

ПОДХОД К совершенствованию навыков чтения младших школьников

Учитель начальных классов
Самсонкина Н.В.



Современный человек, человек
будущего не может жить без книги.
Чтение в его жизни - это важнейший
способ восхождения,
самосовершенствования,
самообразования.

Ш. А. Амонашвили

Этапы формирования навыков чтения на основе деятельностного подхода следующие:

1. Развитие речевого аппарата.
2. Развитие внимания к зрительному образу читаемого.
3. Расширение оперативного поля чтения.
4. Развитие смысловой догадки.
5. Овладение пониманием значения слов, сближение восприятия и понимания текстов.
6. Увеличение скорости чтения вслух и про себя.

I этап. Развитие речевого аппарата.

Артикуляционная гимнастика.

а, о, у, ы, и, э

а-у, а-о, ы-и, э-а, и-о

аоуэ, аиуоэ

з-с-ж, ш-ж-с

же, че, ща, жа

жра, збу, спо

Составление и чтение слогов.

СГС ГСС ССТ

ВАЛ АВЛ ВЛА

МОН ОМН МНО

КУС УКС

СЫН

ЛЭН

ДАЛ

НОС

Упражнения на отработку дикции.

Полночной порою в болотной
тиши

Чуть слышно, бесшумно шуршат
камышы.

Найди спрятавшиеся слова.

ВИ-ВЭ-ВА-ВО-ВУ-ВЫ
ФИ-ФЭ-ФА-ФО-ФУ-ФЫ
ФИВИ-ФЭВЭ-ФОТО-ФАВА
ВИФИ-ВЭФЭ-ВАФА-ОВОА

Шутки-чистоговорки:

ря-ря-ря – синие моря; рю-рю-рю – репу я варю;
ярь-ярь-ярь – новый букварь; ри-ри-ри – горят
фонари;

ре-ре-ре – санки на горе; орь-орь-орь – у Андрюши
корь;

ра-ра-ра – высокая гора; ро-ро-ро – новое перо;

ру-ру-ру – коза грызет кору; ры-ры-ры – летят
комары;

ор-ор-ор – у Ромы топор; ур-ур-ур – не гоните кур

II этап. Развитие внимания к зрительному образу читаемого. Упражнения на определение лишних букв, слогов, слов:

а, и, в, о, э, ы

ка, ра, лы, са, ма

речка, река, ручей, ручка, ручеек

книга, линейка, птица, ручка

Какие слова спрятались?

РО РУ РЫ РЭ

БО БУ БЫ БЭ

ЧИ ТА ЕМ ЧЕ

ВО ВУ ВЫ ВЭ

ХО РО ШО ХЭ

ЖО ЖУ ЖО ЖЭ

ЗО ЗУ ЗЫ ЗЭ

«Обратное» чтение; «Три в
одном»:

Амиз, цясем, ансев, ецнлос
Сарайон, мешоколад.

III этап. Расширение оперативного поля чтения.

Чтение слогов по треугольнику.

М * О

М У

М Ы

М И

во * да

оч ки

му ха

мы ло

IV этап. Развитие смысловой догадки.

Антиципация частей знакомых
поговорок:

Сделал дело -

Тише едешь -

Упражнение «Пропавшие слова».

Зима. Все дорожки покрыты
пушистым ----- . Гладким
----- оделась река. Ребята
построили высокую ----- .
Быстро мчатся ----- санки. Резкий
----- бьет детям в ----- .

VI этап. Увеличение скорости чтения
вслух и про себя.

Упражнение «Буксир».

Упражнение «Молния».

Упражнение «Финиш».

Рекомендации В.Н. Зайцева, которые я всегда соблюдаю:

1. Важна не длительность, а частота тренировочных упражнений.
2. Жужжащее чтение
3. Ежеурочные пятиминутки чтения.
4. Чтение перед сном также дает хорошие результаты.
5. Режим щадящего чтения.

Спасибо за внимание!

