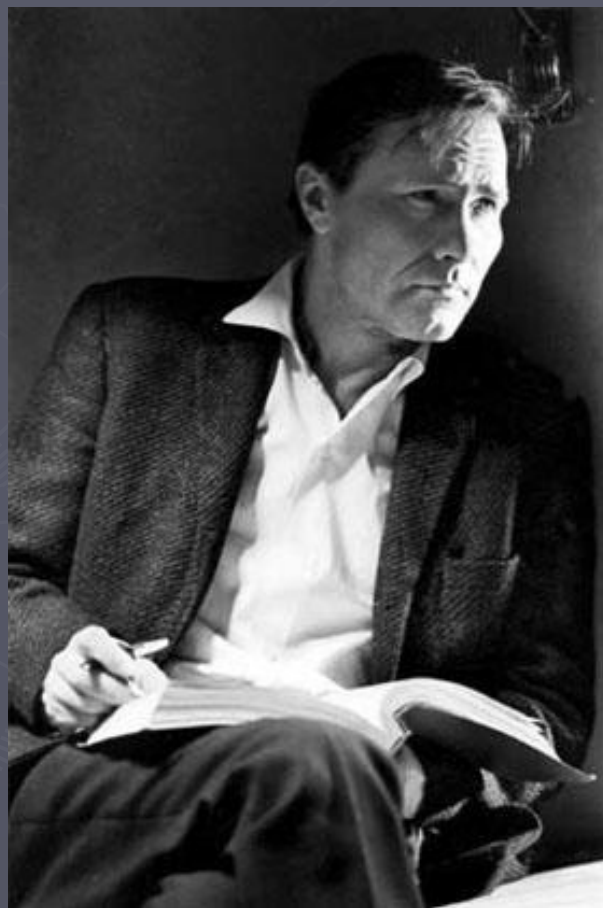


# В. М. Шукшин

- ▶ «Чудики» (по рассказу «Срезал»)
- ▶ Открытый урок литературы в 6 А классе.

# Василий Макарович Шукшин



1929 – 1974

# Тема урока

- ▶ Кто он, Глеб Капустин?
- ▶ (по рассказу В. М. Шукшина «Срезал»)

# Проблемный вопрос

- Срезал.
- Срезал...откуда что берётся!
- Дошлый, собака. Причесал Константина Ивановича...

**Кто кого «срезал»?**

# Версии.

- ▶ 1. «деревенский краснобай»(автор)
- ▶ 2. «типичный демагог-кляузник»  
(кандидат)
- ▶ 3. «люблю по носу щёлкнуть» (сам о себе)
- ▶ 4. «он себя выше других считает»(Маша Лунёва)

# Задания группам



# Что можно оппонентам?

- ▶ Задавать вопросы.
- ▶ Уточнять информацию.
- ▶ Критиковать отчёт группы.
- ▶ Давать рецензию на отчёт.
  
- ▶ НЕЛЬЗЯ! Допускать грубость и резкость
- ▶ по отношению к товарищам!

# Ключевые слова

**ехидный,  
мстительно щурил  
глаза,  
иронически  
улыбался**

**Кто он,  
Глеб  
Капустин?**

**Говорил негромко,  
назидательно.  
Научные термины,  
фразеологизмы**

**Прямо как на  
спектакль ходили.  
Восхищал даже...**

**Расхохотался.  
Чувствовал  
неловкость.  
Возмущённо  
сказал**



# Как автор относится к своему герою?



**Глеб же их по-прежнему удивлял. Восхищал даже. Хоть любви, положим, здесь не было. Нет, любви не было. Глеб жесток, а жестокость НИКТО, НИКОГДА, НИГДЕ НЕ ЛЮБИЛ ЕЩЁ.**

# Поразмышляем, подведём итоги...

- ▶ Почему автор назвал рассказ «Срезал»?
- ▶ Кто кого «срезал»?
- ▶ Было ли вам смешно? А грустно?
- ▶ Было ли вам трудно?
- ▶ Что осталось непонятным?
- ▶ Хотите ли вы узнать ещё о «чудиках» Шукшина?

# Домашнее задание.

- ▶ 1 и 2 группа читает рассказ «Микроскоп»
- ▶ 3 и 4 группа читает рассказ «Чудик»
- ▶ Все пишут сочинение-миниатюру
- ▶ «Странные люди Василия Шукшина» (в тетради по литературе).

Информаторы ищут тексты в библиотеке, в Интернете(Википедия), в кабинете.