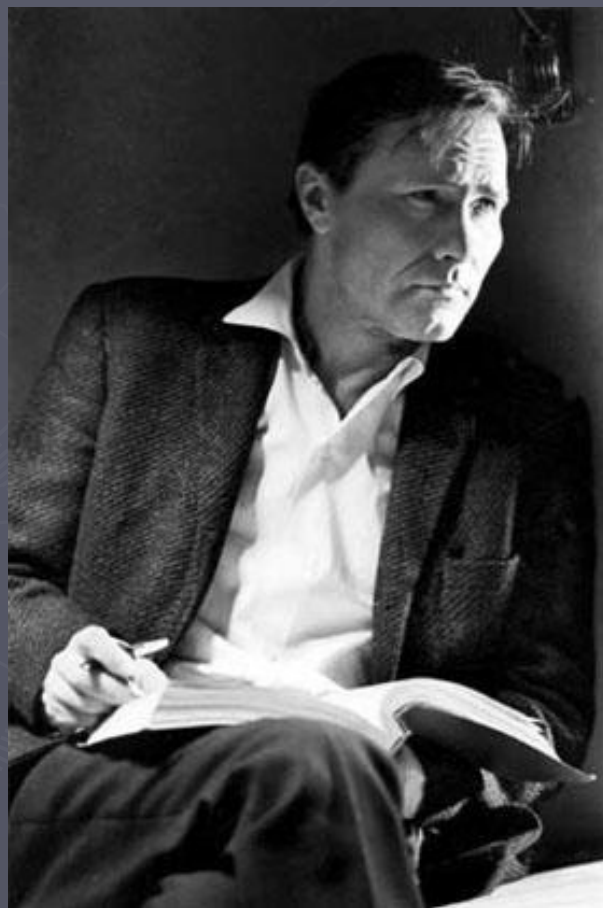


В. М. Шукшин

- ▶ «Чудики» (по рассказу «Срезал»)
- ▶ Открытый урок литературы в 6 А классе.

Василий Макарович Шукшин



1929 – 1974

Тема урока

- ▶ Кто он, Глеб Капустин?
- ▶ (по рассказу В. М. Шукшина «Срезал»)

Проблемный вопрос

- Срезал.
- Срезал...откуда что берётся!
- Дошлый, собака. Причесал Константина Ивановича...

Кто кого «срезал»?

Версии.

- ▶ 1. «деревенский краснобай»(автор)
- ▶ 2. «типичный демагог-кляузник»
(кандидат)
- ▶ 3. «люблю по носу щёлкнуть» (сам о себе)
- ▶ 4. «он себя выше других считает»(Маша Лунёва)

Задания группам



Что можно оппонентам?

- ▶ Задавать вопросы.
- ▶ Уточнять информацию.
- ▶ Критиковать отчёт группы.
- ▶ Давать рецензию на отчёт.

- ▶ НЕЛЬЗЯ! Допускать грубость и резкость
- ▶ по отношению к товарищам!

Ключевые слова

**ехидный,
мстительно щурил
глаза,
иронически
улыбался**

**Кто он,
Глеб
Капустин?**

**Говорил негромко,
назидательно.
Научные термины,
фразеологизмы**

**Прямо как на
спектакль ходили.
Восхищал даже...**

**Расхохотался.
Чувствовал
неловкость.
Возмущённо
сказал**

Как автор относится к своему герою?



Глеб же их по-прежнему удивлял. Восхищал даже. Хоть любви, положим, здесь не было. Нет, любви не было. Глеб жесток, а жестокость НИКТО, НИКОГДА, НИГДЕ НЕ ЛЮБИЛ ЕЩЁ.

Поразмышляем, подведём итоги...

- ▶ Почему автор назвал рассказ «Срезал»?
- ▶ Кто кого «срезал»?
- ▶ Было ли вам смешно? А грустно?
- ▶ Было ли вам трудно?
- ▶ Что осталось непонятным?
- ▶ Хотите ли вы узнать ещё о «чудиках» Шукшина?

Домашнее задание.

- ▶ 1 и 2 группа читает рассказ «Микроскоп»
- ▶ 3 и 4 группа читает рассказ «Чудик»
- ▶ Все пишут сочинение-миниатюру
- ▶ «Странные люди Василия Шукшина» (в тетради по литературе).

Информаторы ищут тексты в библиотеке, в Интернете(Википедия), в кабинете.