

Справочная литература.

Словари.

Справочники.

Энциклопедии.

6 класс



Цель:

- Расширение знаний учащихся о справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться.

Задача:

- Научить самостоятельно добывать информацию в справочной литературе.

Формы проведения:

- Беседа;
- Консультация;



**Всему название дано – и
зверю, и предмету,**

**Вещей вокруг полным-полно,
а безымянных нету.**

**И все, что может видеть глаз –
над нами и под нами,**

**И все, что в памяти у нас, -
означено словами.**

А. Шиббаев

Словари:

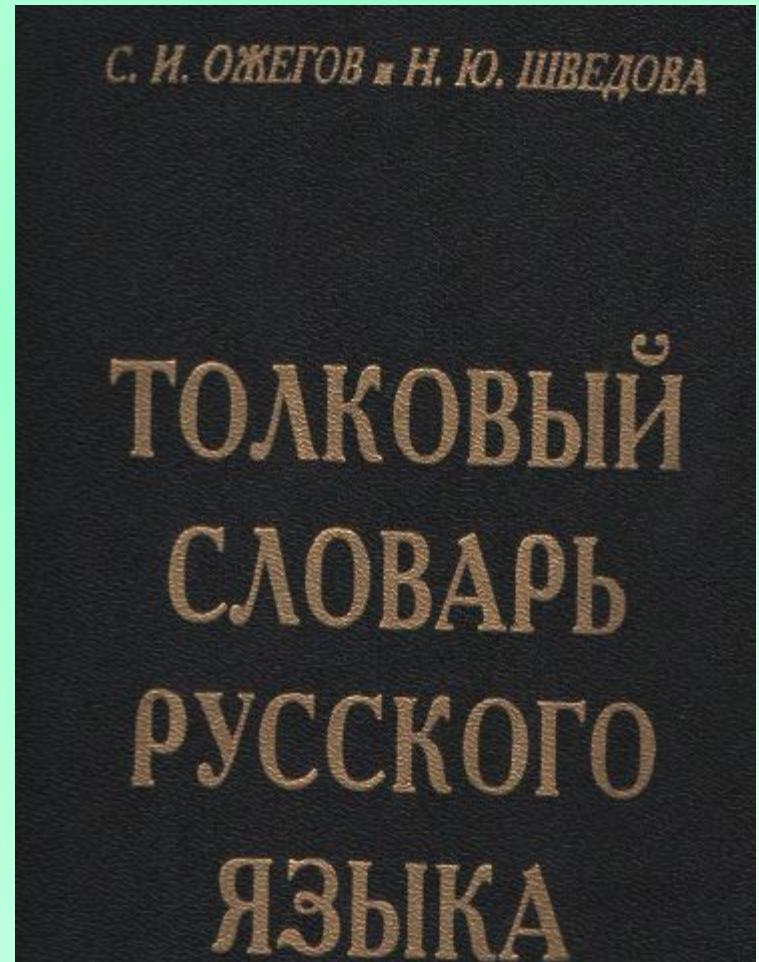
- **Словари** заслужено называют спутниками цивилизации.

