

***Становление  
нравственной  
личности  
младшего школьника***

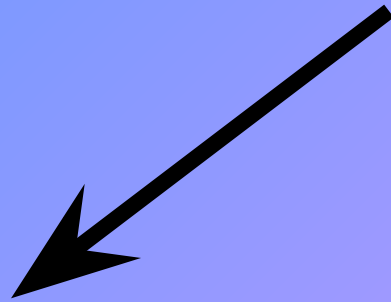
"Главную задачу воспитания, составляет влияние нравственное."

*К.Д. Ушинский.*

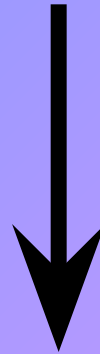
# ***Ведущая роль***

- Социализация ребёнка
- Расширение круга его общения
- Проявление личностной позиции
  - Нравственное,  
интеллектуальное,  
эмоциональное, физическое  
развитие.

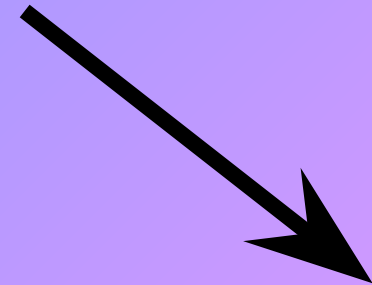
# Духовно-нравственное воспитание



Учебный  
процесс



Внеурочная  
деятельность



Работа с  
семьёй



# *Литературное чтение*

- *Работа со сказкой*
- *Произведения классиков  
русской литературы*
- *Пословицы и поговорки*
  - *Былины*

«Если бы ...»	Ответ	Обоснование
<p>Если бы ты попал в сказку «Конек-Горбунок» то хотел бы быть... потому что...</p>	<p>Жар-птицей. Царь- девицей. Коньком. Иваном.</p>	<p>Потому что умеет летать. Он умный, знает, что делать. Он честный, неленивый.</p>
<p>Не хотел бы быть...потому что...</p>		
<p>Если бы ты был Иваном, то в каких ситуациях ты поступил бы иначе и почему?</p>		
<p>Если бы ты был Коньком – Горбунком, то какое чудо еще совершил бы и для чего.</p>		
<p>Всегда ли Иван делал все, что ему велели?</p>		
<p>Кто в сказке наказан? Справедливо ли? За что?</p>		
<p>Счастье и успех, удача и добрые помощники в жизни будут лишь у тех, кто...</p>		

**«Выбери**

**ПОСЛОВИЦЫ»**

**«Почитай отца и мать  
свою»**

**«Кто родителей почитает  
тот век не погибает.»**

**Чистосердечность, зависть, уважение,  
доброта, злость, безответственность,  
искренность, непочтительность**

***Хорошо***

***Дурно***



*«Чтение – это окошко,  
через которое  
дети видят и познают  
мир и самих себя»*

***В.А. Сухомлинский***

# **Внеурочная деятельность**

- *Тематические классные часы.*
- *Кружок «Основы православной культуры»*
- *Традиционные народные праздники.*

# Формы работы

*Посещение православного храма*

*Конкурс рисунков*

*Исследовательская работа*

*Защита творческих работ*

*Экскурсии*



# Игры

1. **« Сделай правильный выбор»**
2. **«Воздушный шарик»**
3. **«Камешек»**

