**

Причины потери детского интереса к чтению

- ❑ **книга перестала быть главным источником информации**
 - ❑ **у хороших учеников недостаточно свободного времени для чтения**
 - ❑ **лёгкая, картиночная, глянцева́я литература привлекает больше, чем классическая**
 - ❑ **исчезла культура семейного чтения.**
-



Этапы освоения способов чтения

- **побуквенное** чтение,
 - **отрывистое слоговое** чтение,
 - **плавное слоговое** чтение,
 - чтение **целыми словами**,
 - чтение **словосочетаниями**,
 - чтение **синтагмами (речевыми звеньями)**.
-

Критерии

«Взрослого чтения»

- 1. Читая вслух каждое высказывание, выделяй в нём речевые звенья.**
- 2. В каждом речевом звене выделяй голосом ключевые слова.**
- 3. Между речевыми звеньями делай паузы.**
- 4. Самую длинную паузу делай в конце каждого высказывания.**
- 5. Обращай внимание на знаки препинания в середине и в конце высказывания.**
- 6. Правильно ставь ударение в каждом слове.**
- 7. Во время чтения не пропускай и не заменяй слова.**
- 8. Читай высказывание в соответствии с настроением героя, рассказчика или автора текста.**

Система заданий для формирования читательской грамотности

- **Выразительное чтение (по критериям взрослого чтения)**
- **Чтение по ролям**
- **Драматизация**
- **Словесное рисование**
- **Составление плана вопросного, цитатного, сложного**

Система заданий для формирования читательской грамотности

- **Выборочный, краткий, подробный пересказ**
- **Составление диафильма**
- **Поиск и чтение дополнительной литературы на определённую тему, заданного жанра или автора**
- **Подбор пословиц, поговорок, фразеологизмов**

Формирование мотивации самостоятельного чтения

через

- Родительские собрания-практикумы «Поделимся опытом семейного чтения»
 - Программы внеурочной деятельности «Я – читатель»
 - Викторины, конкурсы, соревнования по литературному чтению
-

Чтение -

**это большой труд,
сложнейший
мыслительный процесс,
призывающий к
сопереживанию, к
сочувствию.**