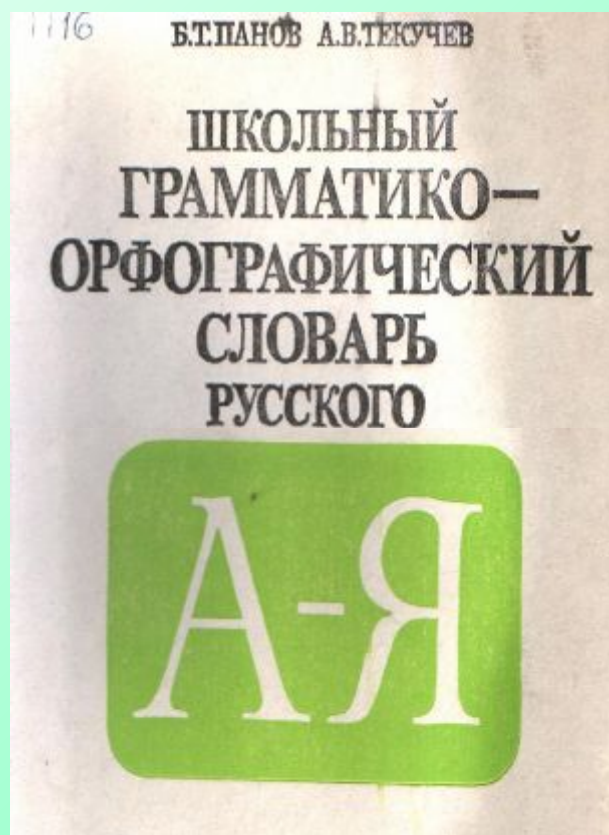


- **Словари** – сокровищница национального языка. Много понятий ушло из жизни и только по словам мы можем узнать, что когда-то существовали стрельцы и стряпчие, ратники и т.д. Вся жизнь человека состоит из процессов получения информации и ее применения. Как человек может получить информацию? (С помощью органов чувств - зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса).

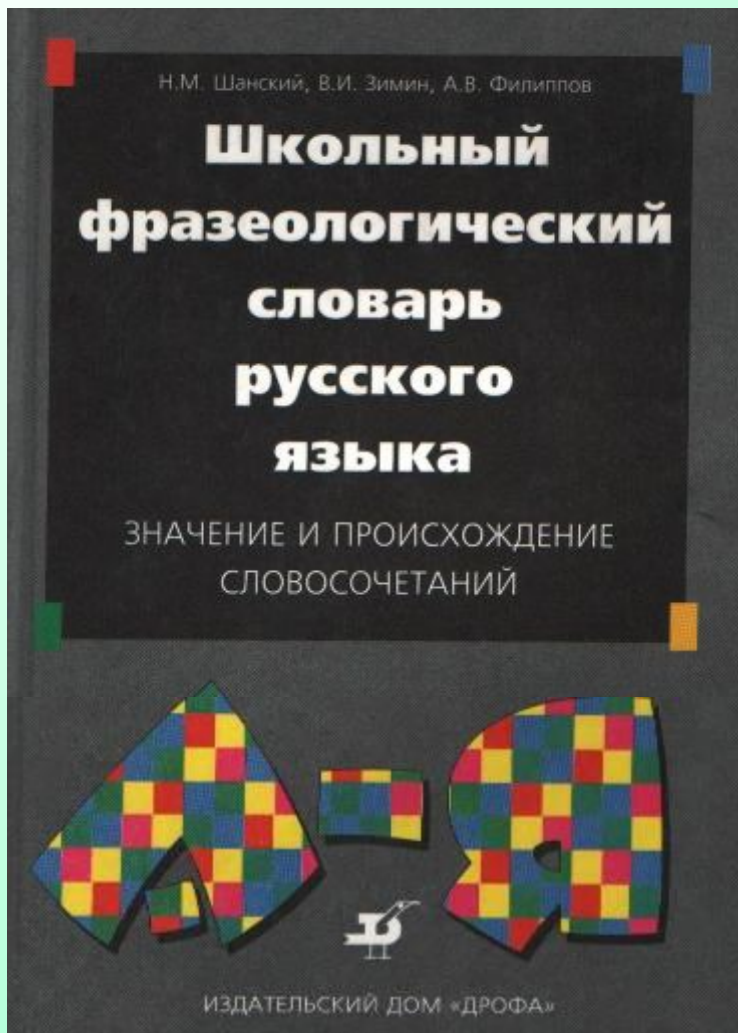
Виды словарей:

- Толковый словарь объясняет (толкует) значения слов и иллюстрирует их употребление.





- Орфографический словарь объясняет правильное произношение слов, включая ударение, формы окончаний и т. д.

