

СРЕЗНЕВСКИ
Й Измаил
Иванович



Годы жизни

- 1 июня 1912,
Ярославль — 9
февраля 1980,
Петербург

Образование

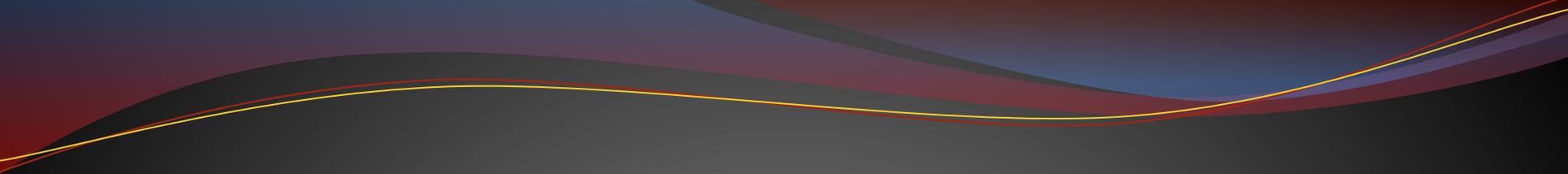
- В 1829 окончил факультет этико-политических наук Харьковского университета. В 1837 там же защитил магистерскую диссертацию, а в 1842 стал профессором университета. Также в 1848 – 1859 гг. занимался преподавательской деятельностью в Петербургском университете и Педагогическом институте; в то время его учениками среди прочих были Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев. С 1854 — академик Петербургской академии наук.

Работы и издания

- В 1831 издал «Украинский альманах», в 1833-38 гг. — сборники текстов и документов «Запорожская старина». Интересовался славянской культурой, с целью ее изучения побывал во всех славянских землях, а также в ряде европейских государств; изучал современную народную речь, поэзию и быт славянских народов. Занимался сопоставительным изучением славянских наречий и литератур, исследованием памятников древней письменности. Срезневский впервые сформулировал требование исторического изучения языка в связи с историей народа и высказал мысли о времени образования русских диалектов.

Вклад в развитие

- Был инициатором и редактором «Известий Императорской академии наук по отделению русского языка и словесности» (т. 1—10, 1852—63), в которых было издано несколько памятников народной словесности славянских народов, и «Учёных записок» (т. 1—7, 1854—63) Отделения русского языка и словесности АН. В начале 1950-х гг. работал над созданием древнерусского словаря на основе памятников 11 – 14 вв., отчасти 15 – 16 вв. («Материалы для словаря древнерусского языка по письменным памятникам», т. 1 — 3, 1893—1912, 3 изд., 1958). В то же время Срезневский занимался приведением в известность письменных памятников старославянских и древнерусского языков, их изданием и филологическом и палеографическом исследовании. Другой значительный труд — «Мысли об истории русского языка» (1849), заложившие основы исторического изучения русского языка.



- Спасибо

за

внимание!