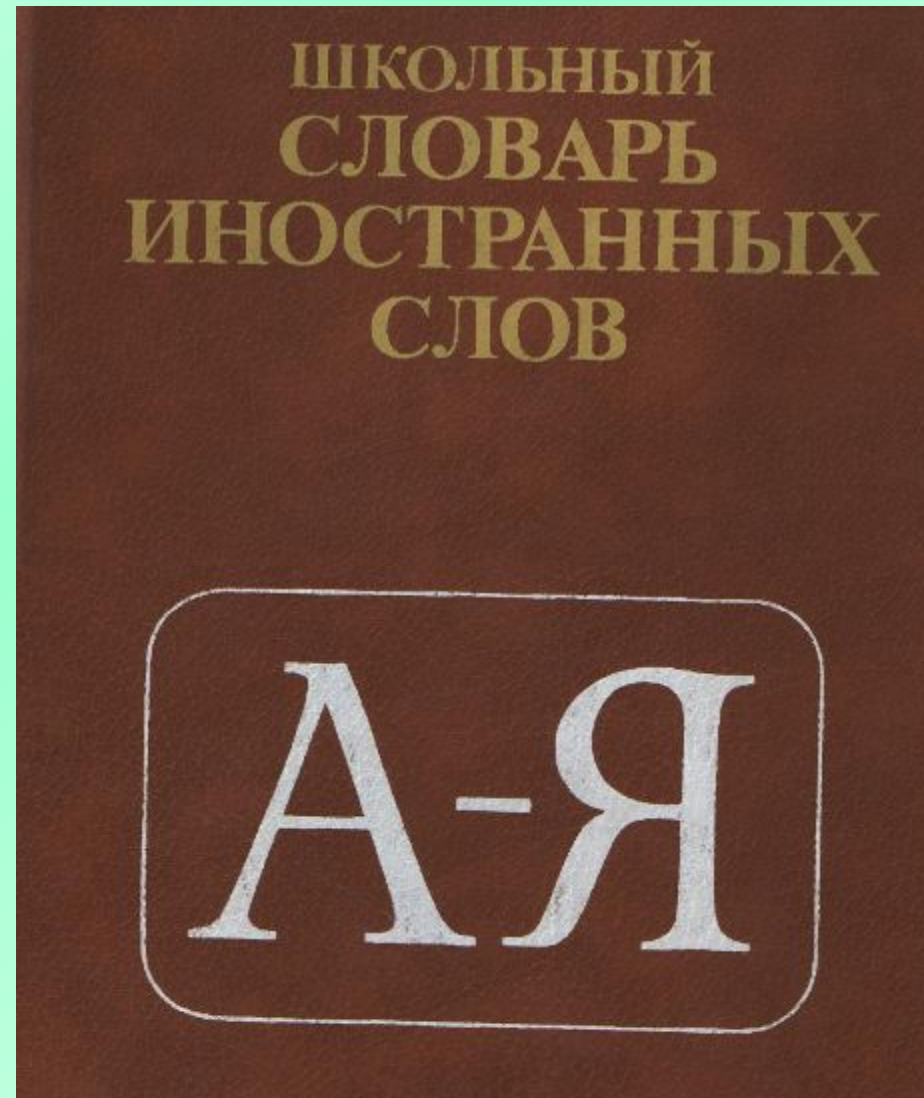


- Фразеологический словарь объясняет значение устойчивых выражений.

- **Этимологический словарь объясняет происхождение различных слов.**



- Словарь иностранных слов содержит перечень слов и словосочетаний, заимствованных из других языков.





- Орфоэпический словарь рассматривает произношение и ударение слов.

- В одном из дошедших до нас папирусных свитков, составленном египтянином Имхотепом, говорится о страшной беде, постигшей египтян – небывалой засухи. Жители, доведенные до отчаяния отправились к мудрецу Имхотепу узнать, когда же разольется Нил.

Автор текста подробно рассказывает, как он пошел в «Дом папируса» (библиотеку), где справлялся в «Душах Ра» (так египтяне называли священные книги), когда великая река подарит людям обильную влагу... Уже в те далекие времена были и библиотекари, и справочные книги. О справочниках египтяне говорили: «Эти книги делают людей умными, обучают невежду, помогая ему узнать все».

МИФОЛОГИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ



А.В. МОИСЕЕВ
Н.Ц. ПЕТРОСЯН
Н.Н. ПИЛИПЕННО

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ—
СПРАВОЧНИК

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
ПО ОСНОВАМ
ИНФОРМАТИКИ
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ
ТЕХНИКИ

В России первыми справочными книгами были «азбуковники», там были статьи о старых городах, птицах, рыбах, звездах и т. д. Свое название книге от того, что слова рассматривались в алфавитном порядке «по азбуке», до нас дошли «азбуковники» 17 века.



Как пользоваться словарями?



- В справочниках представлены краткие сведения информационного, научного и прикладного характера.
- Расположение материала в словарях, справочниках по алфавитному принципу.

Энциклопедии:



«Биология»

«География»

«Геология»

«Математика»

«Языкознание.
Русский язык»

«Астрономия»

«История
России»
(часть 2)
«История
России»
(часть 3)

«Искусство»
(часть 1)
«Искусство»
(часть 2)
«Искусство»
(часть 3)

«Россия:
физическая
и экономическая
география»

«Русская
литература»
(часть 1)

«Русская
литература»
(часть 2)

Энциклопедии:

- От греч. (круг знаний).
- Первые энциклопедии появились в Китае и Древней Греции.
- В России появились в 13 веке.
- Материал расположен по определенной системе, для того чтобы можно было быстро найти статью по интересующему вопросу. В конце каждого тома есть справочный отдел, в котором дан список сокращений, приведены новые термины и литература по теме, приложения.

Энциклопедии бывают:

- Точными;
- Универсальными;
- Отраслевыми;



Детские энциклопедии:

- Издаются в России с 18 века.
- Переводная Детская энциклопедия Я.А. Коменского «Мир в картинках»;
- Выпущенная знаменитым русским книгоиздателем И.Д. Сытиным

Отличия:

- Основное отличие от взрослых энциклопедий: расположение материала не по алфавиту, а в соответствии с классификацией областей научного знания, к каждой из которых посвящен отдельный том.



Структура энциклопедий:

- Предметный указатель – это перечень встречающихся в книге терминов или описаний предметов.
- Именной указатель – представляет собой расположенный перечень собственных имен, деятелей, писателей и т.д.
- Расположение в указателях в алфавитном порядке.

ПРЕДМЕТНО-ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

- Абидосский храм 41—45
Агрест М. 13
Аджанта 73—78
Александр Македонский
11, 40
Анаксагор 150
ангелы 312—316
андроиды
«Аполлон-8» 250
«Аполлон-10» 250
«Аполлон-11» 246—250
«Аполлон-12» 250
«Аполлон-13» 251
«Аполлон-14» 252
«Аполлон-15» 253
«Аполлон-16» 253
«Аполлон-17»
Аристотель 11, 40—41
Армстронг Н. 246—250
Арнольд К. 177
Архитевтис 211
Атлантида 188—191

В

- «Великий бог Марс» 13
Вернадский В.И. 342—343
Веско Р. 371—372
«Визит», научная группа
168
Вифлеемская звезда 55
Всемирный потоп 24

Г

- геомагнитные поля
144—145
гипнотическая регрессия
140
гном 1124 353-358
Годдард Р. 353—358
Гомер 73
«горящее море» 195
Грин В. 39

Д

- Данфорт Б. 264

Электронные энциклопедии и справочники. Видеоэнциклопедии.



Задание:

1. Мама прекрасно готовит ватрушки с творожной массой;
2. Кто такой инкогнито?
3. Объяснить значение: через пень колоду;
4. Найти недостающие буквы: Арх_тект_р,
бесчу_ств_н_ый, возвыш_н_сть,
зах_лус_ный, к_ртоф_ль.
5. Поставь правильно ударение: базилик,
визави, коклюш, дворянин, газопровод.

Итог урока:

1. Назовите виды справочной литературы?
2. Что в них общего и чем они отличаются?
 - Чему вы сегодня научились?!
 - Для чего это нужно?!

**Спрашивайте, ищите
интересующие вас слова.
Ставьте вопросы как
паруса и пусть эти книги
будут вашими кораблями
в безбрежном океане
знаний.**



Выполнили:

Библиотекари МОУ «СОШ №7»

- Дьякова Екатерина Павловна
- Костылева Екатерина Владимировна

Пермский край

г. Лысьва

Март 2008